

乐考无忧考研系列辅导丛书

考研政治基础复习全书

乐考无忧 出品

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

《考研政治基础复习全书》是乐考无忧政治教研组针对思想政治理论的考试特点,结合基础阶段的复习情况,参照最新考试大纲精编而成。本书以考试大纲内容为基础,把繁杂的知识进行模块和体系划分,通过一系列知识框架图和知识点精编,使考生在基础阶段能深刻把握考研政治的主干知识,为后期深化知识点打下良好基础。本书配有基础阶段练习题及答案解析,按难易程度进行了星级标准划分,有利于考生检测对基础知识的理解和知识点的巩固。

本书不仅在内容设计和编排体系上做了创新,还结合当今移动互联的发展趋势,在学习方法和手段上也进行了颠覆式探索,学生可以边看书边看视频讲解,通过手机扫二维码,就有老师为你点拨重点、难点,使学习过程更加高效,充满趣味。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治基础复习全书 / 乐考无忧出品. —北京: 电子工业出版社, 2015.3

(乐考无忧考研系列辅导丛书)

ISBN 978-7-121-25626-4

I. ①考… II. ①乐… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 043377 号

策划编辑: 齐 岳

责任编辑: 徐 静 齐 岳 特约编辑: 刘 双

印 刷:

装 订:

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱

邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 15.5 字数: 360 千字 插页: 24

版 次: 2015 年 3 月第 1 版

印 次: 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

思想政治理论考试（考研政治）是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试学生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论，以及运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，评价的标准是高等学校本科毕业生能达到及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质，并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

本书针对考研政治的特点，结合考生基础阶段的复习情况，本书的内容从以下几点做了创新：第一，本书以大纲知识内容为基础，通过逻辑结构和知识模块进行了体系划分，这有利于考生在复习之初对考研政治的内容有具体的和整体的两方面把握；第二，本书提供了逻辑框架和知识体系图，通过框架图了解知识体系深化知识点的复习（通过框架了解知识体系，进而深化知识要点，避免了孤立片面的政治复习）；第三，本书精选了最梗概的知识点，排除一些旁支，更有利于基础阶段贯穿主线抓住重点复习。

本书除了在内容（内容设计和编排体系）上做了变革与创新外，在学习方法和手段上也进行了颠覆性变革。乐考无忧独家推出了考研“跃读”式教材，有了这本教材，您完全可以一边学习一边听课，想听哪一部分就听哪一部分；遇到难点时用手机一扫，马上有专业的老师为您精细讲解，一切问题将迎刃而解。更为突出的是，在它的帮助下您将收获您独有的学习轨迹和学习路径，使一切学习效果尽在您的掌握之中。

我们一直在创新，这本教材只是一个开始，乐考无忧的使命是用科技和创新让您的一切考试变得快乐、容易，让更多的学子走上成功的道路。欢迎广大考生加入我们的学习和创新，并提出您宝贵的意见，让我们共同努力！

乐考无忧政治教研组



教材使用说明

目 录

CONTENTS

基础教材部分

马克思主义基本原理概论 / 1

- 一、马克思主义总论 / 2
- 二、马克思主义哲学 / 3
- 三、马克思主义政治经济学 / 13
- 四、科学社会主义 / 19

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 22

- 一、马克思主义中国化总论 / 24
- 二、毛泽东思想 / 26
- 三、中国特色社会主义论 / 31
- 四、建设中国特色社会主义总布局 / 36
- 五、中国特色社会主义建设条件 / 45

中国近现代史纲要 / 53

- 一、旧民主主义革命时期 / 54
- 二、新民主主义革命时期 / 60
- 三、社会主义改造与建设时期 / 73

思想道德修养与法律基础 / 83

- 一、社会主义思想教育 / 84
- 二、社会主义道德教育 / 92
- 三、社会主义法律教育 / 95
- 四、道德与法律作用的四个领域 / 104



习 题 部 分

马克思主义基本原理概论 / 111

- 第一章 马克思主义总论 / 111
- 第二章 马克思主义哲学 / 114
- 第三章 马克思主义政治经济学 / 136
- 第四章 科学社会主义 / 147

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 151

- 第一章 马克思主义中国化总论 / 151
- 第二章 毛泽东思想 / 156
- 第三章 中国特色社会主义论 / 166
- 第四章 建设中国特色社会主义总布局 / 173
- 第五章 中国特色社会主义建设条件 / 186

中国近现代史纲要 / 193

- 第一章 旧民主主义革命时期 / 193
- 第二章 新民主主义革命时期 / 200
- 第三章 社会主义改造与建设时期 / 213

思想道德修养与法律基础 / 221

- 第一章 社会主义思想教育 / 221
- 第二章 社会主义道德教育 / 230
- 第三章 社会主义法律教育 / 233
- 第四章 道德与法律作用的四个领域 / 240



马克思主义基本原理概论



马克思主义基本原理概论主要讲述马克思主义的基本原理，包括总论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。共占卷面的24分。本部分也是其他部分内容的理论基础。

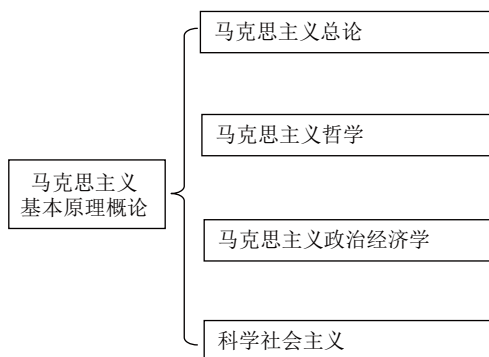
总论部分整体讲述马克思主义的含义、产生及特点。整体介绍了马克思主义的基本内容。

哲学部分分别讲述唯物论、辩证法、认识论和历史观内容。分别说明物质世界的发展规律、人的认识的发展规律和社会历史的变化规律。这部分要求在掌握知识点的基础上深入理解。

政治经济学部分的主要内容为商品经济的特点，资本主义生产过程的原理及资本主义发展的历程。要从批判的角度去了解知识点的关系和知识点的内容。

科学社会主义部分是社会主义的理论到实践的发展过程及对共产主义的科学判断。内容较少，以记忆为主。

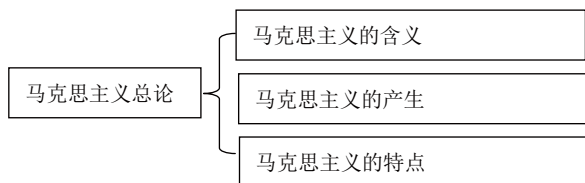
本部分内容框架图：



一 马克思主义总论



本部分内容框架图：



1. 马克思主义的含义

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个组成部分。

2. 马克思主义的产生

经济社会根源：资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

实践基础：无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化。

思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学。

马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思1845年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》，标志着马克思主义的基本形成；1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

3. 马克思主义的特点

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一，是马克思主义基本的和最鲜明的特征。马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧

世界、建设新世界的理论。

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

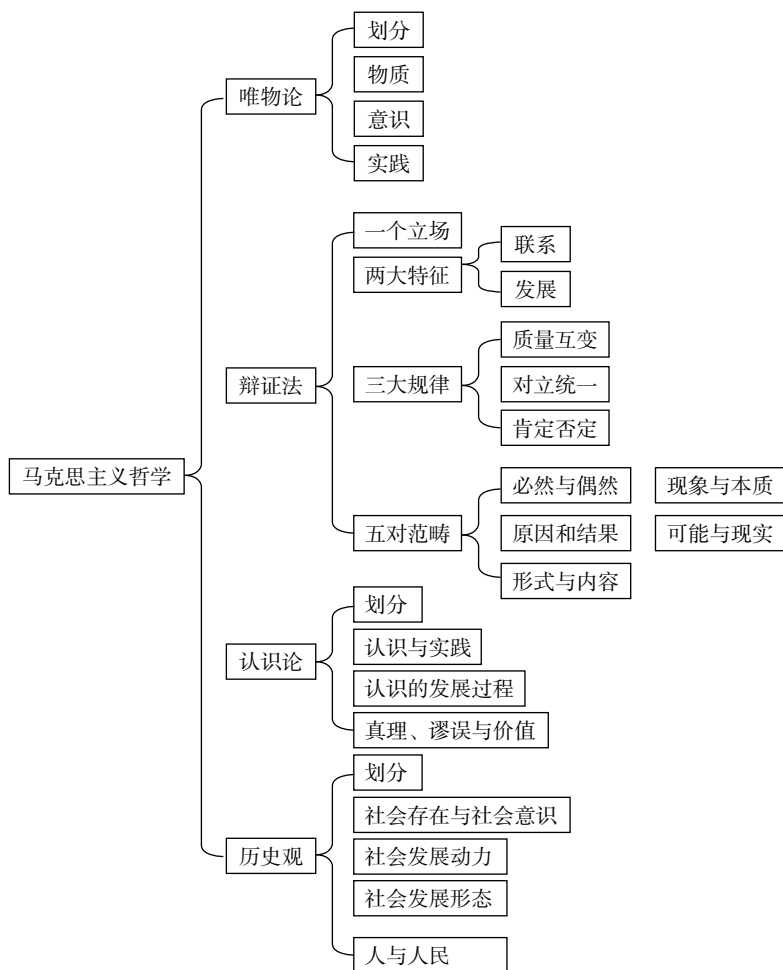
实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。



二 马克思主义哲学



本部分内容框架图：





(一)唯物论

1.哲学的划分与哲学基本问题

恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想，第一次明确提出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题包括两个方面的问题：其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本源，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可以划分为唯物主义和唯心主义。唯物主义主张物质第一性、意识第二性，物质是世界的本源；唯心主义主张意识第一性、物质第二性，意识是世界的本源。

根据对哲学基本问题第二方面问题的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

2. 物质

物质是指不依赖人的意识而独立存在，可以为人的意识所反应的客观实在，物质的唯一特性是客观实在性。运动作为物质的存在形式、固有属性或根本属性，是指宇宙间所发生的一切变化和过程，简要地说运动就是指变化。物质和运动密不可分，物质是运动的，运动是物质的运动。坚持物质和运动相统一的观点，要反对否认物质是运动的形而上学的观点和反对否认运动是物质的运动的唯心主义的观点。

静止是指相对某一参照系，事物没有发生特定的变化或事物的根本性质不变。运动与静止密不可分，运动是绝对的，静止是相对的；静止是运动的特殊状态；动中有静，静中有动；任何事物都是运动和静止的统一。坚持运动和静止相统一的观点，反对只承认运动而否认相对静止的相对主义诡辩论观点，也反对把静止绝对化（不变不动）的形而上学的观点。

时间、空间是运动着的物质存在形式。时间指物质运动的持续性，是一维的、不可逆的；空间是指运动物质的广延性，是三维的。物质运动与时间空间是不可分的。物质运动在时间空间中存在，时间空间是物质运动的存在形式。坚持物质运动与时空不可分割，在理论上反对否认时空客观性的唯心主义观点，反对否认物质运动与时空相联系的形而上学观点，坚持认识世界改造世界一切要以时间、地点、条件为转移。

世界的统一性在于它的物质性：世界是统一的，世界的统一性在于它的物质性，世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。

3. 意识

首先,从意识的起源看,意识是物质世界高度发展的产物,既是自然界长期发展的产物,又是社会的直接产物。

其次,从意识的本质看,意识是物质在人脑中的主观映象。意识是物质的产物,但不是物质本身。从内容上看,意识是人脑对物质世界的反映,是对外界输入信息的不断加工制作的过程。意识在形式上是主观的,在内容上是客观的,是客观世界的主观映象。在意识中体现了主体和客体、主观和客观的对立统一。

最后,从意识的作用看,意识对物质具有能动作用。

4. 实践

实践的含义:是指人们改造客观世界的活动或者说主观见诸于客观的行动。这是人特有的对象化活动、物质性活动。

实践的意义:是人的存在方式,人类的第一个历史性活动。

实践的基本特征:直接现实性、自觉能动性、社会历史性。

实践的基本形式:物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践。

实践的结构:主体、客体、中介。主体与客体的关系的根本是认识关系和实践关系。

(二)辩证法



1. 一个立场

世界上的事物是联系的还是孤立的?是发展的还是静止的?根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

2. 两大特征

联系:是指一切事物和现象之间,以及构成事物诸要素之间的互相影响、互相作用和互相依赖。联系的特点:客观性、普遍性、多样性。

发展:事物由低级到高级、由简单到复杂的前进性变化。运动变化的基本趋势是发展。发展的实质是新事物的产生,旧事物的灭亡。事物的发展是一个过程,一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。

3. 三大规律:质量互变

质:一事物成为自身并区别于它事物的规定性。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。

量:事物存在和发展的规模、程度、速度及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

度：事物保持自己质的数量界限，即事物的范围、幅度和限度。它的极限称为关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一。

认识度才能确切地把握事物的质，不致混淆不同的事物；认识度才能为实践活动提供正确的准则，即适度原则，防止“过”或“不及”。区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度，在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。

量变与质变辩证关系的内容：相互区别、相互转化、相互渗透。事物变化和发展的状态与形式，由量变到质变，由质变到量变，循环往复不断前进；量变中有部分质变，质变中有量的扩张。

4. 三大规律：对立统一

同一性和斗争性：同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容，而且揭示了事物发展的内在动力。矛盾是事物发展的动力和源泉，也是唯物辩证法的实质和核心。矛盾推动事物的发展，事物发展的根本原因不在事物的外部，而在于事物内部的矛盾。内因对事物发展起决定作用，外因起着加速和延缓作用。

和谐作为矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。

矛盾普遍性和特殊性：矛盾普遍性和特殊性相互区别、相互联系，并在一定条件下相互转化。任何事物都是共性和个性的统一，共性寓于个性之中，个性与共性相联系而存在。

事物的主要矛盾和非主要矛盾相互区别、相互作用，并在一定条件下相互转化。矛盾的主要方面与非主要方面相互区别、相互作用，并在一定条件下相互转化。

5. 三大规律：肯定否定

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。否定是事物发展的环节。否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

事物的辩证发展经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定。从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。

6. 五对范畴

(1) 必然与偶然

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。

必然性：指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势。

偶然性：指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势。

关系：必然性产生于事物内部的根本矛盾，偶然性产生于非根本矛盾和外部条件；必然性存在于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来，并为自己开辟道路；偶然性背后隐藏着必然性，受必然性的支配，偶然性是必然性的表现形式和补充。必然是偶然的，偶然的是必然的。

(2) 原因和结果

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。

原因：引起某种现象的现象。

结果：被某种现象所引起的现象。

原因和结果的关系是多样的，可以一因一果、多因多果、一因多果、一果多因、互为因果等。

(3) 现象和本质

现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。

现象：事物的外部联系和表面特征，人们可通过感官感知。

本质：是事物的内在联系和根本性质，只有靠人的理性思维才能把握。

区别：现象是个别的、具体的，本质是一般的、共同的；现象是多变的，本质是相对稳定的；现象是生动、丰富的，本质是比较深刻、单纯的。

联系：任何本质都是通过现象表现出来的，任何现象都从一定的方面表现着本质。真象和假象都是现象。现象和本质的区别决定了认识的必要性，现象和本质的联系决定了认识的可能性。

(4) 可能与现实

可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。

可能性：指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。

现实性：指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在。

把握事物的可能性，要注意区分可能性和不可能性、现实的可能性和抽象的可能性、好的可能性和坏的可能性。

(5) 形式与内容

内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。

内容：构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。

形式：内容诸要素相互结合的结构和表现方式。

关系：内容决定形式，形式反作用于内容。当形式适合内容时，对内容的发展起着积极作用。任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容。

(三) 认识论



1. 认识论的划分

(1) 可知论与不可知论

可知论承认人们能够认识并正确认识客观对象，即承认思维和存在的同一性。主张可知论的哲学家包括一切唯物主义者和彻底唯心主义者。

不可知论否认人能够认识并正确认识客观对象，怀疑人类认识世界的能力，怀疑科学知识的客观性和可靠性，即否认思维和存在的同一性。

辩证唯物主义的可知论是彻底的科学的可知论，认为世界上只有未知之物，没有不可知之物，人的认识能力没有原则上不可逾越的界限，只要勇于实践和勤于探索，任何客观事物的奥秘终究可以被认识。

(2) 唯物主义可知论与唯心主义可知论

唯物主义认识论和唯心主义认识论的前提或基础即世界观不同，前者是唯物主义，后者是唯心主义。

唯物主义认识论和唯心主义认识论的核心或本质不同，前者是反映论。

唯物主义认识论和唯心主义认识论的认识路线（顺序）不同，前者是从物到感觉和思想，后是从思想和感觉到物。

(3) 能动反映论与直观反映论

辩证唯物主义认识论是彻底的科学的反映论，克服了形而上学唯物主义反映论的狭隘性、机械性和被动直观性。把科学的实践观引入认识论，把实践作为全部认识论的基础。

辩证唯物主义认识论把辩证法贯彻于反映论，科学地说明了人认识发展的辩证过程，揭示了认识运动的基本规律，克服了形而上学唯物主义把认识直观化、凝固化、片面化的形而上学的缺陷。

2. 实践与认识

认识是主体通过实践对客体的能动的、创造性的反映。认识是主体和客体的相互作用的过程和结果。

能动反映论的主要内容是：第一，认识是主体对客体的反映；第二，主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程；第三，主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。

实践是认识的基础：实践是认识的来源。实践是认识发展的动力。实践是检验认识是否具有真理性的标准。实践是认识的目的。实践产生认识，认识反作用于实践。

实践、认识、再实践、再认识，循环往复，不断前进，以至无穷。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。其公式是实践—认识—实践，这一过程

决定了主观和客观、认识和实践是具体的和历史的。

认识和实践的具体的历史的统一的意义：从实际出发、实事求是和解放思想；在实践中坚持和发展真理，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导；在认识世界和改造世界过程中：理论以实践为基础，实践以理论为指导；坚持尊重群众的实践，从群众中来，到群众中去。

3. 认识的两次飞跃

从感性认识到理性认识的第一次飞跃。

理由：认识的真正任务是要达到理性认识才能有效地指导实践。

条件：要有丰富而真实的感性材料，并对感性材料进行辩证思维的加工。

感性认识是理性认识的基础，感性认识有待发展到理性认识，反对割裂二者关系的教条主义和经验主义。

从理性认识到实践的第二次飞跃。

理由：认识的需要和要求，实践的需要和要求。

条件：主要是要坚持从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则。

认识过程的反复性和无限性：实践、认识、再实践、再认识，无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。

思想路线是马克思主义认识论在实际工作中的具体运用。党的思想路线，亦称党的认识路线：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

4. 真理、谬误与价值

(1) 真理的绝对性、相对性与客观性

真理的绝对性（绝对真理）：就是承认真理的客观性、承认世界的可知性、承认认识发展的无限性。真理的相对性（相对真理）：就是指任何真理只是一定范围的正确认识有待扩展；只是近似的正确认识有待深化，只是一定阶段的正确认识有待发展。

绝对真理和相对真理的关系是对立统一的关系：相互联结、渗透；相对之中有绝对，绝对之中有相对。

绝对真理和相对真理之间辩证转化：真理是由相对不断走向绝对的永无止境的发展过程。这是真理发展的一个规律。真理发展的规律还有：真理是在实践中发现、证实和发展的，真理同谬误相比较而存在、相斗争而发展。

坚持正确对待马克思主义，在坚持中发展，在发展中坚持，用发展着的马克思主义指导新的实践。

实践是检验真理的唯一标准：这是由真理的本性和实践优点来决定的。只有实践能把认识同对象进行比较，实践具有直接现实性的优点。

实践标准具有确定性与不确定性。

确定性——实践是检验真理的唯一标准。

不确定性——一定历史阶段上的具体实践具有局限性，它往往不能充分证明或驳倒某

一认识的真理；实践检验真理是一个过程，不是一次完成的；已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

（2）真理与谬误

真理和谬误是性质不同的两种认识，它们是对立的。但是，真理和谬误又是统一的，它们相互依存、相互转化。真理和谬误在同一条件和范围下对立，超出这个范围就可以相互转化。

在人们的认识和实践活动中，正确的认识往往会导致成功的实践，而由于主客观条件的限制，人们的实践活动也会达不到自身所期待的结果，导致失败。错误往往是正确的先导，失败常常是成功之母。要人们分析失败的原因，化不利条件为有利因素，就能从失败中吸取教训，变失败为成功。

（3）真理与价值

一方面，真理和价值有区别：真理强调主观同客观的一致，价值强调客观同主观的一致。

另一方面，真理和价值的统一：认识世界改造世界是人的活动的基本内容，认识世界是追求真理，改造世界是创造价值，二者密不可分。真理和价值相互引导、相互结合。

在实践中去追求真理创造价值，用实践来检验真理和价值。

（四）历史观



1. 唯物史观与唯心史观的划分

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。在对待社会历史发展及其规律问题上，存在着两种根本对立的观点：一种是唯物史观，另一种是唯心史观。

在马克思主义产生之前，唯心史观一直占据统治地位，它的主要缺陷是：一是至多考察人们活动的思想动机，而没有进一步追究思想动机背后的物质动因；二是只看到个人在历史上的作用，而忽视人民群众创造历史的决定作用。

马克思正确地解决了社会存在与社会意识的关系问题，发现了人类社会发展的客观规律，创立了唯物史观。

唯物史观认为，社会历史发展是有规律的而不是无序的，社会存在决定社会意识，人民群众是历史的创造者。

2. 社会存在与社会意识

社会存在是指社会的物质生活条件，主要是指物质生活资料的生产与生产方式，还包括地理环境和人口因素。

社会存在的作用：地理环境、人口因素是人的社会存在和发展的永恒的必要条件，此条件的优和劣既可以促进也可以阻碍社会的发展，但对社会发展不起决定作用，起决定

作用的是生产方式。

生产方式是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中体现了人类社会的物质性。

社会意识是社会生活的精神方面，它既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。

一方面，社会意识由社会存在决定，反映着社会存在的发展。

另一方面，社会意识具有相对独立性，它在反映社会存在的同时具有自己特有的发展形势和规律。首先，社会意识与社会存在发展的不平衡性。其次，社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。最后，社会意识对社会存在的能动的反作用。

3. 社会发展动力

(1) 基本矛盾——生产力与生产关系

生产力是指人类改造和影响自然界的能力，生产力具有客观现实性和历史性。生产力的构成包括劳动资料、劳动对象和劳动者。生产力是推动人类社会发展的决定因素。

生产关系是人类在生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，生产关系是人类社会关系中最基本的关系，支配着人们的政治关系、思想关系等社会关系。

生产力决定生产关系：生产力状况决定生产关系的性质；生产力的发展决定生产关系的变革。

生产关系对生产力具有能动的反作用：当生产关系适合生产力发展的客观要求时促进生产力的发展，当生产关系不适合生产力发展的要求时阻碍生产力的发展。

(2) 基本矛盾——经济基础与上层建筑

经济基础：指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑：指建立在一定经济基础之上的意识形态，以及相应的制度、组织和设施。

上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。意识形态又称为观念上层建筑，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点，政治法律制度及设施和政治组织又称为政治上层建筑，包括：国家政治制度、立法司法制度和行政制度；国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。

(3) 其他动力

阶级斗争根源于社会经济关系的冲突，是阶级社会发展的直接动力。

社会革命对社会发展的作用：是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节；使人民群众创造历史的积极性和主动性得到充分发挥；能改造和教育群众及革命阶级本身；解放生产力，促进生产力的发展。

改革在社会历史发展中的重要作用：一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步改革和革命的关系。社会改革是走向社会革命的一个步骤，是革命的前提和准备；而在革命后，它又往往是巩固革命成果、完善社会制度、推动社会发展的重要

手段。社会发展离不开改革。

科学技术在社会发展中的作用：科学技术革命是推动社会经济发展的强大杠杆，科学技术是一把“双刃剑”。

4. 社会形态的发展

社会形态：关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态。

社会形态更替归根结底是社会基本矛盾运动的结果；生产力的发展具有最终的决定意义。

第一，社会发展的客观必然性造成了一定阶级阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。第二，社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。第三，人们的历史选择性，归根到底是人民群众的选择性。

社会形态更替具有统一性和多样性；社会形态更替的前进性与曲折性、顺序性与跨越性的统一。

5. 人与人民群众

(1) 人

人的本质是现实的人之所以存在的内在根据。人的本质问题包括两个方面：一是人与动物的区别；二是人与人的区别。

从人与动物相区别的层次上，人的本质在于劳动。劳动是人类的本质活动。劳动不仅创造了人本身，而且通过一定的创造物使人的本质力量得到确证。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。人们创造历史的第一个或最基本的活动是生产劳动。

从人与人相区别的层次上，人的本质是一切社会关系的总和。马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”现实的人总是处在特定的社会关系和特定历史条件下。因此，人的本质是具体的而不是抽象的，是历史的而不是永恒不变的。

(2) 个人在历史中的作用

社会历史发展是无数个人合力作用的结果。

历史人物在历史发展中起着特殊的作用。

历史人物的产生是必然性和偶然性的统一。坚持时势造英雄的观点，既要承认杰出人物的历史作用，又要反对个人崇拜。

(3) 人民群众

人民群众的含义：人民群众是一个历史范畴，是指一切对社会历史起推动作用的人。在不同的历史时期，人民群众有着不同的作用，主体部分始终是劳动群众及其知识分子。

人民群众的作用：在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性作用，人民群众是历史的主体，是历史的创造者。主要表现：人民群众是社会物质财富的创造者，人民群众是

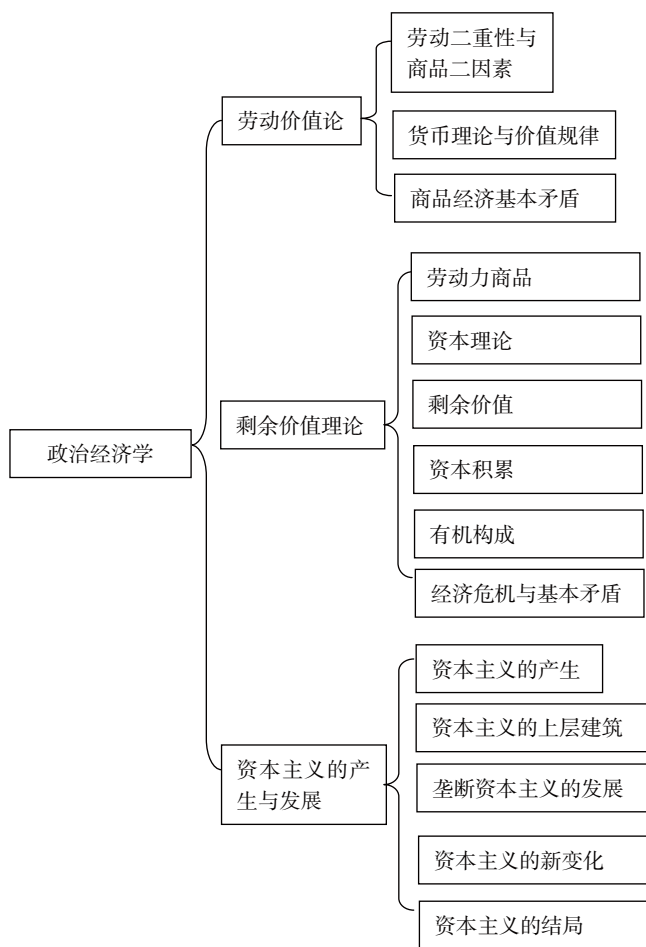
精神财富的创造者，人民群众是人类社会变革的决定力量。

坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。

三 马克思主义政治经济学



本部分内容框架图：



(一) 劳动价值论

1. 劳动二重性与商品二因素

(1) 商品经济

商品经济是作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。商品经济产生和存在有两个基本条件：第一是存在社会分工；第二是生产资料和产品属于不同的所有者。



（2）劳动二重性

具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动，即有用劳动。具体劳动形成商品的使用价值。

抽象劳动是指撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的体力和脑力的消耗。抽象劳动形成商品的价值实体。

具体劳动和抽象劳动的关系，是同一劳动过程的两个方面，在时间和空间上是统一的。

劳动二重性决定商品二因素，即具体劳动创造使用价值，抽象劳动形成价值。

劳动二重性学说是马克思的重大贡献，是理解马克思政治经济学的枢纽。

（3）商品二因素

商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。

使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容，是商品价值和交换价值的物质承担者。

价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。商品的价值实体是凝结在商品中的无差别的人类劳动，它本质上体现生产者之间的一定社会关系。价值是交换价值的基础和内容。

交换价值：是一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例。交换价值是价值的表现形式。

任何商品都是使用价值和价值的统一体。而同时，对买卖双方当事人来说，使用价值和价值不能兼得。使用价值和价值的这种矛盾对立，只有通过交换才能得到解决。

2. 价值规律与货币理论

（1）劳动生产率与社会必要劳动时间

生产商品的劳动时间分为个别劳动时间和社会必要劳动时间；社会必要劳动时间决定商品价值量；个别劳动的社会性质通过商品交换来体现，社会必要时间是在同类商品生产者的竞争中形成的。

决定商品价值量的社会必要劳动时间以简单劳动为尺度，复杂劳动和简单劳动相交换的比例在商品交换中自发实现。

商品价值量与社会劳动生产率的关系：决定商品价值量的社会必要劳动时间，随着劳动生产率的变化而变化；单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成反比，而与体现在商品中的社会必要劳动时间成正比。

（2）价值规律

价值规律的表现形式是商品的价格围绕价值自发波动。价格是商品价值的货币表现。由于供求关系变动的影 响，商品的价格不停地围绕价值这个中心上下波动。从较长时间来看，商品的平均价格和价值是一致的。

价值规律是商品经济的基本规律，其基本内容和要求是：商品的价值量由社会必要劳动时间决定，商品交换按照等价交换原则来进行。价值规律在垄断条件下依然成立。

(3) 货币的产生与职能

在商品经济发展过程中，价值形式发展经历了四个阶段：简单价值形式、扩大价值形式、一般价值形式和货币形式。价值形式发展表明：货币是在价值形式发展过程中产生的，货币形式是价值形式发展的完成形式，货币产生后，把商品内在的使用价值和价值的矛盾外化为商品与货币对立这一完备形式。

货币的职能是它的本质的具体体现，在商品经济中货币具有五个职能：价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中，价值尺度和流通手段是最基本的职能。

3. 商品经济的基本矛盾

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾。私人劳动和社会劳动之间的矛盾在资本主义制度下，进一步发展成资本主义的基本矛盾，即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾。

首先，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。

其次，私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的其他一切矛盾的基础。

最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

(二) 剩余价值理论



1. 劳动力商品

(1) 劳动力转化为商品和货币转化为资本

劳动力是指人的劳动能力，是人的体力和脑力的总和。劳动力的使用即劳动。在资本主义条件下，资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。

劳动力成为商品需具备两个基本条件：第一，劳动者有人身自由；第二，劳动者没有生产资料，必须出卖劳动力。

劳动力商品的价值由维持劳动者生存和延续者后代所需要的生活资料的价值及劳动者接受教育和训练费用等三部分构成。劳动力商品的价值决定还包括历史和道德因素。劳动力价值是剩余价值的源泉。

资本是可以带来剩余价值的价值。但资本的本质不是物，而是一定的历史社会形态下的生产关系。劳动力转化为商品是货币转化为资本的前提条件。

(2) 资本主义所有制与工资

资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值，这就是资本主义所有制的实质。

在资本主义社会，工人在市场上卖给资本家的是劳动力，而不是劳动。

在资本主义制度下，工资的本质是劳动力的价值或价格。但是，在资本主义经济的现象中，工资却表现为劳动的价格，因此，资本主义工资掩盖了剥削。

资本主义工资包括计时工资和计件工资两种主要形式。

只要资本和雇佣劳动的基本经济关系不变，资本主义工资的本质就不会发生根本变化。

2. 资本理论

资本是可以带来剩余价值的价值。

不变资本和可变资本的区分及其意义；剩余价值率。

根据资本在剩余价值生产过程中的作用不同，资本可以分为不变资本和可变资本。不变资本是以生产资料形态存在的资本，它通过工人的具体劳动转移到新产品中去，其价值量不会大于它原有的价值量。以生产资料形式存在的资本，在生产过程中只转移自己的物质形态而不改变自己的价值量，不发生增殖，所以马克思把这一部分资本称为不变资本。可变资本是用来购买劳动力的那部分资本，在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的劳动再生产出来。在生产过程中，工人所创造的新价值，不仅包括相当于劳动力价值的价值，而且还包括一定量的剩余价值。由于这部分资本价值不是不变的，而是一个可变的量，所以，马克思把这部分资本称为可变资本。

3. 剩余价值

资本家对工人的剥削程度，可以用剩余价值率表示： $m' = m/v$ 。剩余价值率还可以表示为： $m' = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$ 。

剩余价值：雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。

资本主义生产的直接目的和决定性动机，就是无休止地采取各种方法获取尽可能多的剩余价值。这种不以人的意志为转移的客观必然性，就是剩余价值规律，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值。

绝对剩余价值：绝对剩余价值生产的前提是必要劳动时间不变；增加劳动时间也就是增加剩余劳动时间；由提高劳动强度而生产的剩余价值，也是绝对剩余价值。

超额剩余价值：商品的个别价值低于社会价值的差额；超额剩余价值对个别资本家来说，是一种暂时现象，但从整个社会来看，却是经常存在的。个别资本家提高劳动生产率的直接目的是追求超额剩余价值。

相对剩余价值：相对剩余价值生产的前提是工作日长度不增加；相对剩余价值生产是以社会劳动生产率提高为条件的；社会劳动生产率提高，进而资本家普遍获得相对剩余价值是通过各个资本家率先提高劳动生产率追求超额剩余价值实现的。

4. 资本积累

把剩余价值转化为资本，或者说剩余价值的资本化，就是资本积累。

资本积累的本质与后果；影响资本积累的因素。

资本积累的本质，就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值，来扩大自己

的资本规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。

资本积累的后果，加剧社会的两极分化，即一极是财富越来越集中于少数人手中，另一极是多数人只拥有社会财富的较小部分。

资本是在运动中增殖的，资本周而复始、不断反复的循环，就称为资本的周转。

如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。影响资本周转快慢的因素有很多，关键的因素有两个：一是资本周转时间，二是生产资本中固定资本和流动资本的构成。

要加快资本周转速度，获得更多剩余价值，就要缩短资本周转时间，加快流动资本的周转速度。

5. 资本的有机构成

技术构成：由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例。

价值构成：不变资本和可变资本之间的比例。

有机构成：由资本技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成。

在资本积累过程中，伴随技术不断进步，资本有机构成有不断提高的趋势。

随着资本积累不断进行和资本有机构成不断提高，在资本主义社会必然造成大批工人失业，形成相对过剩人口。相对过剩人口有三种形式：流动的过剩人口、潜伏的过剩人口、停滞的过剩人口。

生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征。相对过剩是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。

6. 经济危机与资本主义的基本矛盾

经济危机的可能性是由货币作为支付手段和流通手段引起的。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾。

资本主义经济危机具有周期性，这是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。当资本主义基本矛盾达到尖锐化程度时，社会生产结构严重失调，引发经济危机。

资本主义经济危机的周期性爆发的特点，使社会资本再生产也呈现出周期性特点，一般包括四个阶段：危机、萧条、复苏和高涨。

经济危机既是资本主义基本矛盾尖锐化的产物，同时又是这一矛盾在资本主义范围内暂时的、强制性的解决形式。

生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。

(三) 资本主义的产生与发展

1. 资本主义的产生

资本主义生产关系的产生和萌芽的途径：一是从小商品经济分化出来，二是从商人和



高利贷者转化而成。

资本原始积累：就是生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。资本原始积累的途径有：以暴力手段剥夺农民的土地（基础）；以暴力手段掠夺货币财富。

2. 资本主义的上层建筑

资本主义国家意识形态的本质，可以概括为两个方面：第一，资本主义意识形态是资本主义社会条件下的观念上层建筑，是为资本主义社会形态的经济基础服务的。第二，资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。

对于资本主义的意识形态，应该用辩证的观点来分析。对于资本主义意识形态中那些正确反映人类社会生活的一般规律的思想理论和观念，我们应该加以学习、参考和借鉴；而其中反映资产阶级利益和要求的、对社会生活进行了扭曲反映的、为了维护资产阶级政治统治需要而有意编造出来欺骗民众的虚假理论，则必须加以分析鉴别和批判。

3. 垄断资本主义的发展

资本主义的发展经历自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。

垄断取代自由竞争在资本主义经济中占据统治地位，垄断资本主义的发展包括私人垄断资本主义和国家垄断资本主义两种形式。

垄断形成的一般过程：自由竞争引起生产集中，生产集中发展到一定阶段就自然形成垄断。生产集中是指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程，其结果是大企业在社会生产中所占的比重不断增加。资本集中是指大资本吞并小资本，或由许多小资本合并而成大资本的过程，其结果是越来越多的资本为少数大资本所支配。

垄断形成的原因：①少数大企业容易达成联合起来进行垄断的协议；②大企业形成对竞争的限制，也会产生垄断；③大企业为了避免竞争造成两败俱伤也会联合起来，进行垄断。

垄断没有消灭竞争：①垄断没有消灭商品经济，因而就不可能消除竞争；②垄断形成后，垄断组织之间和内部仍存在竞争；③任何垄断组织不可能垄断一切。同自由竞争相比，垄断条件下的竞争，规模大、时间长、手段残酷、程度更加激烈，具有更大的破坏性。

4. 资本主义的新变化

当代资本主义经济政治的新变化：生产资料所有制的变化；劳资关系和分配关系的变化；社会阶层、阶级结构的变化；经济调节机制和经济危机形态的变化；政治制度的变化。

当代资本主义变化的原因：①科学技术革命和生产力的发展；②工人阶级的斗争；③社会主义优越性的影响；④改良主义的政党对资本主义制度的改革。

当代资本主义变化的实质：①从根本上说是人类社会一般规律和资本主义经济规

律作用的结果；②资本主义生产关系的根本性质没有变化。

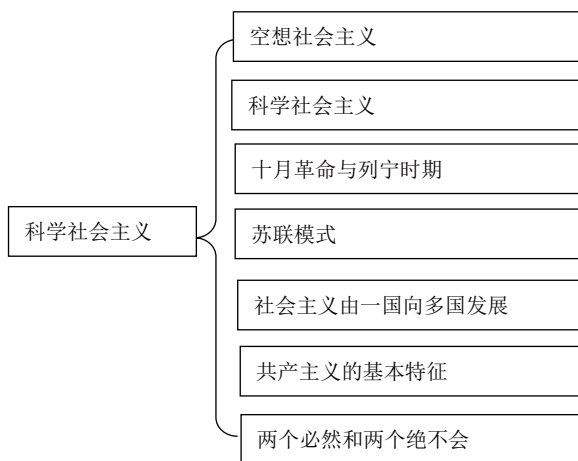
5. 资本主义的结局

与封建社会相比，资本主义显示了巨大的历史进步性。然而，资本主义的历史进步性并不能掩盖其自身的局限性，其表现是：第一，资本主义基本矛盾阻碍社会生产力的发展；第二，资本主义制度下财富占有两极分化，引起经济危机；第三，资本家阶级支配和控制资本主义经济和政治的发展和运行，不断激化社会矛盾和冲突。资本主义必将被社会主义取代。

四 科学社会主义



本部分内容框架图：



1. 空想社会主义

空想社会主义是科学社会主义的理论先驱。19世纪初，以圣西门、傅里叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。

空想社会主义对资本主义制度进行批判；对社会主义制度进行了天才描绘。

空想社会主义的局限性：认为资本主义必然灭亡，却不能揭示其必然灭亡的经济根源；要求埋葬资本主义，却找不到埋葬资本主义的社会力量；主张建立社会主义理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

2. 科学社会主义

社会主义从空想到科学的两大发现：唯物史观和剩余价值学说。

科学社会主义问世的标志：《共产党宣言》发表。

科学社会主义是全部马克思主义的理论结论。

科学社会主义不是靠想象而是通过合理的科学的立场和观点做的预见，其具体表现有：在揭示人类发展一般规律的基础上指明社会发展的方向；在剖析资本主义社会中阐发新世界的特点；立足于社会的一般特征而不做细节的描述。

3. 十月革命与列宁时期

社会主义革命首先在一个或几个国家取得胜利：进入垄断资本主义阶段，经济和政治发展不平衡是资本主义的绝对规律，社会主义可能在少数甚至单独一个资本主义国家获得胜利。

列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索经历了三个时期：第一个时期，进一步巩固苏维埃政权时期。第二个时期，外国武装干涉和国内战争时期，即战时共产主义时期。第三个时期，由战时共产主义转变为新经济政策时期。

列宁关于社会主义建设提出了许多精辟的论述：首先，把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程；其次，把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位；再次，在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济；最后，利用资本主义，建设社会主义。

4. 苏联模式

列宁逝世后，联共（布）党内及理论界在苏联社会主义发展道路问题上出现了严重分歧，争论的结果最终是斯大林的理论和政策主张占据了主导地位。

苏联模式的基本经济特征：主要由经济发展战略和经济体制两部分组成。在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了过度集中的指令性计划经济模式。

苏联模式的政治方面，主要表现为过度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱而低效的监督机制等。

社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

5. 社会主义由一国向多国发展

社会主义建设的艰巨性和长期性：生产力发展状况的制约；经济基础和上层建筑发展状况的制约；国际环境的严峻挑战；对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期过程。

社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点：①各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点；②历史文化传统的差异性造成社会主义发展道路多样性的重要条件；③时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多

样性的现实原因。

同任何事物的发展不会一帆风顺一样，社会主义的发展也会发生曲折，是前进性与曲折性相统一的过程。

6. 共产主义的基本特征

物质财富极大丰富，消费资料按需分配。

社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高。

每个人自由而全面的发展，人类由必然王国向自由王国的飞跃。人摆脱了自然经济条件下的对人的依赖关系，也摆脱了商品经济条件下对物的依赖性，实现了人的自由而全面的发展。

工业和农业、城市和乡村、体力和脑力这“三大差别”会消失。

7. 两个必然与两个绝不会

“两个必然”：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

“两个绝不会”：在一个社会形态所能容纳的全部生产力发挥出来以前，它绝不会灭亡，而新的更高的社会形态绝不会出现。“两个必然”和“两个绝不会”是对资本主义灭亡和共产主义胜利必然，以及这种必然性实现的时间和条件的全面论述。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论为马克思主义基本原理和中国实际的结合，又称为马克思主义中国化。本部分共占30分。本部分是考研政治的核心内容。包含马克思主义中国化总论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

马克思主义中国化总论讲述马克思主义中国化概念的产生及其内容组成，并进一步说明其两大成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系各自的形成过程、发展与内容。最后指明马克思主义中国化理论成果的精髓是实事求是。

毛泽东思想主要包括新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设的初步探索的理论。学习时注重理论的内容与解决的问题。

中国特色社会主义理论体系内容较为庞杂，主要分为三部分。

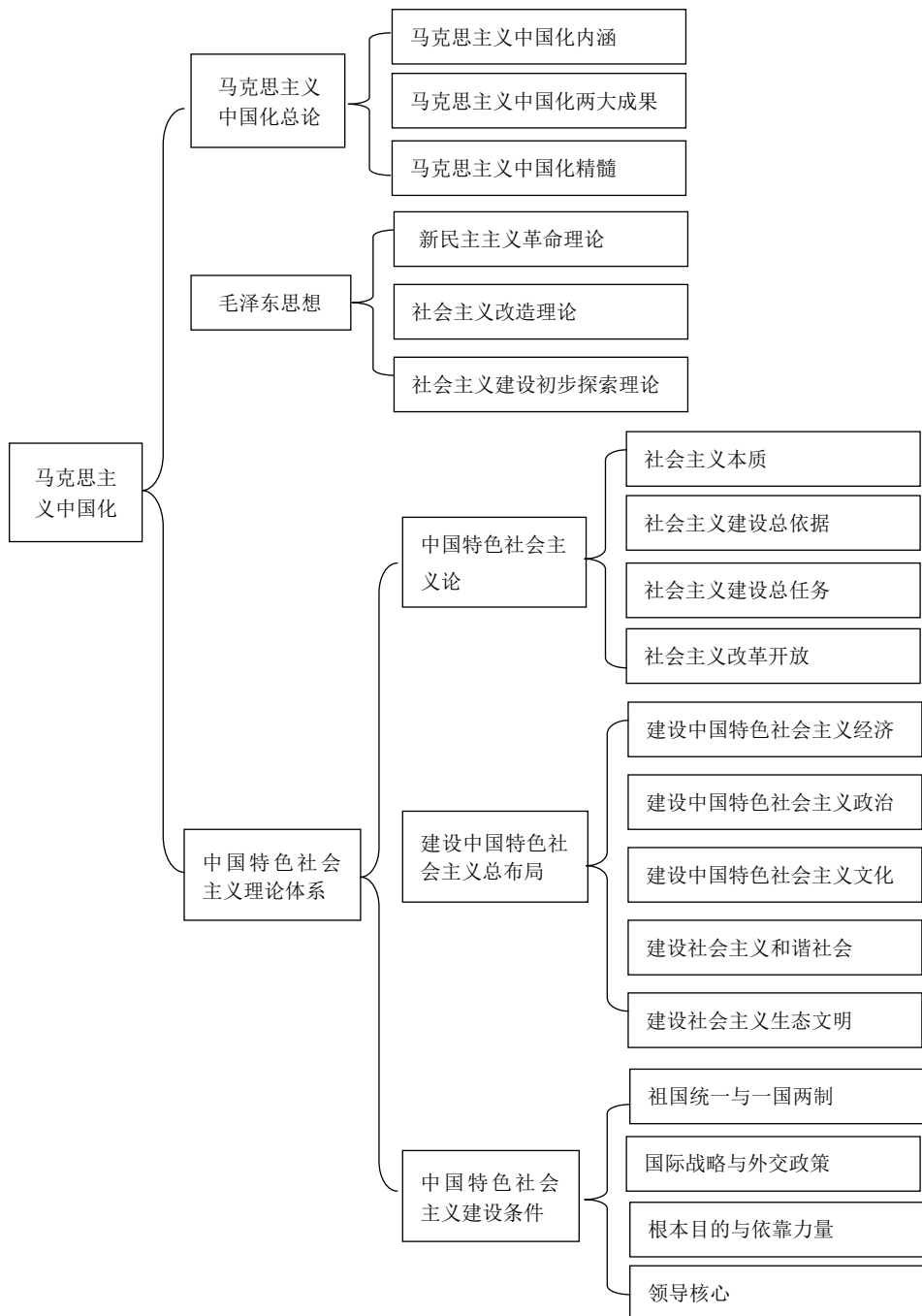
社会主义理论部分：包括社会主义的本质理论，改革开放理论，社会主义建设的总依据和总任务。本部分主要为对当今社会主义初级阶段的认识和发展目标、方法等。

中国特色社会主义建设的总布局：具体说明了我国经济、政治、文化、社会、生态五个方面的具体情况及如何进一步建设和发展。总布局是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的最重要内容。

中国特色社会主义建设条件：包括祖国统一问题和一国两制理论，对外战略，社会主义建设的依靠力量和领导核心等理论，这些是社会主义建设事业的内外部条件。在考试中

分值比例不高。

本部分内容框架图：

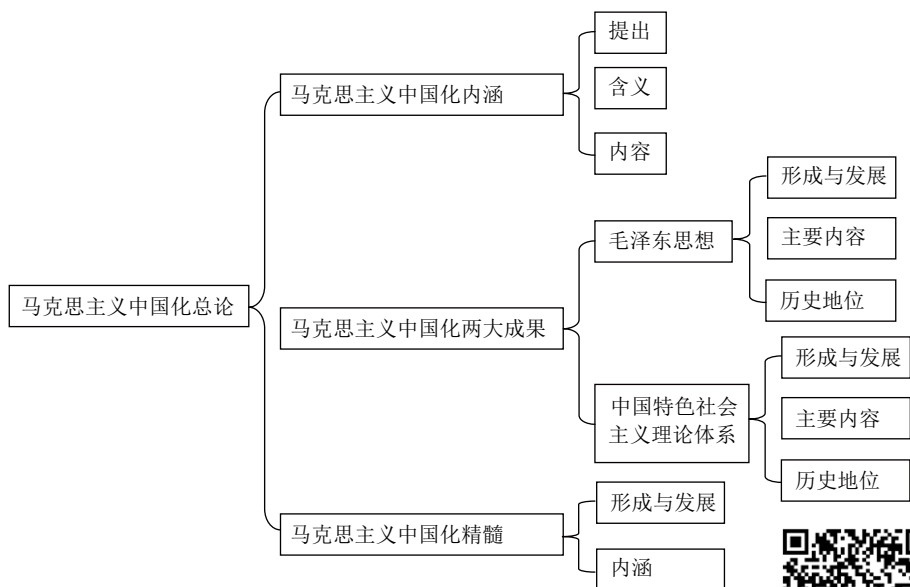




一 马克思主义中国化总论



本部分内容框架图：



1. 马克思主义中国化的内涵

1938年，毛泽东在六届六中全会上的《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

邓小平回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义中国化；江泽民进一步回答了什么是社会主义、怎么建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对于中国特色社会主义的认识，进一步推进了马克思主义中国化；胡锦涛回答了实现什么样的发展、怎样发展的重大问题，继续推进马克思主义中国化；习近平回答了新的历史条件下党和国家发展的重大理论和现实问题，不断推进马克思主义中国化。

马克思主义中国化提出的必要性：解决中国实际问题的需要和马克思主义理论的内在要求。

马克思主义中国化的重要意义：引导着党和人民的伟大事业不断取得胜利；提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。

马克思主义中国化两大理论成果的关系：毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循；毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义做了重要的理论准备。

马克思主义中国化的科学内涵：马克思主义在指导中国革命、建设和改革的实践中实

现具体化；把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升为马克思主义理论；把马克思主义根植于中国的优秀文化之中。

2. 毛泽东思想

历史地位：是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果；是中国革命和建设的科学指南；是党和人民的宝贵精神财富。

时代背景：国内，半殖民地半封建社会；国际，帝国主义侵略与无产阶级革命。

活的灵魂：实事求是、群众路线、独立自主。

实践基础：中国共产党领导革命的实践。

开始形成：土地革命时期，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的新道路。

走向成熟：遵义会议后，逐步形成了系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想，科学阐述了新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领，精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略（七大确立为党的指导思想）。

继续发展：解放战争时期和新中国成立以后，毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造理论和建设社会主义的基本方略，并提出了马克思主义中国化的第二次结合，并且进行了社会主义建设道路的探索。

3. 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义包含中国特色社会主义的思想路线、建设中国特色社会主义总依据理论、社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论、社会主义改革开放理论、建设中国特色社会主义总布局理论、实现祖国完全统一的理论、中国特色社会主义外交和 International 战略理论、中国特色社会主义建设的根本任务和依靠理论、国防和军队现代化建设理论、中国特色社会主义建设的领导核心理论。

回答的问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义、建设什么样的党、怎样建设党、实现怎样发展。

历史地位：马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果；新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础；实现中华民族伟大复兴中国梦的根本指针。

4. 实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓

形成和发展：1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》中指出，本本主义是“完全错误的，完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”，从而初步界定了中国共产党人的思想路线的基本含义；1937年，为了揭露主观主义，特别是教条主义错误的思想根源，毛泽东在《矛盾论》、《实践论》中深刻论述了理论对于实践的依赖关系，以及矛盾的普遍性和特殊性的关系，对党的思想路线做了马克思主义的界定；在延安整风期间，毛泽东从思想路线的角度，系统地阐述了坚持实事求是的重要性并且对实事求是的科学含义做了马克思主义的界定，1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》的报告中，对实事求是的科学含义做了界定，“‘事实’就是客观存在着的一切事物；‘是’就是客观事物的内部

联系，即规律性，‘求’就是我们去研究”；经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。经过延安整风和七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

新中国成立后，毛泽东在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾》中提出了许多社会主义建设的思想，我国社会主义建设道路探索的巨大成就特别是建立起比较完整的工业体系和国民经济体系，就是坚持实事求是路线的结果。

十一届三中全会重新确立实事求是的思想路线。

科学内涵：一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理，实事求是。

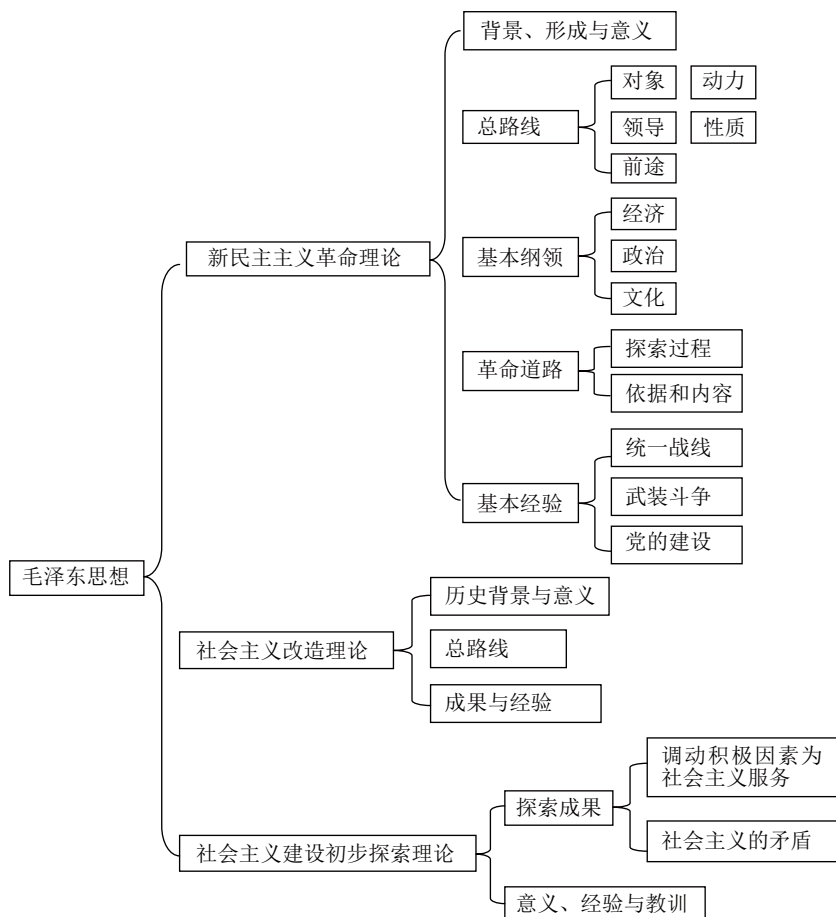
实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓：贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程；体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面；渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则。



毛泽东思想



本部分内容框架图：





(一) 新民主主义革命理论

1. 新民主主义革命理论的形成

近代中国国情和中国革命的时代特征：国情——半殖民地半封建国家；主要矛盾——帝国主义和中华民族，封建主义和人民大众；革命的根本任务——推翻三座大山；革命的性质——资产阶级民主革命。

形成的过程：党的二大明确提出了党在民主革命时期的纲领；三大提出了建立国共合作统一战线的思想；四大明确提出了坚持无产阶级领导权和农民同盟军的思想；八七会议上，毛泽东提出“须知政权是由枪杆子中取得的”；在创建农村革命根据地的过程中，初步形成了农村包围城市、武装夺取政权的民主革命道路；经过抗日战争时期的锻炼，党对中国革命的认识逐渐成熟。毛泽东和中国共产党人系统总结了中国革命的实践经验，在新民主主义革命的基本问题、新民主主义革命的三大法宝、新民主主义基本纲领、人民军队建设、根据地建设和党的建设等多方面进行了阐述，使新民主主义革命理论达到了成熟；解放战争时期，完整表述了新民主主义革命的总路线，提出了从新民主主义向社会主义转变的思想，新中国成立前夕，毛泽东系统论述了人民民主专政的思想。

2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领

总路线：1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，第一次提出了新民主主义革命的科学概念和总路线的内容。1948年，他在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地表述了总路线的内容，即无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

革命对象——帝国主义、封建主义和官僚资本主义；革命动力——工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级；革命领导——无产阶级；革命性质——资产阶级民主革命；革命前途——分为两步，第一步是民主主义革命，第二步是社会主义革命（在党的历史上，曾经出现过混淆两个革命阶段性质的王明的“左”的“一次革命论”和陈独秀的“右”的“二次革命论”的错误）。

新民主主义的基本纲领：政治纲领——推翻帝国主义和封建主义的政治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。国体是各革命阶级联合专政，政体是民主集中制基础上的人民代表大会制度；经济纲领——没收封建阶级的土地归农民所有（主要内容），没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有（题中应有之义），保护民族工商业（极具特色）；文化纲领——新民主主义文化纲领就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。在新民主主义文化中居于指导地位的是共产主义思想。

“没收官僚资本归新民主主义国家所有”，具有双重革命性质：一方面，具有新民主主

义革命的性质；另一方面，又带有社会主义革命的性质。在新民主主义条件下保护民族工商业，发展资本主义，是由中国落后的生产力和新民主主义革命的性质所决定的。

3. 新民主主义革命的道路和基本经验

中国革命道路理论的主要内容及其依据。

（1）主要内容

1928年10月和11月，毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》中，提出了“工农武装割据”的思想，为道路形成奠定了基础；《星星之火，可以燎原》初步形成了以乡村为中心、先在农村建立和发展红色政权，待条件成熟时再夺取全国政权的思想；1938年在《战争和战略问题》中明确指出“共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后去乡村，而是走相反的道路。”从此把经过长期武装斗争，先占乡村，后去城市，最后夺取全国胜利，作为革命道路确立下来。

（2）主要依据

必要性——首先，是由中国的具体国情决定的。其次，近代中国农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。最后，中国革命的敌人虽然建立了庞大的反革命军队，并长期占据着中心城市，而农村则是其统治的薄弱环节。

可能性——中国是一个半殖民地半封建的大国，经济政治发展不平衡（根本原因）；国民革命影响的存在（群众基础）；全国革命形势的继续向前发展（客观条件）；相当力量正式红军的存在，共产党的领导和正确的政策（主观原因和条件）。

新民主主义革命的三大法宝。

中国革命基本经验的提出：毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，指出“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝”。

建立统一战线的必要性：首先，是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的；其次，由于中国革命的长期性、残酷性及其不平衡性，决定了无产阶级及其政党有必要采取广泛的统一战线的策略。

建立统一战线的可能性：首先，在半殖民地半封建的中国社会，诸多矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建立和发展统一战线提供了可能性；其次，近代中国社会最大的压迫是民族压迫，决定了无产阶级及其政党可以把一切爱国的、不愿受帝国主义奴役的人们团结在自己的周围。

领导和建立统一战线的经验：坚持独立自主的原则；在统一战线内对不同力量区别对待，坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略方针。

统一战线经过了第一国共合作的统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线、人民民主统一战线等几个时期，最根本的经验就是正确处理好与资产阶级的关系。实践证

明，当党能够正确处理与资产阶级建立统一战线或被迫分裂统一战线问题时，党的发展和巩固就会前进；反之，党的发展和巩固就会后退。

武装斗争是中国革命的主要斗争形式，也是中国革命的优点和特点之一。

党的建设的主要内容和基本经验：党的思想建设放在党的各方面建设的首位，这是党的建设的中心环节；加强党的组织建设，必须在党内实行民主集中制原则；加强党的作风建设。理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风，自我批评的作风。



（二）社会主义改造理论

1. 从新民主主义到社会主义的转变

从1949年10月中华人民共和国成立，到1956年年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。

过渡时期我国的社会性质是新民主主义的过渡性社会。其基本特征是：在经济上，新民主主义存在国营经济、合作社经济、个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济五种经济成分；在政治上，新民主主义国家实行工人阶级领导的，以工农联盟为基础的，包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级在内的人民民主专政；在文化上，发展以马克思主义指导下的新民主主义的文化，即民族的科学的大众的文化。

1953年，毛泽东提出过渡时期的总路线包括两方面的内容：一是逐步实现社会主义工业化，这是总路线的主体；二是逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，这是总路线的两翼。

2. 社会主义改造的道路和历史经验

农业的社会主义改造：原则——自愿互利、典型示范和国家帮助；道路——积极引导农民组织起来，走互助合作道路；政策——正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策，即依靠贫下中农，团结其他中农，发展互助合作，由逐步限制到最后消灭富农剥削的农村阶级政策；方针——积极领导，稳步前进；步骤——循序渐进。

农业社会主义改造的三个阶段：互助组—初级农业生产合作社—高级社。

手工业的社会主义改造：方针——积极引导，稳步前进；步骤——由小到大、由低级到高级；三个阶段——手工业供销小组、手工业供销合作社、手工业生产合作社。

资本主义工商业的社会主义改造：方法——和平赎买。采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式：初级形式的国家资本主义一个别企业的公私合营—全行业的公私合营。

社会主义改造的历史经验：坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举；采取

积极引导、逐步过渡的方式；用和平方法进行改造。

3. 社会主义制度在中国的确立

社会主义改造的经验：第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举；第二，采取积极引导、逐步过渡的方式；第三，采用和平方法进行改造。

社会主义改造的意义：新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，我国进入社会主义初级阶段。标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束。为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

(三) 社会主义建设道路初步探索的理论成果



1. 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

(1) 调动一切因素为社会主义事业服务

1956年毛泽东在《论十大关系》的报告中指出：“调动一切积极因素为社会主义事业服务”。十大关系涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个方面。前五条讨论经济问题，其中前三条涉及工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系。第四、五条讲国家、生产单位和生产者的个人的关系。后五条关系讲汉族与少数民族的关系、党与非党的关系、革命与反革命的关系、是非关系、中国和外国关系。

(2) 正确认识和处理社会主义矛盾的思想

1957年毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾问题》的报告中提出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”；“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾”；“社会主义社会的矛盾反映在政治上可以划分为敌我矛盾和人民内部矛盾，正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题”。

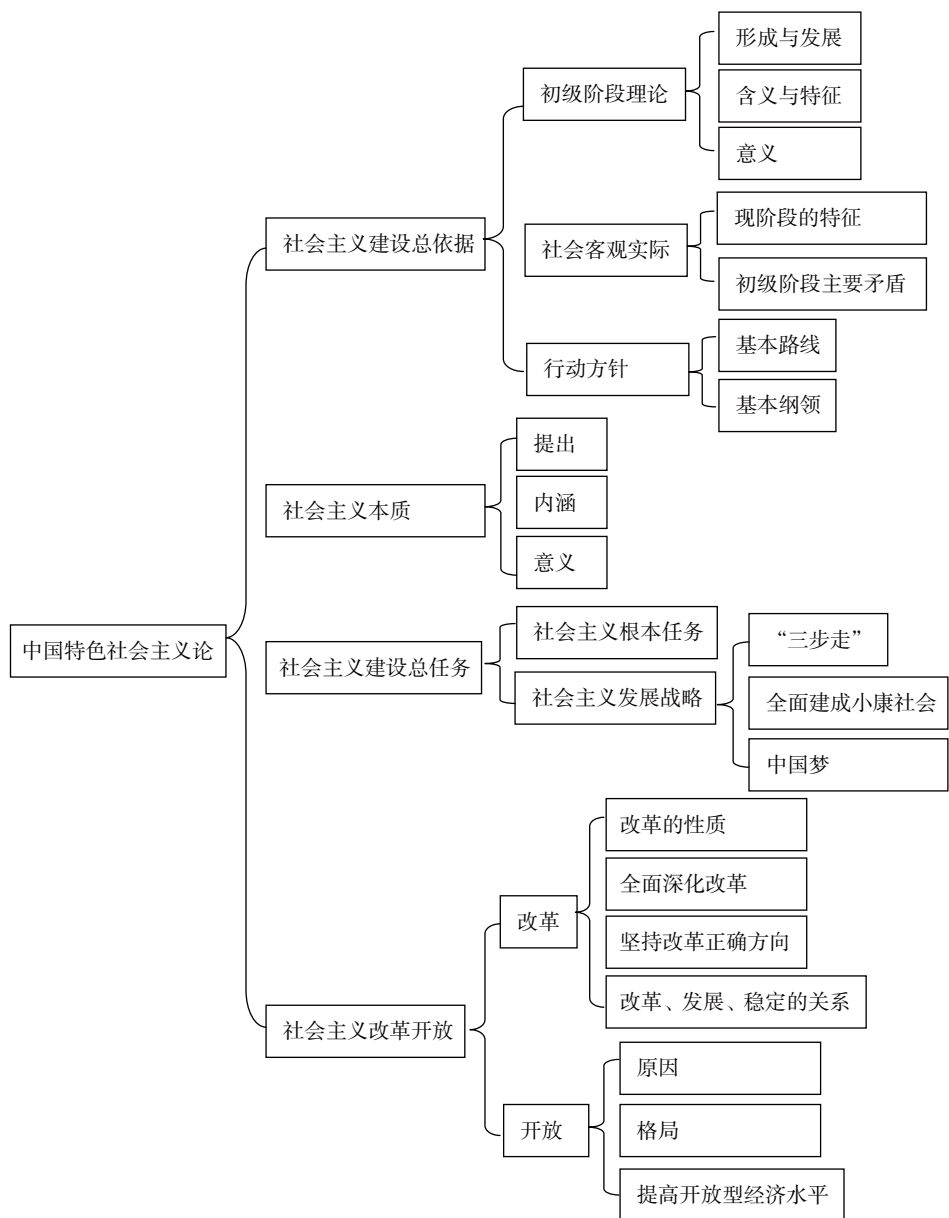
2. 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

社会主义建设道路初步探索的意义：巩固和发展了我国社会主义制度；为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；丰富了科学社会主义的理论和实践。

三 中国特色社会主义论



本部分内容框架图：





(一) 建设中国特色社会主义总依据

1. 社会主义初级阶段理论

(1) 社会主义初级阶段理论的形成和发展

第一，马克思主义创始人及列宁、斯大林对社会主义发展阶段的认识过程。马克思认为存在共产主义第一阶段，列宁认为社会主义也要有一个由低级到高级、由不完备到比较完备的发展过程。

第二，毛泽东对社会主义发展阶段的思考。社会主义分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义。

第三，十一届三中全会以后，逐步做出了我国还处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。

(2) 新世纪以来的新特征

第一，经济实力显著增强，同时发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出。

第二，经济社会发展取得全面进步，同时发展面临新的重大结构新问题，影响发展的体制机制障碍依然存在。

第三，对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈。

2. 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

(1) 社会主义初级阶段的主要矛盾

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾——1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

社会主义初级阶段党的基本路线：领导和团结全国各族人民（领导和依靠力量），以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放（最主要内容和基本途径），自力更生，艰苦创业（根本立足点），为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗（奋斗目标）。

(2) 社会主义初级阶段的基本纲领

建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。这就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。

建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协

商制度以及民族区域自治制度；发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结和睦，生动活泼的政治局面。

建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民；努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

构建社会主义和谐社会，就是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能，各得其所而又和谐相处的局面。

建设中国特色社会主义生态文明，就是坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

（二）社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务



1. 社会主义的本质

提出：1990年邓小平提出“社会主义不是少数人富起来，大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”

1992年初邓小平在南方谈话中对社会主义本质问题做出了总结性的理论概括“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

社会主义的本质：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。构建社会主义和谐社会是中国特色社会主义的本质属性。

社会主义本质的内涵：突出强调解放和发展生产力在社会主义发展中的重要地位；突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的发展目标。

社会主义本质理论的重要意义：把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平；对探索怎样建设社会主义具有重要的实践意义。

2. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力

（1）解放和发展社会生产力

将解放和发展生产力确定为根本任务的依据：高度发达的生产力是实现社会主义的物质基础；解放生产力是为促进生产力的发展开辟道路；解放和发展生产力是中国特色社会主义的根本任务。

（2）大力发展科学技术

科学技术是第一生产力：1956年，周恩来代表党中央提出“向科学进军”；1988年，邓小平强调“科学技术是第一生产力”；20世纪90年代以来，党和国家相继实施了科教兴国战略和人才强国战略。

十八大：“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。要坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新”。

十八届三中全会：“建立健全鼓励原始创新、集成创新、引进消化吸收再创新的体制机制，健全技术创新市场导向机制，发挥市场对技术研发方向、路线选择、要素价格、各类创新要素配置的导向作用”。

（3）坚持科学发展

重要性：发展是解决中国一切问题的关键；在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。

三个要求：发展必须坚持以人为本；发展必须坚持全面协调可持续；发展必须坚持统筹兼顾。

3. 中国特色社会主义的发展战略

（1）“三步走”发展战略

毛泽东：两步走；邓小平：三步走；江泽民：新三步走。

（2）全面建成小康社会的新要求

一是经济持续健康发展。

二是人民民主不断扩大。

三是文化软实力显著增强。

四是人民生活水平全面提高。

五是资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。

（3）实现中华民族伟大复兴的中国梦

中国梦的思想内涵：最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。

中国梦的实现途径：实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

（三）社会主义改革开放理论

1. 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路

改革开放的重要性：改革开放是当代中国命运的关键抉择。

改革开放的性质：改革开放是一场新的伟大革命，是社会主义制度的自我完善和发展。它不是对原有经济体制的细枝末节的修补，而是对其进行根本性的变革。

改革开放的目的：就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕



起来，实现中华民族的伟大复兴；就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

2. 坚定不移地推进改革

全面改革的重要性：改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。没有改革开放就没有中国的今天，没有改革开放也没有中国的明天。面对新形势新任务，要解决发展进程中的各种难题，化解来自各个方面的风险和挑战，更好的发挥中国特色社会主义制度的优势，必须新的历史起点上全面深化改革。改革是由问题倒逼而产生的，又在不断解决问题中深化。解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，实现经济社会持续健康发展，不断改善人民生活，要求全面深化改革。

坚持改革的正确方向，最核心的是在改革中坚持和完善党的领导，坚持和发展中国特色社会主义。

正确处理改革、发展、稳定的关系：改革、发展、稳定的统一是我国社会主义现代化建设的三个重要支点；改革是动力，发展是目的，稳定是前提，这是改革开放30多年来在推进中国特色社会主义建设中形成的科学认识。

如何全面深化改革？

坚持党的领导，贯彻党的基本路线，不走封闭僵化的老路，不走改旗易帜的邪路，坚定走中国特色社会主义道路，始终确保改革正确方向；坚持解放思想，实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，总结国内成功做法，借鉴国外有益经验，用于推进理论和实践创新；坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革，促进人的全面发展；坚持正确处理改革发展稳定关系，胆子要大、步子要稳，加强顶层设计和摸着石头过河相结合，整体推进和重点突破相促进，提高改革决策科学性，广泛凝聚共识，形成改革合力。

3. 毫不动摇地坚持对外开放

(1) 中国的发展离不开世界

- 一是对中国长期停止落后的历史教训深刻总结的结果。
- 二是对当代经济、科技发展和国际形势敏锐观察的结果。
- 三是为了适应社会主义现代化建设的需要。
- 四是为了借鉴和吸收人类文明的一切优秀成果。

(2) 对外开放格局

格局：全方位、多层次、宽领域。

第一，立足国情积极稳妥推进对外开放。

第二，实现改革和开放良性互动。

第三，统筹国内发展和对外开放。

第四，坚持平等互利共赢的对外开放战略。

(3) 全面提高开放型经济水平

第一，要正确把握对外开放面临的新形势。

第二，要完善互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系。一是秉持互利共赢的时代理念；二是实行多元平衡的战略；三是坚持安全高效的原则。

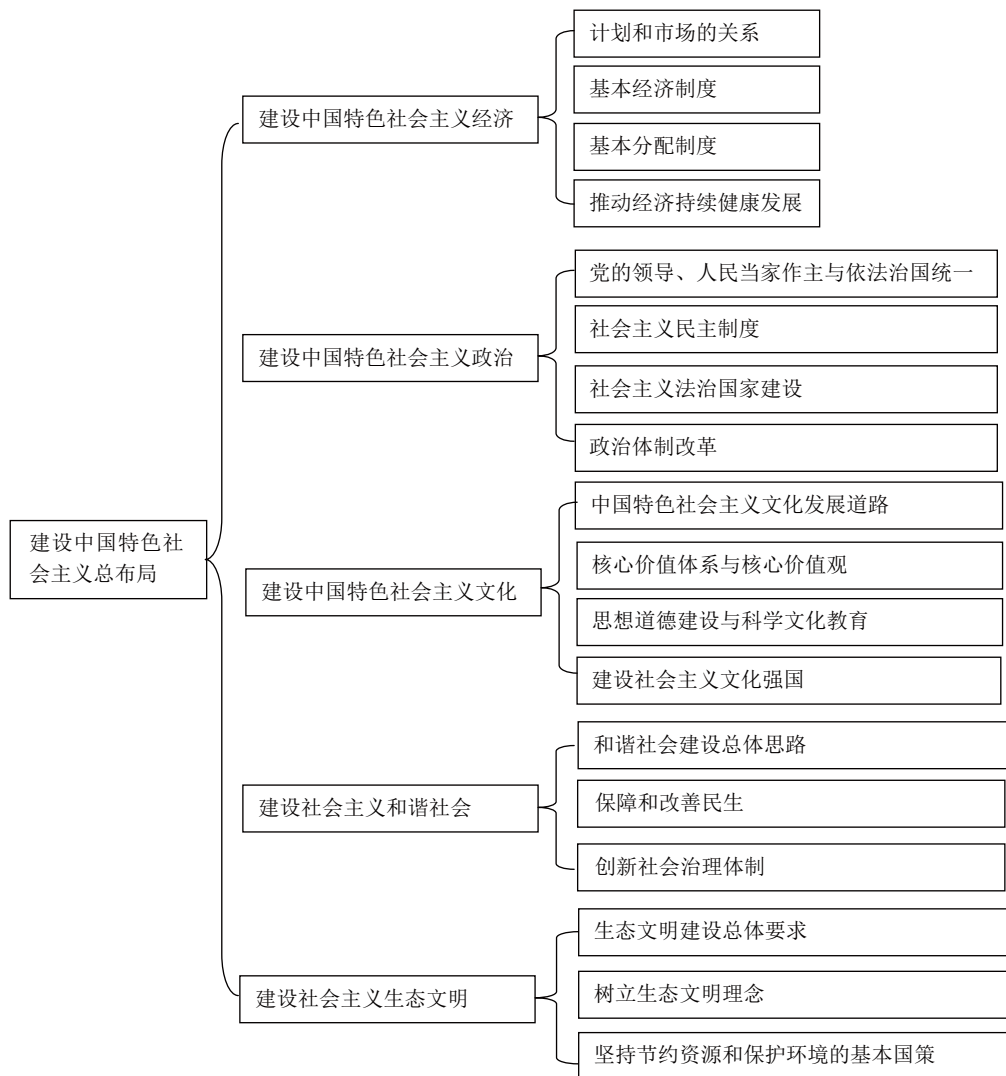
第三，全面提高开放型经济水平，要构建开放型经济新体制，形成竞争的新优势。一是要放宽投资准入；二是加快自由贸易区建设；三是扩大内陆延边开放。



四 建设中国特色社会主义总布局



本部分内容框架图：





(一) 建设中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济理论和经济体制改革

1992年党的十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标。

2013年党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出,要使市场在资源配置中起决定性作用和更好的发挥政府的作用。

处理好政府与市场的关系:经济体制改革是全面深化改革的重点,核心问题是处理好政府与市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。

我国社会主义市场经济体制已经初步建立,市场化程度大幅提高,宏观调控体系更为健全,我国经济发展已经处于一个新的起点。但是我国的社会主义市场经济在运行中还有着很大问题,主要是市场秩序不规范、生产要素发展滞后、市场规则不统一、市场竞争不充分等。要解决这些问题,需要进一步完善市场经济体制。

经济体制改革是全面深化改革的重点,核心问题是处理好政府与市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。

必须积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革,大幅度减少政府对资源的直接配置,推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化。当然,强调市场不是不要政府,发展社会主义市场经济,既要发挥市场作用,也要发挥政府作用,但市场作用和政府作用的职能是不同的。政府的职能和作用主要是保持宏观经济稳定,加强和优化公共服务,保障公平竞争、加强市场监管、维护市场秩序,推动可持续发展,促进共同富裕,弥补市场失灵。

2. 社会主义初级阶段的基本经济制度

① 公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的基本经济制度,是中国特色社会主义制度的重要支柱,也是社会主义市场经济体制的根基。

社会主义初级阶段基本经济制度确立的依据(这是由社会主义性质和社会主义初级阶段国情决定的)包括以下三条。

第一,我国是社会主义国家,必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础。

第二,我国还处在社会主义初级阶段,生产力还不发达,生产社会化的程度还不高,发展还很不平衡,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济,以适应生产力发展的要求。

第三,一切符合“三个有利于”标准的所有制形式,都可以而且应该用来为社会主义服务。

十八届三中全会进一步提出,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,是中国特色社会主义制度的重要支柱,也是社会主义市场经济体制的根基。

② 毫不动摇地巩固和发展公有制经济,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制

度必须遵循的一条基本原则；巩固和发展公有制经济，坚持公有制的主体地位，要全面认识公有制经济的含义；坚持公有制的主体地位，发挥国有经济的主导作用，不断增强国有经济活力、控制力、影响力；巩固和发展公有制经济，还要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。

坚持公有制的主体地位，主要体现在两个方面：一是公有资产在社会总资产中占优势；二是国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。国有经济的主导作用，主要体现在控制力上。

公有制经济的性质体现在所有权的归属上，坚持公有制的性质，根本的是坚持国家和集体对生产资料的所有权。

所有制的实现形式是采取怎样的经营方式和组织形式问题，它不具有“公”与“私”、“社”与“资”的区分。同样的所有制可以采取不同的实现形式，而不同的所有制可以采取相同的实现形式。

③ 毫不动摇地巩固和发展非公有制经济。

非公有制经济的范围包括个体经济、私营经济、外商独资经济、混合所有制经济中的非公有制成分等。

非公有制经济在发展社会生产力中的地位和作用表现在：充分调动社会各方面的积极性，促进经济增长、扩大就业、活跃市场和满足人们多样化的需要。

产权是所有制的核心。健全归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度。

④ 积极发展混合所有制经济。混合所有制经济是国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的经济，是基本经济制度的重要实现形式。

3. 社会主义初级阶段基本分配制度

社会主义初级阶段的公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，决定了收入分配领域必然实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

按劳分配以外的多种分配方式，其实质就是按对生产要素的占有状况进行分配，生产要素的种类归纳起来可以分成两大类：一类是各种物质生产条件，另一类则是人的劳动。

按生产要素分配有三种类型。

第一，以劳动作为生产要素参与分配，主要是个体劳动者和被雇于非公有制经济的雇佣劳动者。

第二，劳动以外的生产要素所有者参与分配，主要包括资本所有者在生产经营活动中凭借资本所取得的利润、生产要素的所有者将自有的货币或资本借给他人经营或存入金融机构所取得的利息、以实物形态资本租借给他人经营或使用而取得的租金等。

第三，管理和知识产权类的生产要素，例如，科技发明、创造、信息、专利等参与分配。

4. 推动经济持续健康发展

① 推动经济持续健康发展，必须加快转变经济发展方式。

调整经济结构是加快转变经济发展方式的主攻方向，是提升国民经济整体素质、赢得

国际经济竞争主动权的战略重点和根本途径。

调整经济结构必须以改善需求结构、优化产业结构、促进区域协调发展、推进城镇化为重点，着力解决制约经济持续健康发展的重大结构性问题。牢牢把握发展实体经济这一坚实基础，实行更加有利于实体经济发展的政策措施，强化需求导向，推动战略性新兴产业、先进制造业健康发展，加快传统产业转型升级，推动服务业特别是现代服务业发展壮大，合理布局建设基础设施和基础产业。建设下一代信息基础设施，发展现代信息技术产业体系，健全信息安全保障体系，推进信息技术广泛应用。提高大中型企业核心竞争力，支持小微企业特别是技术性小微企业发展。继续实施区域发展总体战略，充分发挥各地区比较优势，优先推进西部大开发，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展。

② 必须坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路。

首先，信息化和工业化深度融合，以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化路子。

其次，工业化和城镇化良性互动。工业化和城镇化实际上是一个问题的两个方面，工业化以城镇化为载体，工业化的过程也是城镇化的过程，二者的互动才能实现良性发展。

再次，城镇化和农业现代化相互协调。城镇化发展的显著标志是城镇人口所占比重不断提高，而这一变化是建立在农业现代化发展基础上的。城镇化和农业现代化相互协调，农业现代化和城镇化是不能分开的一个整体。

最后，工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。

③ 必须坚持走中国特色自主创新道路，实施创新驱动战略，全面依靠创新驱动发展，提高经济质量和效益；推动经济持续健康发展，必须健全城乡一体化体制机制。

面向未来，增强自主创新能力，最重要的就是要坚定不移走中国特色自主创新道路，中国特色自主创新道路的基本内涵：以全球视野谋划和推动创新，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加主动协同创新，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的指导方针，不断提高创新能力，加快创新型国家建设步伐；着力建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，加快建设国家创新体系，努力培育全社会的创新精神，把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来。

实施创新驱动战略最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一个生产力所蕴藏的巨大潜能。一是进一步提高自主创新能力。二是进一步深化科技体制改革。三是进一步优化创新环境。四是进一步扩大科技开放合作。

④ 推动经济持续健康发展，必须健全城乡发展一体化体制机制。

解决好农业农村问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。城乡二元结构是制约城乡一体化的主要障碍。

加快城乡发展一体化机制，要深化农村体制改革，适应工业化、城镇化快速推进的新

形势。

一是针对农业劳动力大规模转移、市场经济的观念和机制在农村中不断深化、现代农业科学技术普遍应用等情况，加快构建新型农业经营体系。坚持家庭经营在农业中的基础性地位，推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营等共同发展的农业经营方式创新，大力推进农业组织和制度创新，发展农业专业合作和股份合作，培养新型经营主体，发展多种形式规模经营，发展各种农业社会化服务组织和农业产业化经营体系。

二是赋予农民更多财产权利，保障农民集体经济组织成员权利，积极发展农民股份合作，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权。保障农户宅基地用益物权，改革完善农村宅基地制度，选择若干试点，慎重稳妥推进农民住房财产权抵押、担保、转让探索农民增加财产性收入渠道。建立农村产权流转交易市场，推动农村产权流转交易公开、公正、规范运行。

三是推进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置，维护农民生产要素权益，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，保障金融机构农村存款主要用于农业农村。健全农业支持保护体系，改革农业补贴制度，完善粮食主产区利益补偿机制。完善农业保险制度。鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业。统筹城乡基础设施建设和社区建设，推进城乡基本公共服务均等化。

四是完善城镇化健康发展体制机制。坚持走中国特色城镇化道路，推荐以人为核心的城镇化，推动大中小城市和小城镇协调发展、产业和城镇融合发展，促进城镇化和新农村建设协调推进。优化城市空间结构和管理格局，增强城市综合承载能力。

（二）建设中国特色社会主义政治



1. 坚持走中国特色社会主义政治发展道路

继续推进中国特色社会主义民主政治建设，必须紧紧围绕坚持党的领导、人民当家做主的有机统一，推进政治体制改革，加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化、建设社会主义法治国家。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。

中国共产党的领导是人民当家做主和依法治国的根本保证。

人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心要求，是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

2. 发展社会主义民主

人民民主专政：人民民主专政是我们国家的国体。我国人民民主专政的国家政权的实质是无产阶级专政，又是具有中国特色的无产阶级专政。

人民代表大会制度：人民代表大会制度是我国的政体。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。坚持和完善人民代表大会制度，必须毫不动摇坚持中国共产党的领导。坚持

和完善人民代表大会制度，必须保证和发展人民当家做主。坚持和完善人民代表大会制度，必须全面推进依法治国。坚持和完善人民代表大会制度，必须坚持民主集中制。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。中国共产党是执政党，各民主党派是参政党。中国共产党的领导是多党合作的首要前提和根本保证，核心内容是多党合作，基础是坚持四项基本原则。中国共产党同各民主党派合作的基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。我国的政党制度根本不同于西方资本主义国家的多党制或两党制。中国人民政治协商会议的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。人民政协可以归结为两大主题：团结和民主。

做好人民政协工作，必须坚持中国共产党的领导，必须坚持人民政协的性质定位，必须坚持大团结大联合，必须坚持发扬社会主义民主。

民族区域自治制度：中国的民族区域自治是在国家的统一领导下，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权，使少数民族当家做主，自己管理本自治地方的内部事务。其核心是保障少数民族当家做主，管理本民族、本地方事务的权力。

实行民族区域自治制度的原因有：统一的多民族国家的长期存在和发展，是历史依据；近代以来在反抗外来侵略过程中形成的爱国主义精神，是政治基础；各民族大杂居、小聚居的人口分布格局，各地区资源条件和发展的差异，是现实条件。

我国各民族自治地方的自治机关享有的自治权利有：自主管理本民族、本地区的内部事务；制定自治条例和单行条例的权利；宗教信仰自由的权利；使用和发展本民族语言文字，按照传统风俗习惯生活及进行社会化的权利和自由；自主安排、管理、发展经济建设事业，自主发展教育、科技、文化等权利。

基层群众自治制度：基层群众自治制度是中国的一项基本政治制度。改革开放以来，随着中国的发展和进步，中国已经建立了以农村村民委员会、城市居民委员会和企业职工代表大会为主要内容的基层民主自治体系。广大人民在城乡基层群众性自治组织中，依法直接行使民主权利，实行民主自治，已经成为当代中国最直接、最广泛的民主实践。

3. 建设社会主义法治国家

党的十五大把依法治国确立为党领导人民治理国家的基本方略；1999年，九届全国人大二次会议把依法治国写入宪法。

依法治国的内涵：主体是党领导下的人民群众；依法治国的客体是国家事务、经济文化事业和社会事务；依法治国所依之法，最重要的是宪法和法律。

依法治国的重要意义：

依法治国是社会文明进步的显著标志，是国家长治久安的重要保障，是社会主义民主政治的基本要求。

第一，依法治国是中国共产党执政方式的重大转变，有利于加强和改善党的领导；第二，依法治国是发展社会主义民主、实现人民当家做主的根本保证；第三，依法治国是发

展社会主义市场经济和扩大对外开放的客观需要；第四，依法治国是国家长治久安的重要保障。

加强社会主义法制建设的基本要求，即“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。

党的十八届三中全会提出了建设“法治中国”的目标和任务，强调“建设法治中国，必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。”推行法治建设应该做到：一是维护宪法法律权威，把全面贯彻实施宪法提高到一个新水平；二是深化行政执法体制改革，建立责权统一、权威高效的行政执法体制；三是确保依法独立公平行使审判权、检察权，保证国家法律统一正确实施；四是优化司法职权配置，健全司法权力运行机制；五是完善人权司法保障制度。

4. 推进政治体制改革

政治体制改革的总体要求：坚持正确政治方向，坚持中国特色社会主义政治发展道路，以保证人民当家做主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主，建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明。

政治体制改革的基本原则：坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，保证党领导人民有效治理国家；坚持国家一切权力属于人民，健全民主制度，丰富民主形式，扩宽民主渠道，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督；全面落实依法治国基本方略，在全社会大力弘扬社会主义法治精神，不断推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程，实现国家各项工作法治化；坚持社会主义政治制度的特点和优势，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，为党和国家长治久安提供政治和法律制度保障，更好地保证人民当家做主，巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。

在当前和今后一个时期，中国政治体制改革的目标是：以保证人民当家做主为根本，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度及基层群众自治制度，更加注重改进党的领导方式和执政方式，保证党领导人民有效治理国家；更加注重健全民主制度、丰富民主形式，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督；更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，维护国家法制统一、尊严、权威，保证人民依法享有广泛权利和自由。

党的十八届三中全会提出了深化政治体制改革的主要任务是：第一，推动人民代表大会制度与时俱进。第二，推进协商民主广泛多层制度化发展。第三，发展基层民主制度。

(三) 建设中国特色社会主义文化

1. 中国特色社会主义发展道路

坚持走中国特色社会主义文化发展道路，就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小



平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持社会主义先进文化前进方向，以科学发展为主题，以建设社会主义核心价值体系为根本任务，以满足人民精神文化需求为出发点和落脚点，以改革创新为动力，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，培养高度的文化自觉和文化自信，提高全民族文明素质，增强国家文化软实力，弘扬中华文化，努力建设社会主义文化强国。

四个必须：必须以马克思主义为指导，这是事关文化改革发展全局的根本问题；必须发挥人民在文化建设中的主体作用，坚持文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人们共享；必须坚持自己的民族特色，继承和发扬中华优秀传统文化传统，大力弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园；必须积极吸收、借鉴国外优秀文化成果，抵制西方腐朽文化的影响；必须坚持一手抓文化事业、一手抓文化产业，推动文化事业和文化产业全面协调可持续发展。

2. 建设社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想（灵魂）、中国特色社会主义共同理想（主题）、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（精髓）、社会主义荣辱观（基础）这四个方面的内容。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是社会主义制度的内在精神和生命之魂，体现了社会主义制度的内在价值取向，反映了各族人民的核心利益和共同愿望。

3. 培育和践行社会主义核心价值观

内容：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公平、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

核心价值观是一定形态社会性质的集中体现，在社会思想观念体系中处于主导地位，决定着社会制度、社会运行的基本原则，制约着社会发展的基本方向。核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核及其遵循的基本原则，是这个体系的精髓。

4. 加强思想道德建设以发展教育和科学

建设社会主义核心价值体系，要求把提高公民道德素质作为社会主义道德建设的基本内容。

科学技术是第一生产力；教育是民族振兴和社会进步的基石。

5. 建设社会主义文化强国

根据：没有先进文化的引领，一个国家、一个民族不可能屹立于世界先进民族之林；文化在当代综合国力竞争中地位愈加重要；实现中华民族伟大复兴，迫切要求我国由一个文化资源大国转变成为一个文化强国，这是中华民族几千年文化沉积赋予我们的历史使命。

含义：指这个国家具有强大的文化力量。这种力量即表现为具有高度文化素养的国民，也表现为发达的文化产业，还表现为强大的文化软实力。

措施：需要培养高度的文化自觉自信；关键是增强全民族文化创造活力；要大力发展文化事业和文化产业；必须加快文化体制改革（一是完善文化管理体制；二是建立健全现代文化市场体系；三是构建现代公共文化服务体系；四是提高文化开放水平）。

（四）构建社会主义和谐社会



1. 建设社会主义和谐社会的总体思路

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。社会主义和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

党的十八大围绕全面建成小康社会，提出了社会建设的目标：人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现；就业更加充分，收入分配差距缩小，中等收入群体持续扩大，扶贫对象大幅减少；社会保障全民覆盖，人人享有基本医疗卫生服务，住房保障体系基本形成，社会和谐稳定。

党的十八届三中全会对深化社会体制改革提出了新的要求：紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义，深化社会体制改革，改革收入分配制度，促进共同富裕，推进社会领域制度创新，推进基本公共服务均等化，加快形成科学有效的社会治理体制，确保社会既充满活力又和谐有序。

2. 保障和改善民生

提高人民物质文化生活水平，是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。

第一，深化教育领域综合改革；第二，健全促进就业创业机制体制；第三，形成合理有序的收入分配格局；第四，建立更加公平可持续的社会保障制度；第五，深化医药卫生体制改革。

3. 创新社会治理体制

第一，改进社会治理方式。坚持系统治理、源头治理、依法治理、综合治理。第二，激发社会组织活力。正确处理政府和社会关系，加快实施政社分开，推进社会组织明确权责、依法自治、发挥作用。第三，创新有效预防和化解社会矛盾体制。第四，健全公共安全体系。



（五）建设社会主义生态文明

党的十八大明确提出了大力推进生态文明建设的总体要求：树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

党是十八届三中全会进一步强调，紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革，加快建立生态文明制度，健全国土空间开发、资源节约利用、生态环境保护的体制机制，推

动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。建设社会主义生态文明，必须把节约资源放在首位，加大环境保护力度，做好生态保育工作，建设循环经济。

根据生态文明建设的总体要求，到2020年实现全面建成小康社会时，生态文明建设的目标是：资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展；主体功能区布局基本形成，资源循环利用体系初步建立；单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅度下降，主要污染物排放总量显著减少，森林覆盖率提高，生态系统稳定性增强，人居环境明显改善。

树立生态文明理念：尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度；顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则；保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任。

坚持节约资源和保护环境的基本国策。

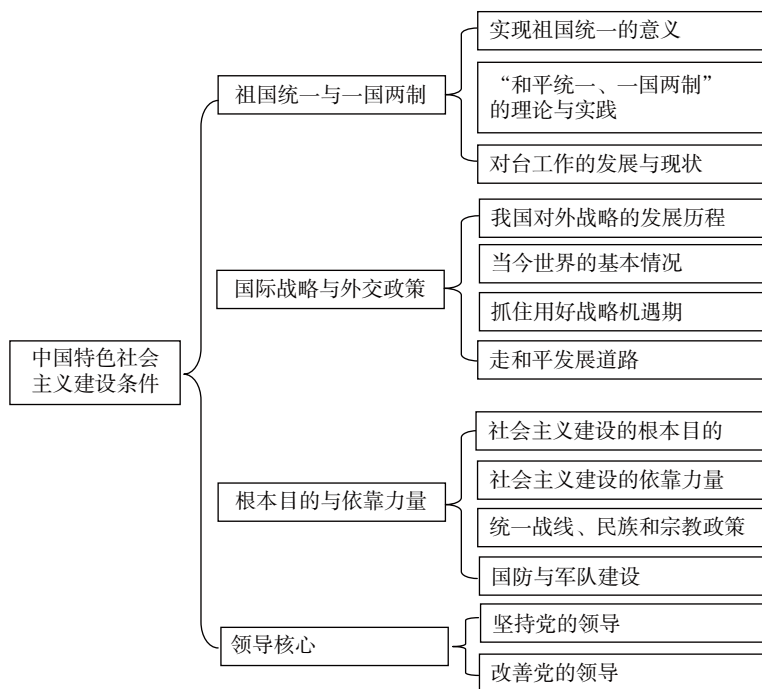
第一，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主。在资源开放和利用中，把节约资源放在首位，在环境保护工作中，把预防为主、源头治理放在首位；在生态保护和修复中，把利用自然力修复生态系统放在首位。这三个方面形成一个统一的有机整体，是我国生态文明建设的方向和重点。

第二，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

第三，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

第四，建立系统完整的生态文明制度体系，用制度保护生态环境。

五 中国特色社会主义建设条件



(一) 实现祖国完全统一的理论

1. 实现祖国统一是中华民族的根本利益

维护祖国统一是中华民族优良传统；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务；实现祖国完全统一是中华民族不可动摇的坚强意志。

2. “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践

中国国内战争遗留下来的问题，是中国的内政问题。

“和平统一、一国两制”的基本内容：在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾地区保持原有的资本主义制度长期不变。“一国两制”的构想最早是针对台湾问题提出来的，首先运用于解决香港和澳门问题。

一个中国原则是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。

“和平统一、一国两制”构想的重要意义：第一，“和平统一、一国两制”构想创造性地把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题；第二，“和平统一、一国两制”构想创造性地发展了马克思主义的国家学说；第三，“和平统一、一国两制”构想既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则坚定性，也体现了照顾历史实际和现实可能的策略灵活性；第四，“和平统一、一国两制”构想有利于争取社会主义现代化建设事业所需要的和平的国际环境与国内环境；第五，“和平统一、一国两制”构想为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思路。

3. 对台工作的新思路

党的十八大报告对今后一个时期对台工作提出了始终坚持一个中国原则、持续推进两岸交流合作、努力促进两岸同胞团结奋斗、坚决反对“台独”分裂图谋等四项基本要求。

2013年6月，习近平就坚定不移走两岸关系和平发展道路提出了四点建议：坚持从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局；坚持在认清历史发展趋势中把握两岸关系前途；坚持增进互信、良性互动、求同存异、务实进取；坚持稳步推进两岸关系全面发展。

习近平指出，两岸长期存在政治分歧问题终归要逐步解决，总不能将这些问题一代一代传下去。继续推动两岸关系和平发展、促进两岸和平统一，是新一届中共中央领导集体的责任。进入新世纪，完成祖国统一成为中国共产党三大历史任务之一。

(二) 中国特色社会主义外交和国际战略

1. 外交和国际战略理论的形成依据

当今时代的主题是和平与发展：和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。南北问



题是核心问题。

世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展。

2. 抓住和用好重要战略机遇期

战略机遇期是指一个国家或民族在生存、发展或实现某些方面重大突破时所面临的有利时期。战略机遇期是各种因素和各种关系交互作用的结果，它是一种客观存在，是不以人的主观意志为转移的；战略机遇期需要人们高度重视和充分利用，谁能紧紧抓住和充分利用好这种机遇期，谁就能获得新发展和新突破，忽视了它，就将丧失发展的有利时机；战略机遇期的内涵和条件会随着形势的发展而变化，需要人民去正确分析和准确把握；战略机遇期是可以延续和拓展的，只要我们的路线方针政策和战略策略正确，我们就能延长和扩展战略机遇期。

党的十六大提出，21世纪头20年是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。党的十八大重申，我国发展仍处于可大有作为的战略机遇期。

新形势下重要战略机遇期的内涵和条件发生了很大的变化。

（1）来自国际方面的机遇和挑战

从国际来看，一是国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。二是虽然国际金融危机下各种形式的保护主义愈演愈烈，使多边贸易投资自由化面临困难，但经济全球化深入发展的趋势不会中断，促进共同发展的有利因素增加。三是新科技革命方兴未艾，我国发挥后发优势、实现加快发展的条件会更多。四是国际金融危机引发世界政治经济格局深刻变化，我国提升国际话语权面临新的机遇。

我国发展也面临着来自国际方面的挑战和不利影响：一是国际经济环境短期内难以明显好转，将对我国稳定出口增加难度。二是全球各领域全方位竞争日趋激烈，无论是发达国家还是发展中国家都面临调整经济结构的巨大压力。三是国际金融商品市场可能持续动荡。由于世界经济复苏艰难，脆弱的市场信心不易恢复，因此跨国资本流动明显加剧，导致国际外汇、证券等市场有可能持续大幅波动。在国际流动性总体过剩的形势下，全球大宗商品价格有可能持续高位波动，不仅将增加我国进口能源资源的成本，还将使我国面临相当大的输入性通胀压力。同时我国周边环境中的战略压力和地缘政治风险有所突出。东海、南海不断发生事端，使我国发展的良好周边环境受到影响。

（2）来自国内方面的机遇和挑战

从国内来看，一是经济发展的物质技术基础更加强固。二是市场需求潜力巨大。三是宏观调控体系不断完善。四是制度优势日益显现。

我国发展也面临一些困难和挑战，主要表现在：一是经济增长下行压力加大，二是经济结构调整进展缓慢，三是科技创新能力不强。

战略机遇期稍纵即逝，只有紧紧抓住和用好了才有意义。抓住和用好重要战略机遇期，关键在于能善于发掘和充分利用一切有利于我们发展的资源和关系，对内坚持科学发展、对外坚持和平发展，统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，从国际

形势发展变化中紧紧把握机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。

3. 坚持走和平发展道路

(1) 和平共处的五项原则

互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

独立自主和平外交政策的基本原则，是我国对外交往活动的根本准则，是在外交工作实践中探索出来的处理对外关系的根本依据。

(2) 独立自主的外交政策

中国坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策，是由我国的社会主义性质和在国际上的地位决定的。

独立自主和平外交政策的基本原则：第一，坚持独立自主地处理一切国际事务的原则；第二，坚持和平共处五项原则为指导国家间关系的基本准则；第三，坚持同发展中国家加强团结与合作的原则；第四，坚持爱国主义与履行国际义务相统一的原则。

坚持独立自主的和平外交政策就是把国家主权和安全放在第一位；就是从我国人民和世界人民的根本利益出发，不屈从于任何外来压力；就是坚持各国的事情应由本国政府和人民决定，反对一切形式的霸权主义和强权政治；就是主张和平解决国际争端和热点问题；就是不以社会制度和意识形态的异同决定国家关系的亲疏；就是坚持不同任何大国或大国集团结盟，永不谋求霸权。

(3) 中国坚持走和平发展道路

依据：第一，基于中国特色社会主义的必然选择；第二，基于中国历史文化传统的必然选择；第三，基于当今世界发展潮流的必然选择。

中国走和平发展道路，但决不能放弃我国的正当权益，决不能牺牲国家核心利益。

中国立足本国国情的和平发展道路已经并将进一步显示出其世界意义。一是中国和平发展打破了“国强必霸”的大国崛起传统模式。二是中国走和平发展道路，带给世界的是更多机遇。三是中国走和平发展道路，将推动国际力量对比朝着相对均衡的方向发展，引导国际格局演变和国际体系变革。

(4) 和谐世界

在国际关系中，中国坚持弘扬平等互信、包容互鉴、合作共赢的精神，共同维护国际公平正义。

为了建设和谐世界，应努力做到政治上相互尊重、平等协商，共同推进国际关系民主化；经济上相互合作、优势互补，共同推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展；文化上相互借鉴、求同存异，尊重世界多样性，共同促进人类文明繁荣进步；安全上相互信任、加强合作，坚持用和平方式而不是战争手段解决国际争端，共同维护世界和平稳定；环保上相互帮助、协力推进，共同呵护人类赖以生存的地球家园。

在处理外交关系上：坚持大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是舞台的外交工作布局。

(三) 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论



1. 建设中国特色社会主义的根本目的

坚持一切为了人民：一切为了人民是唯物史观的根本观点；一切为了人民是党的根本宗旨的集中体现；一切为了人民是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。

为什么要坚持共同富裕的目标：共同富裕是科学社会主义的重要价值诉求；共同富裕是社会主义优越性的主要体现；共同富裕是中国特色社会主义的基本目标。

坚持经济发展与人的全面发展的统一。

第一，经济社会发展与人的全面发展是相互促进、互为条件的。

第二，社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程。

第三，改革开放以来，我们党深刻总结新中国成立以来在经济社会发展方面的经验教训，坚持以人为本，把促进人的全面发展落实到经济社会发展的全过程，在经济社会不断发展的基础上，不断提高人的素质和能力，从而不断推进经济社会的发展。

2. 中国特色社会主义建设的依靠力量

(1) 依靠力量

一切赞成、支持和参加中国特色社会主义建设的阶级、阶层和社会力量。

根本力量：包括知识分子在内的工人阶级和农民阶级。

工人阶级是国家的领导阶级，是社会主义现代化的主要建设者、社会财富的主要创造者、先进生产力的代表者，是推动中国社会发展的基本力量。

广大农民是我国改革开放和社会主义现代化建设人数最多、最基本的依靠力量。

知识分子作为工人阶级中掌握科学文化知识较多的主要从事脑力劳动的一部分，是先进生产力的开拓者和发展教育科学文化事业的基本力量，是人类科学文化知识的重要创造者、继承者和传播者，是推动我国科技进步和经济发展的生力军，是先进生产力的开拓者，也是社会主义精神文明建设的骨干和核心力量。

新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者：新的社会阶层主要是指在改革开放中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织从业人员、自由职业人员等。

(2) 巩固和发展全国各民族的团结

各民族人口在分布上呈现“大散居、小聚居，交错杂居”的特点。

巩固和发展各民族的团结的重要意义：第一，关系到国家的统一和边疆的巩固；第二，关系到社会主义现代化建设的成败和各民族地区自身的发展；第三，是巩固和发展人民民主专政和安定团结的政治局面的一个重要条件；第四，是我国社会主义现代化建设的一个重要目标，也是增强中华民族凝聚力、实现中华民族伟大复兴的必然要求。

3. 巩固和发展爱国统一战线

新时期的统一战线是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的，全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者的最广泛联盟。

新时期的统一战线包括两个范围的联盟：一个是大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟，这是统一战线的主体和基础；另一个是大陆范围以外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟，这是统一战线的重要组成部分。

党的领导问题是统一战线中的核心问题。这不仅取决于我国社会主义制度的性质，也是统一战线内部各方面人士的共同愿望和共同利益所在。

4. 民族问题与宗教问题

社会主义时期处理民族问题的基本原则是：维护祖国统一，反对民族分裂，坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。（社会主义时期民族问题的实质是各民族人民的内部矛盾，是各民族人民在根本利益一致基础上的矛盾，应该用正确处理人民内部矛盾的方法来加以解决）。

第一，民族平等是民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础。

第二，民族团结是维护国家统一、实现各民族共同发展的根本保证。

第三，各民族的共同繁荣是解决民族问题的根本出发点和归宿。

要全面贯彻党的宗教信仰自由的政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

5. 国防和军队现代化建设

（1）人民解放军的性质和作用

第一，人民解放军是人民民主专政的坚强柱石。

第二，人民解放军是捍卫社会主义祖国的钢铁长城。

第三，人民解放军是社会主义现代化建设的重要力量。

（2）建立巩固国防和强大军队的意义和内涵

习近平指出“国防和军队建设是国家安全的坚强后盾。没有一个巩固的国防，没有一支强大的军队，和平发展就没有保障”，“强国梦就难以实现”。

内涵如下。

第一，我军不仅要保卫传统的领土领海领空安全，而且要保卫海洋、太空、网络电磁空间等新型安全领域的安全。

第二，我军不仅要维护国家安全利益，也要维护国家发展利益，做到国家利益延伸到哪里，军事力量就要到达哪里。

第三，我军不仅要维护自己国家的安全和发展利益，而且也要维护国际和地区的安全和稳定，为国际和地区提供公共安全产品。

为此，中央军委提出了国防和军队建设“三步走”战略。第一步到2010年，重点是压缩规模、优化结构和发展性能先进的武器装备，为今后发展打下较好的基础；第二步到2020年，力争基本实现机械化，信息化建设取得重大进展；第三步，再经过30年努力，到21世纪中叶，实现国防和军队现代化。

（3）加强军队革命化现代化正规化建设

全面加强军队革命化现代化正规化建设，是党一以贯之的建军治军思想。革命化是军队建设的政治方向，现代化是军队建设的中心任务，正规化是军队建设的重要基础。

党在新形势下的强军目标，即建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。坚持以创新发展军事理论为先导；着力提高国防科技工业自主创新能力；深入推进军队组织形态现代化；构建中国特色现代军事力量体系。

坚持走中国特色军民融合式发展路子，关键是建立和完善军民结合、寓军于民的武器装备科研生产体系、军队人才培养体系、军队保障体系、国防动员体系。

（四）中国特色社会主义事业的领导核心理论



1. 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

中国共产党的性质和宗旨：中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。党的宗旨是全心全意为人民服务，以人为本、执政为民是检验党的一切执政活动的最高标准。

中国共产党的执政地位是历史和人民的选择的原因：第一，坚持中国现代化建设的正确方向，需要中国共产党的领导；第二，维护国家统一、社会和谐稳定，需要中国共产党的领导；第三，正确处理各种复杂的社会矛盾，把亿万人民团结凝聚起来，共同建设美好未来，需要中国共产党的领导；第四，应对复杂的国际环境的挑战，需要中国共产党的领导。

改善党的领导：首先，要正确处理党的领导和依法治国的关系；其次，要改革、完善党和国家的领导制度；最后，要不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力。

群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。中国共产党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。

2. 全面提高党的建设科学化水平

四大考验：执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

四大危险：精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。

执政建设的成功经验：必须坚持党在指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；必须坚持推进社会主义的自我完善，增强社会主义的生机和活力；必须坚持立党为公、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系；必须坚持科学执政、民主执

政、依法执政，不断完善党的领导方式和执政方式；必须坚持以改革的精神加强党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政基础和执政地位，是党的建设面临的根本问题和时代课题。

先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，纯洁性是先进性的前提和基础，先进性是纯洁性的体现和保障。

建设学习型、服务型、创新型马克思主义政党。

第一，把建设学习型政党放在第一位，是因为学习是开拓前进的基础，学习好才能服务好，学习好才有可能进行创新。

第二，建设服务型马克思主义执政党，是实现党的宗旨的本质体现，是巩固党的执政基础和转变执政方式的必然要求。

第三，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

学习是基础，服务是目的，创新是动力。

中国近现代史纲要

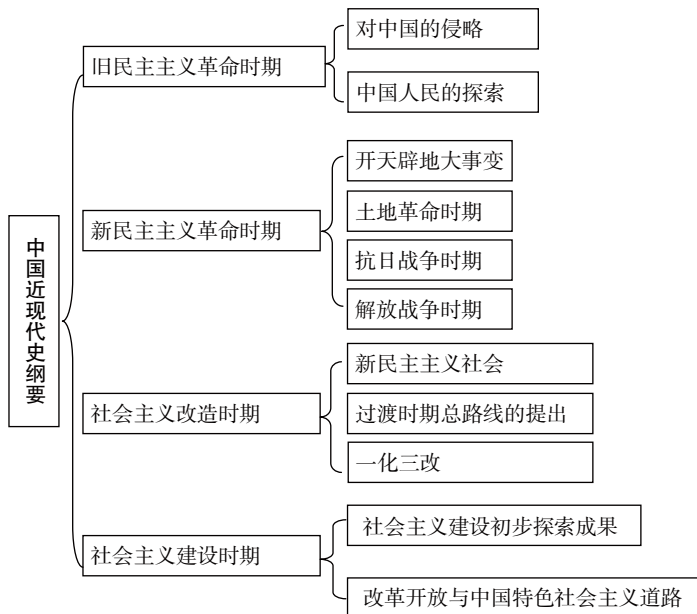


中国近现代史纲要既是一门历史学科，又是一门政治学科，主要是政治理论课。它具有历史性、理论性、时代性、综合性四个特点。本部分共占卷面的14分。

本课程的主要目的在于帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。

中国近现代史纲要主要讲述了中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，包括中国自1840年以来直至现在的历史时期。大致分为三个阶段：旧民主主义革命时期（1840—1919），主要讲述西方资本主义国家对中国的入侵，和三大阶级的探索救国救民之路。新民主主义革命时期（1919—1949），主要讲述工人阶级（中国共产党）领导的推翻三座大山建立新中国的历史。社会主义革命、建设时期（1949—今），主要讲述在中国共产党领导下，中国社会主义革命、建设与改革的历史。

本部分基本框架：

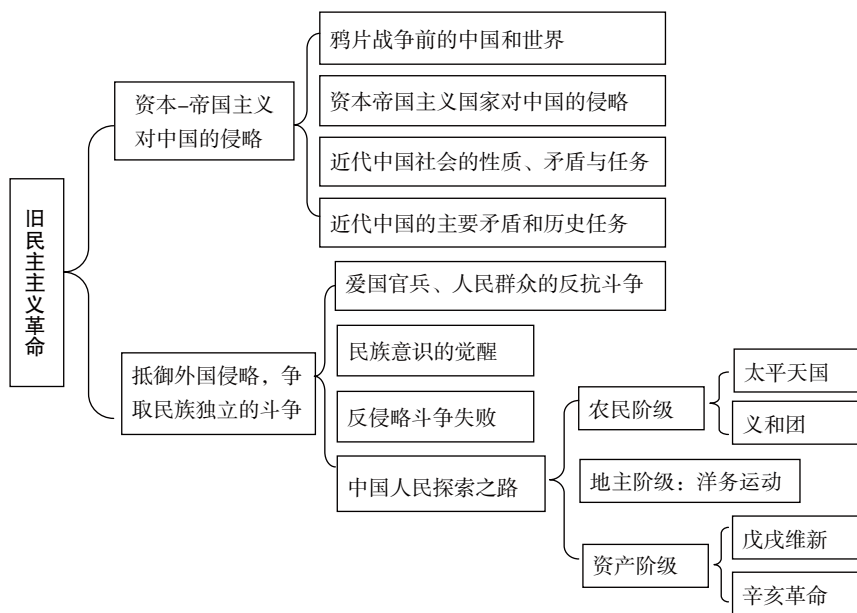




一 旧民主主义革命时期



本部分基本框架：



(一) 反对外国侵略的斗争



1. 鸦片战争前的中国和世界

中国是四大文明古国之一，在几千年的历史发展中，创造了光辉灿烂的文明。中国的封建制度自周秦以来一直延续了两千多年，中国封建社会的主要特点：在经济上，是以地主土地所有制占主导地位的封建地主制经济；在政治上，其基本特征是封建的中央集权君主专制制度；在文化上，文化思想体系是以儒家思想为核心；在社会上，社会结构的特点是族权和政权相结合的封建宗法制度。

中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成不可克服的周期性的政治经济危机。18世纪清朝康熙、雍正、乾隆时代是中国封建社会后期的鼎盛时期，但同时也走到了封建社会的末世，潜伏着许多危机。至乾隆后期，中国封建社会已经开始从顶峰上跌落下来，步入下坡路。

鸦片战争前夕，正当中国还处于封建社会晚期的兴衰更替之时，欧美资本主义国家却迅速崛起。19世纪上半期，英国率先完成工业革命，成为头号资本主义强国。法美等国的

工业革命也相继发展起来。他们为夺取更多的销售市场和原料产地，加紧对外扩张。西方资本主义的发展及其向东方的殖民扩张，使古老的中国遇到了空前严重的挑战，面临着极其深刻的生存危机。

2. 资本—帝国主义对中国的侵略

1842年8月29日，清政府与英国签订了近代史上第一个不平等条约《南京条约》。1843年10月，签订了中英《虎门条约》。美国、法国等西方列强趁火打劫，逼迫清政府签订不平等条约，1844年签订了中美《望厦条约》，中法《黄埔条约》。

3. 资本—帝国主义侵略引起的近代中国社会的变化

(1) 社会性质发生变化

随着外国资本主义的入侵，中国的社会性质开始发生质的变化。中国逐步成为半殖民地半封建国家。中国逐步变成半殖民地的原因：一方面，中国已经丧失了完全独立的地位，在相当程度上被殖民地化了。另一方面由于中国人民顽强、持久的反抗，同时由于帝国主义列强间争夺中国的矛盾无法协调，使得它们不可能共同瓜分中国。中国逐步变成半封建社会的原因：第一，中国出现了资本主义生产关系，中国已经不是完全的封建社会。第二，中国的民族资本主义虽然有了某些发展，但并没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。这样，近代中国成为半殖民地半封建的社会。

(2) 阶级关系发生变动

随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会，中国社会的阶级关系也发生了深刻的变动，不仅旧的阶级发生了变化，还有新的阶级产生出来。

(3) 社会主要矛盾发生变化

由地主阶级同农民阶级的矛盾转化为是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。这两对主要矛盾及其斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。

(4) 历史任务的变化

随着社会主要矛盾变化，中国逐渐开始了反帝反封建的资产阶级民主革命，也就是争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕。两个任务既相互区别又紧密联系。两大历史任务的主题、内容与实现方式都不一样，前一个任务是从根本上推翻半殖民地半封建的统治秩序，改变落后的生产关系和上层建筑；后一个任务是要改变近代中国经济、文化落后的地位和状况，发展社会生产力，实现中国的现代化。前一个任务为后一个任务扫除障碍，创造必要的前提；后一个任务是前一个任务的最终目的和必然要求。

4. 爱国官兵、人民群众的反侵略斗争

(1) 人民群众的反侵略斗争

1841年5月，广州三元里人民的抗英斗争，是中国近代史上中国人民第一次大规模的反抗侵略武装斗争。太平天国农民战争后期，太平军曾多次重创英、法侵略军和外国侵略者。

指挥的洋枪队“常胜军”、“常捷军”。在资本中帝国主义国家侵略中国台湾的过程中，台湾人民也奋起反抗侵略者。1895年《马关条约》规定割让台湾给日本。台湾人民与台湾总兵刘永福所率领的黑旗军共同抗击日本侵略。吴汤兴、徐骧等指挥的台湾义军及吴彭年、杨泗洪指挥的黑旗军在新竹、彰化、嘉义、台南等地与日军激战，许多人英勇牺牲。1900年八国联军侵华时英军在廊坊遭到义和团的阻击，义和团和清军一起在天津老龙头火车站、紫竹林租界等地与八国联军拼死鏖战。义和团与清军还在东北抗击沙俄侵略军。

（2）爱国官兵的反侵略斗争

1859年6月英法联军大举进攻大沽炮台，守将直隶提督史荣椿率兵应战，击沉、击伤敌舰多艘。中法战争期间，1884年8月法舰进犯台湾基隆，10月又进犯淡水，都被督办台湾事务大臣刘铭传指挥守军击退。1885年初，法舰炮轰浙江镇海炮台，也被守军击退。3月，在中越边境镇南关（今友谊关），老将冯子材身先士卒，大败法军，取得镇南关大捷。在抗击外国侵略的战争中，许多爱国将领英勇献身。例如，鸦片战争期间，副将陈连升父子（土家族），广东水师提督关天培，总兵葛云飞、郑国鸿（回族）、王锡鹏，江南提督陈化成，副都统海龄（满族）；第二次鸦片战争中，提督史荣椿、乐善（蒙古族）；中日甲午战争时，致远舰管带（舰长）邓世昌、经远舰管带林永升，北洋水师提督丁汝昌、总兵刘步蟾；八国联军侵华战争期间，直隶提督聂士成等，都以身殉国。1904年英军侵犯西藏，也遭到西藏军民的反击。

（3）瓜分中国图谋的破产

19世纪末20世纪初，西方资本主义国家进入帝国主义时代，对中国的侵略进一步加深。19世纪70～80年代，帝国主义列强从侵占中国周边邻国发展到蚕食中国边疆地区，使中国陷入“边疆危机”。帝国主义列强对中国的争夺和瓜分的图谋，在中日甲午战争爆发后达到高潮。帝国主义列强不能灭亡和瓜分中国，其根本原因在于中华民族进行的不屈不挠的反侵略斗争。帝国主义列强之所以没有能够实现瓜分中国的图谋，帝国主义列强之间的矛盾和互相制约，是一个重要的原因。

5. 民族意识的觉醒

鸦片战争后，先进的中国人开始睁眼看世界。林则徐是近代中国睁眼看世界的第一人。魏源在1843年1月编成《海国图志》，魏源提出了“师夷长技以制夷”的思想，开创了中国近代向西方学习的新风。19世纪70年代以后，王韬、薛福成、马建忠、郑观应等早期维新派不仅主张学习西方的科学技术，同时也要求吸纳西方的政治、经济学说。

中日甲午战争以后，当中华民族面临生死存亡的关头时，中国人才开始有了普遍的民族意识的觉醒。1895年，严复写了《救亡决论》一文，响亮地喊出了“救亡”的口号。在甲午战争后，严复翻译了《天演论》，他用“物竞天择”、“适者生存”的社会进化论思想，为这种危机意识和民族意识提供了理论根据。梁启超、康有为的《公车上书》。孙中山1894年11月在创立革命团体兴中会时喊出了“振兴中华”这个时代的最强音。

6. 反侵略斗争的失败及其原因

第一，社会制度的腐败是根本原因。

第二，经济技术的落后是近代中国反侵略战争失败的另一个重要原因。

(二) 对国家出路的早期探索



1. 农民阶级的探索

(1) 太平天国农民战争

太平天国起义的历史意义：第一，太平天国沉重打击了封建统治阶级，强烈撼动了清政府的统治根基；第二，太平天国起义是中国旧式农民战争的最高峰；第三，太平天国起义冲击了孔子和儒家经典的正统权威，这在一定程度上削弱了封建统治的精神支柱；第四，太平天国起义还有力地打击了外国侵略势力。第五，冲击了西方殖民主义者在亚洲的统治。

太平天国农民斗争的局限性和教训：第一，太平天国失败的根本原因在于农民阶级不是新的生产力和生产关系的代表，他们无法克服小生产者所固有的阶级局限性，因而无法从根本上提出完整的反帝反封建的政治纲领和社会改革方案；无法制止和克服自身腐败现象的滋长；无法长期保持领导集团的团结。这一切都大大削弱了太平天国的向心力和战斗力；第二，拜上帝教教义毕竟不是科学的思想理论，它不仅不能正确指导斗争，而且给农民战争带来了危害；第三，太平天国也未能正确地对待儒学。把儒家经书笼统地斥之为“妖书”；第四，太平天国的领袖们对于西方资本主义侵略者还缺乏理性的认识。

启示：太平天国起义失败表明，在半殖民地半封建的中国，农民具有伟大的革命潜力；但它自身不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。单纯的农民战争不可能完成争取民族独立和人民解放的历史任务。

(2) 义和团运动

义和团反帝爱国运动沉重打击了侵略者，使他们不敢为所欲为地瓜分中国。当然，由于农民小生产者的局限性，义和团存在盲目、笼统排外主义的错误，无法认清帝国主义与清王朝相互勾结的本质，曾一度为清政府欺骗；还存在有很多迷信、落后的倾向。

2. 地主阶级的探索——洋务运动

洋务派举办的洋务事业主要有：第一，兴办近代企业；第二，建立新式海陆军；第三，创办新式学堂，派遣留学生。

洋务运动的历史作用：首先，在客观上对中国的早期工业和民族资本主义的发展起了促进作用；其次，洋务运动中，开办了一批新式学堂，派出了最早的官派留学生，这是中国近代教育的开始，开阔了人们的眼界；最后，社会风气和价值观念开始变化。资本主义生产方式的出现，冲击了“重本抑末”、“重义轻利”、商为“四民”之末等传统观念，工商业者的地位上升。

洋务运动失败的原因：首先，洋务运动具有封建性；其次，洋务运动对外国具有依赖性；最后，洋务企业的管理具有腐朽性。

3. 资产阶级改良派的探索——戊戌维新运动

维新派倡导救亡和变法的活动，主要有：①向皇帝上书，其中最著名的是1895年的“公车上书”；②著书立说，康有为写了《新学伪经考》、《孔子改制考》，梁启超写了《变法通议》，谭嗣同写了《仁学》，严复翻译了赫胥黎的《天演论》等；③办学会，著名的有强学会、南学会、保国会等；④设学堂，重要的有康有为主持的广州万木草堂、梁启超任中文总教习的长沙时务学堂等；⑤办报纸，影响最大的有梁启超任主笔的上海《时务报》；⑥维新派与守旧派的论战，首先，要不要变法；其次，要不要兴民权、设议院，实行君主立宪；最后，要不要废八股、改科举和兴西学。

戊戌维新运动的意义：第一，戊戌维新运动是一次爱国救亡运动；第二，戊戌维新运动是一场资产阶级性质的政治改良运动；第三，戊戌维新运动是一场思想启蒙运动；第四，维新派主张采用西方近代教育制度，兴办新式学堂。京师大学堂的创设，成为中国近代国立高等教育的发端。同时，维新派主张革除陈规陋习，促进社会风尚的改变。

戊戌维新运动失败的原因和教训：首先，民族资产阶级力量弱小；其次，维新派的局限性，一是不敢否定封建主义，二是对帝国主义抱有幻想，三是惧怕人民群众。

(三) 辛亥革命与君主专制制度的终结



1. 资产阶级革命派早期的活动

第一，孙中山与资产阶级民主革命的开始。1894年11月，他到檀香山组建了第一个革命团体兴中会。第二，资产阶级革命派的宣传与组织工作。1903年，章炳麟发表了《驳康有为论革命书》。邹容写了《革命军》，阐述在中国进行民主革命的必要性和正义性。陈天华写了《警世钟》、《猛回头》两本小册子，号召推翻清政府。1905年8月20日，孙中山和黄兴、宋教仁等在东京成立中国同盟会，同盟会以《民报》为机关报，确定了革命纲领。这是近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党，它的成立标志着中国资产阶级民主革命进入了一个新的阶段。第四，关于革命与改良的辩论。1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，展开了一场大论战。双方论战的核心问题主要有三个：要不要以革命手段推翻清王朝，这是双方论战的焦点；要不要推翻帝制，实行共和；要不要进行社会革命。

2. 三民主义学说和资产阶级共和国方案

同盟会的政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。1905年11月，在同盟会机关报《民报》发刊词中，孙中山将同盟会的纲领概括为民族主义、民权主义、民生主义，后被称为三民主义。

民族主义，即民族革命，包括“驱除鞑虏，恢复中华”两项内容。一是要以革命手段

推翻清朝政府，改变它一贯推行的民族歧视和民族压迫政策；二是追求独立，建立“民族独立的国家”。但是，同盟会纲领中的民族主义一方面没有明确的反帝纲领，放走了中国人民的最大敌人。另一方面，革命派强调了对满族封建势力的清除而放松了汉族封建势力，结果就保留了大量封建势力，导致了辛亥革命后封建势力的反扑。民权主义即政治革命，内容是“创立民国”，即推翻封建君主专制制度，建立资产阶级民主共和国。这是三民主义的核心。民生主义即社会革命，指的是“平均地权”，核定全国土地的地价，其现有之地价，仍属原主；革命后的增价，则归国家，为国民共享。国家还可按原定地价收买地主的土地。但是，“平均地权”并非将土地所有权分给农民，没有正面触及封建土地所有制，不能满足广大农民的土地要求，在革命中难以成为发动广大农民的理论武器。孙中山的三民主义学说，初步描绘出中国还不曾有过的资产阶级共和国方案，是一个比较完整而明确的资产阶级民主革命纲领。

3. 武昌起义和封建帝制的覆灭

1911年10月10日晚，湖北新军中的共进会和文学社两个革命团体联合行动，打响了起义第一枪。1912年2月12日，清帝被迫退位。在中国延续了两千多年的封建帝制终于覆灭。

1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职，改国号为中华民国，定1912年为民国元年，并成立中华民国临时政府。

1912年3月，临时参议院颁布《中华民国临时约法》。这是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典，以根本大法形式废除了两千年的封建君主专制制度，确认了资产阶级共和国的政治制度。

4. 辛亥革命的失败和旧民主革命的终结

袁世凯建立了代表大地主和买办资产阶级利益的北洋军阀反动政权（1912—1928年）。资产阶级革命派在中国建立一个独立、民主的资产阶级共和国的梦想破灭了。

辛亥革命失败后，中国资产阶级革命派内部也发生了分化。但以孙中山为代表的革命派继续反对封建军阀专制的统治，努力挽救共和制度。1913年宋教仁被刺后，孙中山毅然发动武装反袁的“二次革命”。1914年，孙中山在日本组织中华革命党，坚持反袁武装斗争。1915年12月25日，蔡锷等在云南组织“护国军”，宣布独立，很快形成席卷半个中国的护国运动。皖系军阀头子段祺瑞掌握北洋政府后，拒绝恢复《中华民国临时约法》。在这种局面下，孙中山举起了“护法”的旗帜。1922年8月9日，孙中山离开广州北上上海，第二次护法战争的失败，标志着旧民主主义革命的终结。

5. 辛亥革命的历史意义

辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。第一，辛亥革命推翻了封建势力的政治代表、帝国主义在中国的代理人清王朝的统治，沉重打击了中外反动势力。第二，辛亥革命结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府，使民主共和的观念开始深入人心。第三，辛亥革命给人们带来一次思

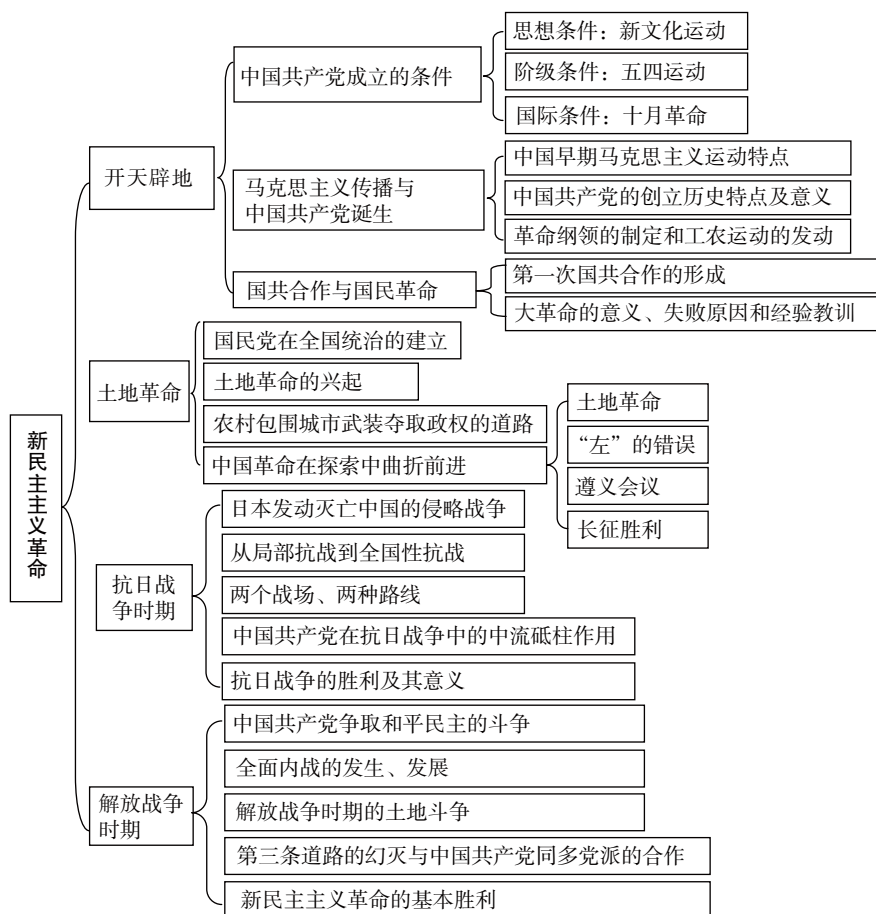
想上的解放。第四，促使社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极变化。第五，辛亥革命推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

6. 辛亥革命失败的原因和教训

从客观方面说，由于当时中外反动势力的联合力量远远大于革命力量。从主观方面来说，在于它的领导者资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误。首先，没有提出彻底的反帝反封建革命纲领。其次，不能充分发动和依靠人民群众。最后，不能建立坚强的革命政党，作为团结一切革命力量的强有力的核心。同盟会内部组织比较松懈，派系纷杂，缺乏一个统一和稳定的领导核心。辛亥革命的失败表明，资产阶级共和国的方案不能够救中国。辛亥革命的失败原因从根本上说，是因为在帝国主义时代，在半殖民地半封建的中国，资本主义的建国方案是行不通的。



二 新民主主义革命时期





(一) 开天辟地的大事变

1. 北洋军阀的统治

袁世凯窃取辛亥革命果实后,统治中国的主要是北洋军阀控制的政府,时间是1912—1928年。北洋军阀是在清朝末年由袁世凯建立起来的封建的买办的反动武装集团。他们以地主阶级和买办资产阶级作为自己的主要社会支柱,以帝国主义作为自己的主要靠山。

2. 新文化运动

(1) 主要内容

1915年9月,陈独秀创办的杂志《新青年》问世,标志着新文化运动的兴起。新文化运动以《新青年》为主要阵地,高举科学和民主的大旗。所谓“民主”指的既是资产阶级的民主主义制度,也指资产阶级民族主义思想。所谓“科学”主要指自然科学的科学精神和科学方法。主要内容包括:提倡民主,反对专制;提倡科学,反对愚昧和迷信;提倡新道德,反对旧道德;提倡新文学,反对旧文学。

(2) 历史意义

新文化运动是一场民主主义的思想启蒙运动,在中国社会上掀起了一股解放潮流,为新思想的传播,打开了大门,为中国的知识分子和工人阶级接受马克思主义,准备了条件,中国首先接受和传播马克思主义思想的就是新文化运动中的左翼知识分子。

(3) 五四以前新文化运动的局限

新文化运动的倡导者批判孔学,是为了给中国发展资本主义扫清障碍。但是,以往的革命已经证明,资产阶级共和国的方案在中国行不通,所以从根本上说,提倡资产阶级民主主义,并不能为人们提供一种思想武器去认识中国,去有效地对中国社会进行改造。

离开改造产生封建思想的社会环境的革命实践,仅仅依靠少数人的有限的宣传,是不可能达到最终的目的的。

在新文化运动中普遍存在着形式主义看问题的方法,缺乏马克思主义的批判精神,使得新文化运动中对很多问题的认识是很片面的。

3. 俄国十月革命对中国的影响

十月革命推动中国的先进分子从资产阶级民主主义转向社会主义。第一,十月革命给予中国人的一个启示是经济文化落后的国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之路。第二,十月革命诞生的社会主义俄国号召反对帝国主义,并以新的平等的态度对待中国,有力地推动了社会主义思想在中国的传播。第三,十月革命中俄国工人、农民和士兵群众的广泛发动并由此赢得胜利的事实,给予中国的先进分子以新的革命方法的启示,推动他们去研究这个革命所遵循的主义。

4. 五四运动——新民主主义革命的开端

1919年5月爆发的五四运动，是中国近代史上一个划时代的事件。五四运动是在新的社会历史条件下发生的，它具有以辛亥革命为代表的旧民主主义革命所不具备的一些特点。

第一，五四运动表现了反帝反封建的彻底性。

第二，五四运动是一次真正的群众运动。特别是五四运动中的中国工人阶级，开始走上领导中国革命的新阶段，为不久后中国共产党的创建奠定了阶级基础。

第三，五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和干部上的准备。

第四，五四运动发生在十月革命之后，发生在无产阶级社会主义革命的新时代。中国的民族民主革命，在十月革命后就属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。

五四运动是中国革命的新阶段即新民主主义革命的开端。

5. 中国早期马克思主义思想运动

（1）早期马克思主义者的队伍

一是五四以前新文化运动的精神领袖。其代表为李大钊、陈独秀，二是五四爱国运动的左翼骨干。其代表为毛泽东、周恩来等。三是一部分原中国同盟会会员、辛亥革命时期的活动家，如董必武、林祖涵、吴玉章等。其中，李大钊、陈独秀属于先驱者，毛泽东等五四左翼骨干则是主体部分。

（2）早期马克思主义思想运动特点

其一，重视对马克思主义基本理论的学习，明确地同第二国际的社会民主主义划清界限。其二，注重从中国的实际出发，学习、运用马克思主义的理论去研究和解决中国面临的实际问题。其三，开始提出知识分子应当同劳动群众相结合的思想。

6. 中国共产党成立及其历史特点与伟大意义

（1）中国共产党第一次全国代表大会

中国共产党第一次全国代表大会于1921年7月23日在上海召开。大会确定党的名称为中国共产党。党的纲领是以无产阶级革命军队推翻资产阶级，采用无产阶级专政以达到阶级斗争的目的——消灭阶级，废除资本私有制，以及联合第三国际等。大会在讨论实际工作计划时，决定首先集中精力组织工人（中心任务）。大会选举产生了由陈独秀、张国焘、李达组成的党的领导机构——中央局，以陈独秀为书记。

（2）中国共产党创建的历史特点

中国共产党是在特定的社会历史条件下成立的。一方面它所接受的，是没有被修正主义阉割的马克思主义的完整的科学世界观和社会革命论，是在帝国主义和无产阶级革命时代发展了的马克思主义即列宁主义，是在斗争中同资产阶级、小资产阶级社会主义划清了界限的科学社会主义。另一方面，它是在半殖民地半封建中国的工人运动的基础上产生的。中国工人阶级具有坚强的革命性，不存在欧洲工人贵族阶层，没有社会改良

主义的基础。

(3) 中国共产党成立的伟大意义

中国共产党的成立，是一个“开天辟地的大事变”。

第一，中国革命有了坚强的领导力量。

第二，中国革命有了科学的指导思想。

第三，党所提出的纲领和奋斗目标，代表着中国社会发展的正确方向，代表着中国无产阶级和其他广大劳动人民的根本利益。因此，中国共产党从诞生时起，就充满着生机和活力，预示着中国的光明和希望。

第四，中国革命有了新的革命方法，并沟通了中国革命和世界无产阶级革命之间的联系。中国革命的面目从此焕然一新。

7. 制定革命纲领

1922年7月，中共二大召开。首先，中共二大在正确分析国际形势和国内状况的基础上，第一次提出了反帝反封建的民主革命纲领。其次，开始采取民族资产阶级、小资产阶级的政党和政治派别没有采取过、也不可能采取的革命方法，即群众路线的方法。

8. 第一次国共合作

第一次国共合作的形成。建立革命统一战线是中国革命发展的客观需要。1923年6月，中共三大正式决定全体共产党员以个人名义加入国民党，同孙中山领导的国民党建立统一战线。1924年1月，国民党一大在广州召开，大会通过的宣言对三民主义作出了新的解释：在民族主义中突出了反帝的内容，强调对外实行中华民族的独立，同时主张国内各民族一律平等；在民权主义中强调了民主权利应“为一般平民所共有”，不应为“少数人所得而私有”；把民生主义概括为“平均地权”和“节制资本”两大原则（后来又提出了“耕者有其田”的主张），并提出要改善工农的生活状况。这个新三民主义的政纲同中共在民主革命阶段的纲领基本一致，成为国共合作的政治基础。大会确定了联俄、联共、扶助农工三大革命政策。这样，国民党一大的成功召开，就标志着第一次国共合作的正式形成。

9. 大革命的意义、失败原因和教训

(1) 大革命的兴起与失败

1925年至1927年中国反帝反封建的革命，比以往任何一次革命，包括辛亥革命和五四运动，群众的动员程度更为广泛，斗争的规模更加宏伟，革命的社会内涵更加深刻，因此被称作大革命。1927年4月12日，蒋介石在上海发动反共政变，以“清党”为名，在东南各省大规模捕杀共产党员和革命群众。同年7月15日，当时任武汉国民政府主席的汪精卫在武汉召开“分共”会议，并在其辖区内对共产党员和革命群众实行搜捕和屠杀。国共合作全面破裂，大革命最终失败。

(2) 大革命的意义

首先，大革命沉重打击了帝国主义在华势力，基本推翻了北洋军阀统治。其次，大革命教育和锻炼了各革命阶级，为后来共产党领导的土地革命的开展奠定了群众基础。再次，大革命提高了中国共产党在全国人民中的政治威望。

（3）大革命失败的经验教训

首先，中国民主革命必须建立包括工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级在内的广泛的革命统一战线，在统一战线中必须坚持无产阶级的领导权。其次，在民主革命中，无产阶级领导权的中心问题是农民问题，即满足农民的土地要求，建立巩固的工农联盟。再次，中国革命斗争的主要形式是武装斗争，主要组织形式是军队，无产阶级必须建立和掌握革命的武装。最后，领导中国革命的中国共产党必须善于把马克思主义的基本原理与中国革命的具体实践相结合，这是中国革命胜利的根本保证。

（4）大革命失败的原因

从客观方面来讲，是由于反革命力量的强大，大大超过了革命的力量；资产阶级发生严重的动摇、统一战线出现剧烈的分化，是由于蒋介石集团、汪精卫集团先后被帝国主义势力和地主阶级、买办资产阶级拉进反革命营垒去了。

从主观方面来说，是由于党的中央领导机关在大革命的后期犯了以陈独秀为代表的右倾机会主义的错误，放弃了无产阶级对于农民群众、城市小资产阶级和民族资产阶级的领导权，尤其是武装力量的领导权；当时的共产党还处于幼年时期，不善于将马列主义的基本原理和中国革命的实践相结合；共产国际不了解中国的具体情况，对于中国革命做出了一些不切实际的指导。

（二）中国革命的新道路



1. 国民党在全国统治的建立

1928年，七一五政变后，国民党的南京国民政府和武汉国民政府在一段时间内相互对峙，几经周折，实现了宁汉合流。同年12月29日，张学良宣布东北易帜，标志北洋军阀的统治结束，国民党在形式上实现了全国的统一。

国民党已变成代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党，它实行一党专政和军事独裁统治。在国民党的统治下，中国仍是一个处在帝国主义和封建主义统治之下的半殖民地半封建社会，中国革命的对象依然是帝国主义和封建主义，中国革命的性质也依然是反帝反封建的资产阶级民主革命。中国仍然迫切需要一个反帝反封建的资产阶级民主革命。

2. 土地革命战争的兴起

1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议（八七会议）。会议主要内容有：第一，会议彻底清算了大革命后期的陈独秀右倾机会主义错误；第二，确定了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针。毛泽东在会上强调党“以后要非常注意军事，须知政

权是由枪杆子中取得的”，实际上提出了以军事斗争作为党的工作重心的问题。第三，会议选出了以瞿秋白为首的中央临时政治局。八七会议的及时召开，中国革命从此开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的历史转折。

1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。这是中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。9月9日，毛泽东等领导的湘赣边界秋收起义爆发，开始了创建井冈山农村革命根据地的斗争。12月11日，张太雷和叶挺、叶剑英等领导了广州起义。

3. 农村包围城市、武装夺取政权的道路

(1) 中国革命新道路的探索

武装斗争的主攻方向究竟在哪里？应当指向城市，还是指向农村呢？1928年10月和11月，毛泽东写了《中国的红色政权为什么能够存在？》和《井冈山的斗争》两篇文章，论证了红色政权能长期存在并发展的主客观条件，提出了工农武装割据的思想。1930年1月，毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中进一步阐明了中国革命只能走与资本主义国家不同的道路。农村包围城市、武装夺取政权道路理论的提出，指明了中国革命胜利的唯一正确道路，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

4. 十年内战时期的土地革命

1928年12月，毛泽东在井冈山主持制定中国共产党历史上第一个土地法《井冈山土地法》，这个土地法规定没收一切土地归苏维埃政府所有、禁止土地买卖，这并不适合中国农村的实际。1929年4月，毛泽东在兴国主持制定第二个土地法，将“没收一切土地”改为“没收一切公共土地及地主阶级的土地”。这是一个原则性的改正，保护了中农的利益不受侵犯。毛泽东进一步总结根据地土地革命的经验，制定了土地革命中的阶级路线和土地分配方法：坚定地依靠贫农雇农，联合中农，限制富农，保护中小工商业者，消灭地主阶级；至此，中国共产党就在中国历史上第一个制定了可以实施的比较完整的土地革命纲领和路线。

5. 反围剿与三次“左”倾错误

从1930年10月起，蒋介石集中重兵，向南方各根据地发动大规模的“围剿”。到1932年底，红一方面军在毛泽东、朱德等指挥下先后取得了四次反“围剿”的胜利。

从1927年7月大革命失败到1935年1月遵义会议召开之前，“左”倾错误先后三次在党中央的领导机关取得了统治地位，它们分别是以瞿秋白为代表的“左”倾盲动错误、以李立三为代表的“左”倾冒险主义和以陈绍禹（王明）为代表的“左”倾教条主义。这些“左”倾错误，特别是王明等人的“左”倾教条主义错误，对中国革命造成了极其严重的危害。其最大的恶果，就是使红军在第五次反“围剿”作战中遭到失败，不得不退出南方根据地实行战略转移——长征。

6. 遵义会议与中国革命的历史性转折

中共中央政治局于1935年1月15日至17日在遵义召开了扩大会议。遵义会议集中解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题。多数人同意以毛泽东为代表的正确意见，批评了博古、李德在第五次反“围剿”中的错误。会议增选毛泽东为中央政治局常务委员。会后不久，中共中央政治局常务委员分工，根据毛泽东的提议，决定由张闻天代替博古负总的责任；博古任红军总政治部代理主任；并成立了由周恩来、毛泽东、王稼祥组成的新的三人团，全权负责红军的军事行动。

遵义会议开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，从而在极其危急的情况下挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命，成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

7. 红军长征的胜利

1935年10月19日中央红军抵达陕北吴起镇，同红十五军团会合。至此，中央红军的二万五千里长征胜利结束。1936年10月，红二、四方面军先后同红一方面军在甘肃会宁、静宁将台堡（今属宁夏回族自治区）会师。至此，三大主力红军的长征胜利结束。长征一结束，中国革命的新局面就开始了。

（三）中华民族的抗日战争



1. 日本对中国的侵略

（1）从九一八事变到华北事变

1931年9月18日，日本发动九一八事变，武装侵占中国东北。日本占领中国东北以后，随即开始入侵中国华北地区。1935年，日本在华北制造一系列事端，向中国政府提出使华北政权“特殊化”的要求，致使中国政府在河北、察哈尔两省的主权大部丧失。接着，日方又策动“华北五省两市防共自治运动”，制造傀儡政权，这就是华北事变。

（2）卢沟桥事变与日本的全面侵华战争

1937年7月7日爆发卢沟桥事变，日本全面侵华战争由此开始。卢沟桥事变以后，日本采取“速战速决”的战略，相继占领了北平（今北京）、天津、太原、上海、南京、武汉、广州等一大批城市。1938年10月，日本占领广州、武汉以后，对正面战场的战略进攻被迫停止，在坚持灭亡中国的总方针下开始实施“以华制华”和“以战养战”策略，对国民党政府采取政治诱降为主、军事打击为辅的方针；在占领区加紧扶植傀儡政权，建立和发展汉奸组织；逐步将主要兵力用于对共产党领导的敌后抗日根据地进行“扫荡”。

（3）残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难

日本对中国的大规模侵略和在中国部分地区的殖民统治，犯下了空前严重的罪行，给中华民族造成了极为深重的灾难。首先，制造惨绝人寰的大屠杀。其次，疯狂掠夺中国的资源与财富。再次，强制推行奴化教育。

2. 一二·九运动

在民族危机空前严重的关头，中国共产党于1935年8月1日发表《为抗日救国告全国同胞书》，即《八一宣言》呼吁全国各党派、各阶层、各军队团结起来，停止内战，一致抗日。

在中共地下党组织的领导下，1935年12月9日，北平（今北京）学生举行声势浩大的抗日游行，喊出“反对华北自治”、“打倒日本帝国主义”、“停止内战，一致对外”等口号，遭到国民党军警镇压，这就是一二·九运动。它促进了中华民族的觉醒，标志着中国人民抗日救亡运动新高潮的到来。

3. 西安事变

1936年12月初，蒋介石到达西安，逼迫张学良、杨虎城攻打红军。1936年12月12日凌晨，张学良、杨虎城在屡次劝谏无效的情况下，发动了西安事变。中国共产党从民族大义出发，确定促成事变和平解决的基本方针，并派周恩来等到西安，参加谈判，迫使蒋介石做出了停止“剿共”、联合红军抗日等六项承诺。西安事变的和平解决成为时局转换的枢纽，十年内战的局面由此结束，国内和平基本实现。

4. 抗日民族统一战线的形成及其基本策略和全国性抗战的开始

（1）抗日民族统一战线的基本策略

1935年12月，中共中央政治局在陕北瓦窑堡召开会议，提出了党的抗日民族统一战线的新政策。首先阐明建立抗日民族统一战线的可能性。其次，批判了“左”倾关门主义错误，强调共产党在抗日民族统一战线中的领导作用。再次，规定了建立广泛的抗日民族统一战线的具体政策，决定将“人民共和国”口号代替“工农共和国”。

（2）国共合作，共赴国难

1937年9月22日，国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》；23日，蒋介石发表实际承认共产党合法地位的谈话。以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。

与第一次国民革命统一战线相比较，抗日民族统一战线具有一些新的特点：第一，广泛的民族性和复杂的阶级矛盾；第二，国共双方有政权有军队的合作；第三，没有正式的固定的组织形式和协商一致的具体的共同纲领。

5. 两个战场、两种路线

（1）正面战场的片面抗战路线

以国民党军队为主体的正面战场，尽管在抗战初期对日作战比较积极比较努力，但是国民党正面战场除了台儿庄战役取得大捷外，其他战役几乎都是以失败而结束。造成这种状况的客观原因，是由于在敌我力量对比上，日军占很大的优势；主观原因则是国民党战略指导方针上的失误。蒋介石集团实行的是片面抗战路线，即不敢放手发动民众，将希望单纯寄托在政府和正规军的抵抗上。在战略战术上，没有采取积极防御的方针，而是进行单纯的阵地防御战。

（2）敌后战场的全面抗战路线

中国共产党主张实行全面抗战的路线，即人民战争路线。1937年8月，中国共产党在洛川召开政治局扩大会议，制定了抗日救国十大纲领，强调要打倒日本帝国主义，关键在于使已经发动的抗战成为全面的全民族的抗战。为此，必须实行全国军事的总动员、全国人民的总动员；必须改革政治机构，给人民以充分的抗日民主权利，并适当改善工农大众的生活。会议强调，必须坚持统一战线中无产阶级的领导权，在敌人后方放手发动独立自主的山地游击战争，在国民党统治区放手发动抗日的群众运动。

在战略战术上，提出了持久战的战略方针。1938年5月至6月间，毛泽东发表《论持久战》的讲演，系统地阐明了持久抗战的总方针。一方面，日本是强国，中国是弱国，强国弱国的对比，决定了抗日战争只能是持久战。另一方面，日本是小国，发动的是退步的、野蛮的侵略战争，在国际上失道寡助；而中国是大国，进行的是进步的、正义的反侵略战争，在国际上得道多助。中国已经有了代表中华民族和中国人民根本利益的、在政治上成熟的中国共产党及其领导的抗日根据地和人民军队。因此，最后胜利又将是属于中国的。毛泽东还科学地预测了抗日战争发展进程，即抗日战争将经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段。其中，战略相持阶段，是中国抗日战争取得最后胜利的最关键的阶段。

6. 抗日统一战线的策略、方针和原则

第一，统一战线中的独立自主原则。共产党必须保持在思想上、政治上和组织上的独立性，放手发动群众，壮大人民力量；必须坚持对人民军队的绝对领导，努力发展人民武装和抗日根据地；必须对国民党采取又团结又斗争、以斗争求团结的方针。这样做的实质就是力争中国共产党对抗日战争的领导权，使自己成为团结全民族抗战的中坚力量。

第二，坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退。在抗战情况下，民族斗争高于阶级斗争，民族斗争与阶级斗争表现出一致性。

第三，巩固抗日民族统一战线的策略总方针。中国共产党制定了“发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力”的策略总方针。

进步势力主要是指工人、农民和城市小资产阶级，他们是统一战线的基础。

中间势力主要是指民族资产阶级、开明绅士和地方实力派。争取中间势力需要一定的条件：一是共产党要有充足的力量；二是尊重他们的利益；三是要同顽固派做坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利。

顽固势力是指大地主、大资产阶级的抗日派，即以蒋介石集团为代表的国民党亲英美派。共产党必须以革命的两面政策来对付他们，即贯彻又联合又斗争的政策，同顽固派作斗争时，坚持有理、有利、有节的原则。

7. 抗日民主根据地的建设

第一，三三制的民主政权建设。三三制是指抗日民主政府在工作人员分配上实行“三三制”原则，即共产党员、非党的左派进步分子和不左不右的中间派各占1/3。

第二，减租减息，发展生产。减租减息是中共在抗日根据地为适当调节各抗日阶层的

利益实行的土地政策。一方面地主减租减息以改善农民的生活；另一方面，农民交租交息以照顾地主富农的利益。为了克服根据地的严重困难，1942年，中国共产党领导根据地军民开展了大生产运动。抗日民主政府还厉行精兵简政，以减轻人民负担，为坚持抗战、争取胜利奠定了物质基础。

第三，抗战文化工作的开展。在中国共产党的推动和影响下，文化界各抗敌协会相继成立，成为文化界广泛的抗日民族统一战线建立的重要标志。文化界提出“抗战、团结、民主”为文艺创作的三大目标。

8. 延安整风运动与中共七大

1941年5月，毛泽东作了《改造我们的学习》的报告，整风运动首先在党的高级干部中进行。1942年2月，毛泽东先后作了《整顿党的作风》和《反对党八股》的演讲，整风运动在全党范围普遍展开。整风运动的主要内容是：反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。其中，反对主观主义是整风运动最主要的任务。主观主义的实质是理论脱离实际，它颠倒了认识和实践的关系，是实际工作中的唯心主义。当时它的主要表现形式是教条主义和经验主义，尤其教条主义是整风运动的重点。整风运动是一场伟大的思想解放运动。一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义思想路线，在全党范围确立了起来。

1945年4月，中国共产党第七次全国代表大会在延安举行。将以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合所创造的理论成果，正式命名为毛泽东思想，并将毛泽东思想规定为党的一切工作的指针。

9. 抗日战争的胜利及其意义

1945年8月15日，日本天皇裕仁以广播“终战诏书”的形式宣布接受波茨坦公告。9月2日，日本天皇和政府及日本大本营的代表在东京湾美军军舰密苏里号上签署向同盟国的投降书。至此，中国人民抗日战争胜利结束，世界反法西斯战争也胜利结束。9月3日，成为中国人民抗日战争胜利纪念日。

（1）抗日战争胜利的意义

中国人民抗日战争，是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，是20世纪中国和人类历史上的重大事件。第一，中国人民抗日战争的胜利，彻底打败了日本侵略者，捍卫了中国的国家主权和领土完整，使中华民族避免了遭受殖民奴役的厄运。第二，中国人民抗日战争的胜利，促进了中华民族的觉醒，使中国人民在精神上、组织上的进步达到了前所未有的高度。第三，中国人民抗日战争的胜利，促进了中华民族的大团结，弘扬了中华民族的伟大精神。第四，中国人民抗日战争的胜利，对世界各国夺取反法西斯战争的胜利、维护世界和平的伟大事业产生了巨大影响。

（2）抗日战争胜利的原因

第一，中国共产党在全民族抗战中起到了中流砥柱的作用。第二，中国人民巨大的民族觉醒、空前的民族团结和英勇的民族抗争，是中国人民抗日战争胜利的决定性因素。第

三，中国人民抗日战争的胜利，同世界所有爱好和平和正义的国家和人民、国际组织及各种反法西斯力量的同情和支持也是分不开的。

（3）抗日战争胜利的经验

中国人民抗日战争积累了丰富的经验，主要有以下几个方面：第一，全国各族人民的大团结是中国人民战胜一切艰难困苦、实现奋斗目标的力量源泉；第二，以爱国主义为核心的伟大民族精神是中国人民团结奋进的精神动力；第三，提高综合国力是中华民族自立于世界民族之林的基本保证；第四，中国人民热爱和平，反对侵略战争，同时又决不惧怕战争；第五，坚持中国共产党的领导，中华民族才能捍卫自己的生存和发展的权利，才能创造美好的未来。



（四）为新中国而奋斗

1. 中国共产党争取和平民主的斗争

1945年8月25日，中共中央在对时局宣言中明确提出“和平、民主、团结”的口号。1945年8月，蒋介石连发三电，邀请毛泽东赴重庆谈判。8月28日，毛泽东赴重庆与国民党当局进行谈判。重庆谈判从8月29日开始到10月10日结束，双方签署《政府与中共代表会谈纪要》，即双十协定，确认和平建国的基本方针，同意“长期合作，坚决避免内战”。

1946年1月10日，政治协商会议在重庆开幕。会上，共产党与民主党派和无党派人士的代表密切合作，推动政协会议达成了政府组织、国民大会、和平建国纲领、宪法草案、军事问题等五项协议。这些决议贯彻了和平民主原则，确认了和平建国方针，确定了国会制、内阁制和省自治的政治制度。政协的上述协议及其他协议，还不是新民主主义性质的，但它有利于冲破蒋介石的独裁统治和实行民主政治，有利于和平建国。

2. 全面内战的发生、发展

全面内战爆发。1946年6月26日，国民党军进攻中原解放区，挑起了全国性的内战。在严峻的形势面前，解放区军民被迫自卫反击，人民解放战争拉开序幕。中国共产党清醒地估计了国内外形势，坚决认定，我们必须打败蒋介石，而且能够打败他。并提出了打败蒋介石的政治和军事方针，制定了打败蒋介石的政治方针和军事原则：在政治上，必须放手发动人民群众，争取一切可以争取的人，在党的领导下建立最广泛的人民民主统一战线，彻底孤立国民党反动派；在军事上，必须采取集中优势兵力、各个歼灭敌人的作战原则，以消灭有生力量为主而不是保守或者夺取城市与地方为主，实行积极防御。

人民解放军转入战略进攻。1947年6月30日，刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军千里跃进大别山；陈毅、粟裕指挥的华东野战军主力为东路，挺进苏鲁豫皖地区；陈赓、谢富治指挥的晋冀鲁豫野战军一部为西路，挺进豫西。三路大军相互策应，机动歼敌，迫使国民党军处于被动地位。人民解放战争战略进攻的序幕由此揭开。与此同时，各战场陆续转入进攻，构成了人民解放军全国规模的战略进攻的总形势。到1947年底，战争已经主要

是在国统区进行。国民党军队被迫由战略进攻转入全面防守。

3. 土地改革与农民的广泛发动

(1) 从《五四指示》到《中国土地法大纲》

在解放战争胜利发展的同时，解放区开展了轰轰烈烈的土地改革运动。1946年5月4日，中共中央发出《关于清算、减租及土地问题的指示》（史称《五四指示》），将党在抗日战争时期实行的减租减息政策改变为实行“耕者有其田”的政策。这是中国共产党土地政策的重要改变。

1947年7月至9月，中国共产党在河北省平山县召开全国土地会议，制定和通过了《中国土地法大纲》，明确规定“废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度”，“乡村中一切地主的土地及公地，由乡村农会接收”，分配给无地或少地的农民。

1948年4月，毛泽东在《晋绥干部会议上的讲话》总结了土地改革的经验，系统阐明了中国共产党的土地改革总路线，即依靠贫农，团结中农，有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度，发展农业生产。

(2) 土地改革运动的热潮

经过土地改革运动，到1948年秋，1亿人口的解放区消灭了封建生产关系。广大农民分得土地并在政治上获得翻身以后，其政治觉悟和组织程度空前提高，农村生产力得到解放，工农联盟进一步巩固和加强。在“保田参军”的口号下，大批青壮年农民踊跃参加人民军队。人民解放战争获得了源源不断的人力、物力的支援。这就为打败蒋介石、建立新中国奠定了深厚的群众基础。

4. 第三条道路的幻灭与中国共产党与民主党派的合作

中国的民主党派，多数成立于抗日战争和全国解放战争时期。中国各民主党派形成时的社会基础，主要是民族资产阶级、城市小资产阶级及同这些阶级相联系的知识分子和其他爱国分子。各民主党派主张民主、爱国，同中共民主革命纲领基本一致。

抗日战争胜利后，某些民主党派的领导人曾经鼓吹“中间路线”，企图在国共对立的纲领之外，寻找出第三条道路。他们主张建立一个名副其实的资产阶级共和国，使中国成为一个独立的资本主义社会。

历史经验表明，资产阶级共和国方案在中国行不通。首先，从民族资产阶级自身来看，民族资产阶级是带有两重性的阶级，民族资本主义经济的特点决定了民族资产阶级没有勇气和能力去领导人民进行反帝反封建的革命斗争。其次，帝国主义列强不可能使中国成为一个独立、富强的资本主义国家。它们既不愿意失去在中国的殖民主义利益，更不愿意看到中国在国际市场上成为它们的竞争对手。再次，国民党不允许任何阻止其一党专政的力量存在。

1947年10月，国民党当局宣布民盟为非法团体，取缔民盟。标志着第三条道路的破产。1949年1月22日，李济深、沈钧儒等民主党派的领导人和著名的无党派民主人士55人

联合发表《对时局的意见》，一致认定中共提出的关于召开政治协商会议、成立联合政府的主张。这个政治声明表明，中国各民主党派和无党派民主人士自愿地接受了中国共产党的领导，拥护建立人民民主的新中国。民主党派参加新政协并将在新中国参政，标志着民主党派地位的根本变化。它们不再是旧中国反动政权下的在野党，而成为中国人民民主专政的参加者。

5. 南京国民党政权的覆灭

1948年秋，中国人民解放军先后发动了辽沈、淮海、平津三大战役。国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量基本上被摧毁。1949年4月21日，毛泽东、朱德发布《向全国进军的命令》。4月23日，人民解放军占领南京，宣告延续了22年之久的国民党反动统治的覆灭。

6. 为新中国绘制蓝图

1949年3月，在中国人民革命即将取得全国胜利的前夕，中国共产党在河北省平山县西柏坡村召开了中共七届二中全会。主要内容有：①提出了迅速夺取全国胜利的方针；②说明了在全国胜利的局面下，党的工作重心必须由乡村转移到城市；③规定了党在全国胜利后在政治、经济、外交方面的基本政策，指出了中国由农业国转变为工业国、由新民主主义社会转变为社会主义社会的总任务和主要途径；④告诫全党，夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，革命以后的路更长，工作更伟大，更艰苦。据此，他提出了“两个务必”的思想，即“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。

1949年6月30日，毛泽东发表了《论人民民主专政》一文，明确指出，人民民主专政的基础是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级的联盟，而主要是工人和农民的联盟。

人民政协会议的召开与《共同纲领》的制定。1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平中南海怀仁堂隆重开幕，会议通过《中国人民政治协商会议共同纲领》。《共同纲领》在当时起着临时宪法的作用。人民政协会议的召开，标志着中国的新型政党制度——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的确立。

7. 中国革命胜利的原因和基本经验

（1）中国革命胜利的原因

工人、农民、城市小资产阶级群众是民主革命的主要力量。各民主党派和无党派民主人士、各少数民族、爱国的知识分子和华侨等，都在这场斗争中发挥了积极的作用。没有广大人民和各界人士的广泛参加和大力支持，中国革命的胜利是不可能的。中国革命之所以能够赢得胜利，同国际无产阶级和人民群众的支持也是分不开的。中国革命之所以能够走上胜利发展的道路，是由于有了中国工人阶级的先锋队——中国共产党的领导。

（2）中国革命胜利的基本经验

毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌

人的三个法宝，三个主要的法宝。”

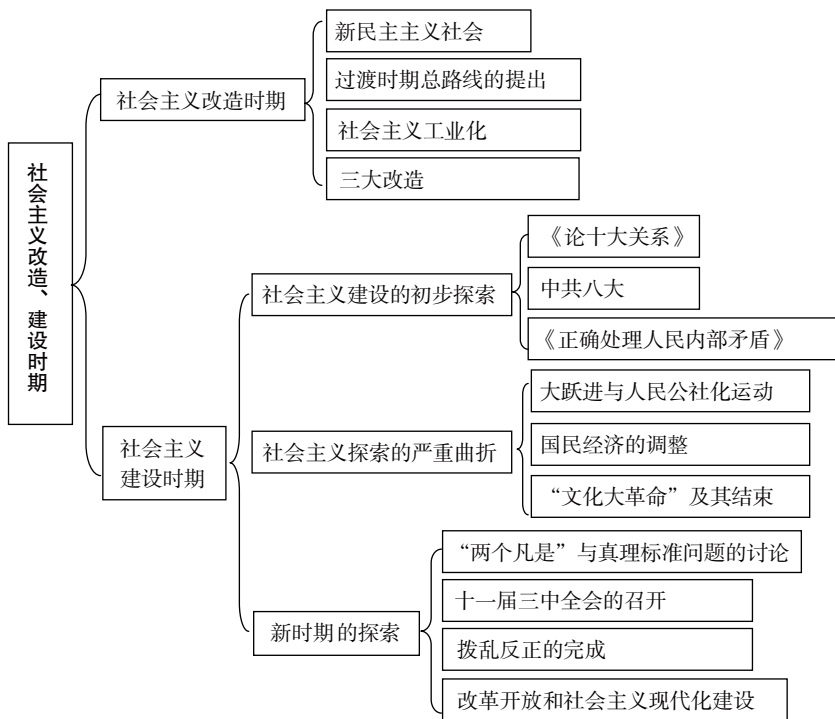
第一，建立广泛的统一战线。巩固和扩大统一战线的关键，是坚持工人阶级及其政党的领导权。为此，必须率领同盟者向共同的敌人做坚决的斗争并取得胜利；必须对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给以政治教育；必须对同工人阶级争夺领导权的资产阶级采取又联合、又斗争的政策。

第二，坚持革命的武装斗争。中国的武装斗争实质是工人阶级领导的农民战争。中国共产党必须深入农村，在农村建立革命的根据地，以农村包围城市，才能逐步地争取革命的胜利。为了坚持和发展中国革命，必须建立一支在工人阶级政党绝对领导下的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队。这支军队必须实行一系列具有中国特点的人民战争的战略战术。

第三，加强共产党自身的建设。在农民和其他小资产阶级占人口大多数的中国，建设一个工人阶级先锋队的党，是极其艰巨的任务。毛泽东建党学说成功地解决了这个难题。中国共产党在长期的斗争实践中，把自己锻炼成了一个有纪律的、有马克思列宁主义的理论武装的、采取自我批评方法的、联系人民群众的党，成为了掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士，成为了全国各族人民拥戴的领导核心。



三 社会主义改造与建设时期





(一) 社会主义基本制度在中国的确立

1. 新民主主义社会的建立

1949年10月10日中华人民共和国的成立，标志着我国新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始，即由新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会不是一种独立的社会形态，它已经是一个“属于社会主义体系和逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会”了。

新民主主义社会在政治上实行工人阶级领导的，以工农联盟为基础的，各革命阶级联合专政的政治制度；在经济上实行国营经济领导下的合作社经济、个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济五种经济成分并存的经济制度；在文化上发展以马克思主义指导下的新民主主义的文化，即民族的、科学的、大众的文化。

2. 完成民主革命的遗留任务，恢复和发展国民经济

新中国成立初期，新生的共和国面临着两大任务：一是继续完成新民主主义革命的遗留任务，彻底解决中国人民同三大敌人的矛盾；二是动员人民努力医治战争创伤，恢复破败的国民经济。为了解决面临的问题，中国共产党和人民政府着重抓了以下四方面的工作。

(1) 完成民主革命的遗留任务

首先，在军事上，继续追剿国民党的军事力量；在政治上，建立各级人民民主政权；在新解放区进行土地制度改革；制定《中华人民共和国婚姻法》，废除封建婚姻制度，使广大妇女初步获得自由平等权利；开展大规模的镇压反革命运动，基本上肃清了国民党遗留在大陆的反动势力。

(2) 恢复和发展国民经济

没收官僚资本，建立起社会主义性质的国营经济。统一全国财政经济工作，控制通货膨胀，稳定市场物价，扭转了经济形势，促进了国民经济的恢复和发展。经过三年的努力，我国国民经济得到全面恢复和发展。

(3) 维护国家主权和安全

中国共产党提出了“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”、“一边倒”的外交方针。新中国同苏联订立了《中苏友好同盟互助条约》，建立了平等互助的新型中苏同盟关系。抗美援朝的胜利，打破了美国军队不可战胜的神话，保卫了朝鲜的独立和中国的安全，维护了世界和平。

(4) 加强党的自身建设

1951年年底到1952年10月，中国共产党在党政军机关开展了以反贪污、反浪费、反官僚主义为核心的“三反”运动。为了配合“三反”运动，1952年初，在全国大中城市，开展了打击不法资本家的行贿、偷税漏税、盗窃国家财产、偷工减料、盗窃经济情报等不法

行为的“五反”运动。

3. 过渡时期总路线的提出

中共中央于1952年年底开始酝酿并于1953年12月正式提出了党在过渡时期的总路线，明确规定：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。”

实行社会主义改造的必要性和条件：第一，国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础；第二，资本主义经济力量弱小，发展困难，不可能成为中国工业起飞的基础；第三，对农业进行社会主义改造，是保证工业发展、实现国家工业化的一个必要条件；第四，当时的国际环境也促使中国选择社会主义。

4. 社会主义工业化与社会主义改造同时并举

中国共产党在过渡时期的总路线，一方面要求把实现社会主义工业化作为全党、全国人民面前的基本任务，另一方面又要求通过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造来促进生产力的发展，以利于社会主义工业化的实现。

5. 农业、手工业合作化运动的发展

（1）农业合作化的基本方针

第一，在中国的条件下，可以走先合作化、后机械化的道路；第二，通过互助组、初级农业生产合作社、高级农业生产合作社这种由低到高的组织形式，实行积极发展、稳步前进、逐步过渡的方针；第三，坚持自愿和互利的原则，采取典型示范、逐步推广的方法，发展一批巩固一批；第四，始终把是否增产作为衡量合作社是否办好的标准；第五，要把社会改造同技术改造相结合。

（2）手工业合作化的实现

在推进手工业合作化的过程中，中国共产党采取的是积极领导、稳步前进的方针。合作化的组织形式，是由手工业生产合作小组、手工业供销合作社到手工业生产合作社，步骤是从供销入手，由小到大，由低到高，逐步实行社会主义改造和生产改造。

6. 对资本主义工商业赎买政策的实施

对资本主义工商企业进行社会主义改造，就是要把民族资本主义工商业改造成为社会主义性质的企业，并对民族资产阶级实行赎买政策。

国家资本主义经济是在人民政府管理之下的，用各种形式和国营社会主义经济联系着的，并受工人监督的资本主义经济。它有初级形式和高级形式的区别。初级形式的国家资本主义主要是在流通领域对私人资本进行调控，有加工订货、统购包销、经销代销等形式；高级形式的国家资本主义是在生产领域对私人资本进行控制，主要形式是公私合营。开始时，主要是个别企业的公私合营。在这种合营企业中，公方代表已经居于领导地位。

企业利润采取“四马分肥”的办法，即分为国家所得税、企业公积金、工人福利费、股金红利四个部分。全行业公私合营，国家对资本家原有的生产资料进行清理估价，以核实私股股额；在合营期间，每年发给资本家5%的股息，这就是定股定息，即所谓“赎买政策”。全行业公私合营以后，这些企业基本上已经是社会主义性质的经济。

经过国家资本主义来改造资本主义工商业，意味着国家对资本家采取和平赎买的政策。“我们对于资产阶级，第一是用赎买和国家资本主义的方法，有偿地而不是无偿地，逐步地而不是突然地改变资产阶级所有制；第二是在改造他们的同时，给予他们必要的工作安排；第三是不剥夺资产阶级的选举权，并且对于他们中间积极拥护社会主义改造而在这个改造事业中有所贡献的代表人物给以恰当的政治安排。在资产阶级没有别的出路的情况下，这是他们能够接受的方案。”

7. 社会主义基本制度在中国的全面确立及其意义

从新中国成立到1956年的短短七年时间内，我国基本上实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。社会主义改造的胜利，使中国的社会经济结构发生了根本变化，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经在我国建立起来。中国已经从新民主主义社会进入到社会主义社会，进入到社会主义的初级阶段。

(二) 社会主义建设在探索中曲折发展



1. 全面建设社会主义的开端

1956年4月初，在中共中央书记处会议上，毛泽东提出：现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。毛泽东提出的关于实行马克思主义同中国实际的“第二次结合”的任务，为探索适合中国情况的社会主义建设道路，提供了基本的指导原则。

2. 《论十大关系》的发表

毛泽东在1956年4月25日中央政治局扩大会议上作《论十大关系》的报告。报告概括提出了十大关系。这十大关系围绕一个基本方针，即调动国内外一切积极因素，为社会主义服务。毛泽东在论述十大关系的前三条时指出，中国工业化道路的问题主要是指重工业、农业、轻工业的发展关系问题。同时指出，处理好沿海工业与内地工业、经济建设与国防建设的关系，从而对中国工业化道路的问题作出了创造性的论述，为中共八大的召开做了理论准备。

3. 中共八大路线的制定

1956年9月15日至27日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。中共八大正确分析了社会主义改造完成后中国社会的主要矛盾和主要任务，国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满

足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力。

在经济建设上，大会坚持既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的方针。在政治建设上，提出要扩大社会主义民主、健全社会主义法制，使党和政府的活动做到“有法可依”和“有法必依”。在执政党的建设上，强调要提高全党的马克思列宁主义思想水平，健全党内民主集中制，坚持集体领导制度，反对个人崇拜，发展党内民主和人民民主，加强党和群众的联系。

在大会发言中，陈云提出“三个主体、三个补充”的思想，即：国家经营和集体经营是主体，一定数量的个体经营为补充；计划生产是主体，一定范围的自由生产为补充；国家市场是主体，一定范围的自由市场为补充。这个思想为大会所采纳，并写入决议，成为突破传统观念、探索适合中国特点的经济体制的重要步骤。

4.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表

1957年2月，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，阐明社会主义社会的重大理论问题。主要内容如下。

第一，关于社会主义社会两类不同性质的社会矛盾。毛泽东指出：在社会主义制度下，人民根本利益是一致的，但还存在着敌我矛盾和人民内部矛盾。必须区分两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。他强调，敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。解决人民内部矛盾用民主的方法，说服教育的方法；解决敌我矛盾用专政的方法。

第二，关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东首次提出社会主义社会基本矛盾的概念，并对社会主义社会的基本矛盾做了科学分析。他指出：矛盾是普遍存在的。社会主义社会充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断向前发展。在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾。社会主义社会基本矛盾是非对抗性的，可以通过社会主义制度本身的自我调整和自我完善不断地得到解决。这实际上为社会主义制度的完善和发展奠定了理论基石。

5.“大跃进”和人民公社化运动

1958年5月，中共八大二次会议通过了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的社会主义建设总路线。在宣传中和实际工作中片面地提出“速度是总路线的灵魂”。由于“大跃进”中片面地追求建设的高速度、高指标，在各项高指标中又特别突出地强调钢铁指标和粮食指标，严重地破坏了国民经济各部门的综合平衡。同时高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重地泛滥开来。

1958年8月，中共中央政治局北戴河会议通过了《关于在农村建立人民公社问题的决议》，提出“应该积极地运用人民公社的形式，摸索出一条过渡到共产主义的具体途径”。9月初，《人民日报》公布了这一决议，在全国范围掀起了农村人民公社化运动的高潮。

6. 国民经济的调整

1961年1月，中共八届九中全会决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，毛泽东在会上号召全党大兴调查研究之风。同年3月，毛泽东在广州主持起草了《农村人民公社工作条例（草案）》（简称“农业六十条”），以后又几经修改，“农业六十条”对于克服平均主义，调动农民积极性，恢复和发展农业生产起了十分重要的作用。1962年1、2月间召开了扩大的中共中央工作会议（“七千人大会”），会议上毛泽东等领导人带头自我批评。

经过1962年至1965年的三年调整时期，社会主义建设逐步地重新出现欣欣向荣的景象。

7. “文化大革命”及其结束

1966年5月至1976年10月的“文化大革命”，是全局性的、长时间的“左”倾严重错误。历史已经表明，“文化大革命”不是任何意义上的革命和社会进步，而是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。它使中国共产党、国家和人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。

8. 建设的成就，探索的成果

中国从开始全面建设社会主义以来，尽管经历过严重的曲折，但是整体来说，还是取得了重大的、显著的成就。这主要表现在以下几个方面：①工业体系和国民经济体系的基本建立；②人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展；③国际地位的提高与国际环境的改善。

（三）改革开放与现代化建设新时期



1. 伟大的历史性转折

（1）冲破“两个凡是”的思想禁锢

“文革”结束后，当时主持中央工作的华国锋提出“两个凡是”的错误方针。为了冲破“两个凡是”的严重束缚，国内展开了一场真理标准问题的大讨论，强调实践是检验真理的唯一标准，邓小平对于这场讨论给予了肯定和支持。这场讨论是继五四运动和延安整风运动之后又一场马克思主义思想解放运动，其实质在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想，成为拨乱反正和改革开放的思想先导，为党重新确立实事求是思想路线，纠正长期以来的“左”倾错误，实现历史性的转折做了思想理论准备。

（2）中共十一届三中全会的召开

1978年12月18日至22日，中共十一届三中全会在北京召开。全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，彻底否定了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，并且断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想，做出了把工作重点转移到社会主义现

代化建设上来和实行改革开放的战略决策，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。全会恢复了党的民主集中制的优良传统，审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

中共十一届三中全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，会议形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体，揭开了社会主义改革开放的序幕。以这次全会为起点，中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。

2. 拨乱反正的顺利进行

十一届三中全会后，党和国家按照实事求是、有错必纠的原则加快了平反冤假错案的步伐。在拨乱反正的过程中，针对极少数人利用中国共产党拨乱反正的时机，打着解放思想的幌子，企图根本上否定党和国家，1979年3月30日，邓小平在党的理论务虚会上作了题为《坚持四项基本原则》的讲话，首次提出了“坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想”的四项基本原则。1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。决议科学地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史地位。这个历史决议从根本上否定了“文化大革命”的理论和实践，标志着指导思想上拨乱反正的胜利完成。

3. 改革开放的全面展开

我国的改革从经济体制的改革着手，经济体制的改革首先在农村取得突破性的进展。1979年9月，中共十一届四中全会通过了《关于加快农业发展若干问题的决定》，以包产到户、包干到户为主要形式的家庭联产承包责任制，在全国各地逐渐推广开来。

20世纪80年代初深圳等四个经济特区的建立和发展，为我国对外开放积累了有益的经验。在继续推进城乡改革的同时，对外开放也进一步扩大，逐步形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”这样一个多层次、有重点、点面结合的对外开放格局。

4. 现代化建设的全面展开和深入推进

中共十二大制定社会主义现代化建设纲领。1982年9月1日至11日，中国共产党第十二次全国代表大会在北京召开。邓小平在开幕词中提出，“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。

中共十三大提出社会主义初级阶段理论和党的基本路线。1987年10月25日至11月1日，中国共产党第十三次全国代表大会在北京举行。大会比较系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论，完整地概括了中国共产党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线。十三大正式制定了社会主义现代化建设“三步走”的战略部署。

5. 改革开放新的历史性突破

邓小平南方谈话。1992年1月18日至2月21日，邓小平先后视察武昌、深圳、珠海、上

海等地，发表重要谈话。邓小平强调，革命是解放生产力，改革也是解放生产力。他同时指出，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平还强调，发展才是硬道理。提出了判断改革是非得失的“三个有利于”的标准。同时，要加强党的建设，要坚持两手抓，两手都要硬。

中共十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标。1992年10月12日至18日，中国共产党第十四次全国代表大会在北京召开。大会做出对建设中国特色社会主义具有深远意义的决策，就是明确以建立社会主义市场经济体制为我国经济体制改革的目标。

中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略。1997年9月12日至18日，中国共产党第十五次全国代表大会在北京召开。十五大把邓小平理论，同马克思列宁主义、毛泽东思想一道被确立为中国共产党的指导思想，并写入修改后的《中国共产党章程》。大会确立党在社会主义初级阶段的基本纲领。

6. 中共十六大制定全面建设小康社会的行动纲领

2002年11月8日至14日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京召开。“三个代表”重要思想写入党章，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。大会明确了全面建设小康社会的奋斗目标。

7. 树立和落实科学发展观

2003年7月，胡锦涛在全国抗击“非典”总结大会上，阐述了加强经济社会协调发展、统筹城乡经济社会发展的要求。在同年10月召开的中共十六届三中全会上，胡锦涛正式提出了坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。2007年10月召开的中共十七大全面阐释了科学发展观的含义：科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

8. 构建社会主义和谐社会

2004年9月，中共十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的战略任务。2005年2月，胡锦涛在中央党校省部级主要领导干部专题研讨班上，深刻阐明了社会主义和谐社会的主要特征是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。

9. 中共十七大

2007年10月15日至21日，中国共产党第十七次全国代表大会在北京召开。十七大对中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系进行了概括：中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、

社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确，之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同理想基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

10. 中共十八大制定全面建成小康社会的战略部署

2012年11月8日至14日，中共第十八次全国代表大会在北京召开。科学发展观写入党章成为中共的指导思想。十八大精神归结到一点就是坚持和发展中国特色社会主义。

11. 改革开放以来取得巨大成就的原因和经验

改革开放以来中国取得一切成绩进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

在改革开放的历史进程中，中国共产党取得了在一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。这就是党的十七大阐明的“十个结合”：①把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来；②把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来；③把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来；④把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来；⑤把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来；⑥把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来；⑦把提高效率同促进社会公平结合起来；⑧把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来；⑨把促进改革发展同保持社会稳定结合起来；⑩把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领人民开辟的中国特色社会主义道路、形成的理论和路线方针政策是完全正确的。党的十一届三中全会的伟大意义和深远影响，已经、正在、并将进一步在党和国家事业蓬勃发展的进程中充分显现出来。

12. 十八届三中全会与四中全会

(1) 十八届三中全会

中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议，于2013年11月9日至12日在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。

改革开放是党在新时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色，是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治

理能力现代化。全面深化改革，必须立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，发展仍是解决我国所有问题的关键。经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。

全会要求，到2020年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面的制度更加成熟更加定型。中央成立全面深化改革领导小组，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。

（2）十八届四中全会

全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。

全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

全面推进依法治国的重大任务是：完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施；深入推进依法行政，加快建设法治政府；保证公正司法，提高司法公信力；增强全民法治观念，推进法治社会建设；加强法治工作队伍建设；加强和改进党对全面推进依法治国的领导。

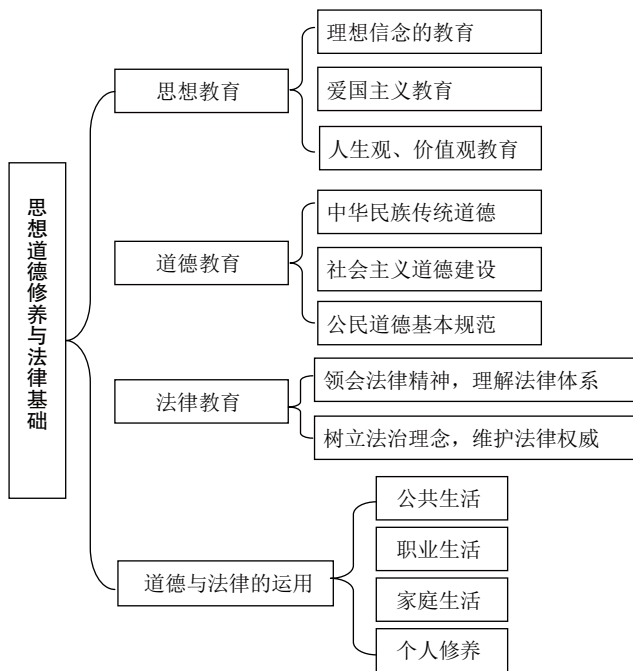
法律是治国之重器，良法是善治之前提。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。公正是法治的生命线。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

思想道德修养与法律基础

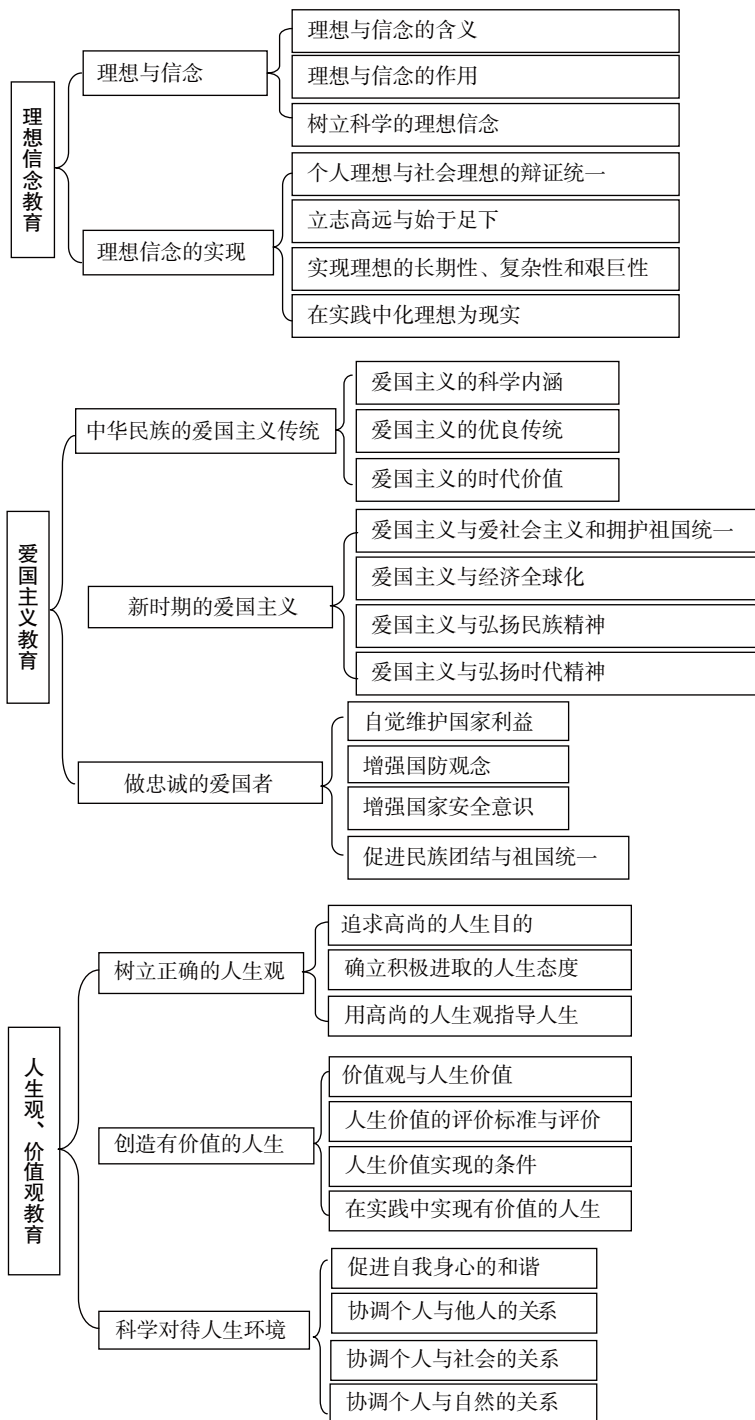


《思想道德修养与法律基础》这个科目是2010年考研政治大纲大调整后增加的科目。与其他科目相比而言，思修法基是个相对较新的科目。思修法基在整个考研政治中占有16分的分值，可见思修法基在考研政治中起着举足轻重的地位。

《思想道德修养与法律基础》由七章构成，包括思想、道德、法律及道德和法律的运用四部分；前三章为思想修养，涉及理想信念、人生价值、爱国主义等方面，为第一部分。第四章主要涉及道德教育方面，为第二部分。第五、六章为法律基础，其中第五章主要讲述法律的一般含义和我国社会主义法律体系，第六章主要涉及我国社会主义法律的理念、思维，为第三部分。第七章主要从社会、职业、家庭、个人四个领域综合讲述道德和法律规范，为第四部分。



一 社会主义思想教育





(一) 追求远大理想, 坚定崇高信念

1. 理想与信念

理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求, 是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想的特征: ①理想是一定社会关系的产物; ②理想源于现实, 又超越现实。理想的分类: 从理想的性质和层次上划分, 理想有科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想等; 从理想的时序上划分, 理想有长远理想和近期理想等; 从理想的对象上划分, 理想有个人理想和社会理想等; 从理想的内容上划分, 理想有社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。

信念是认知、情感和意志的有机统一体, 是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。信仰是信念最集中、最高的表现形式。

理想和信念的关系: 理想和信念总是如影随形, 相互依存。理想是信念的根据和前提, 信念则是实现理想的重要保障。在很多情况下, 理想亦是信念, 信念亦是理想。当理想作为信念时, 它是指人们确信的一种观点和主张; 当信念作为理想时, 它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。

理想信念的作用: 指引人生的奋斗目标; 提供人生的前进动力; 提高人生的精神境界。

2. 树立科学的理想信念

(1) 确立马克思主义的科学信仰

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义是科学理想信念的理论基础, 是牢固树立中国特色社会主义共同理想、坚定共产主义远大理想的理论前提。

马克思主义具有以下几个特点: 马克思主义是科学的又是崇高的; 马克思主义具有持久的生命力; 马克思主义以改造世界为己任。

(2) 中国特色社会主义的共同理想

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴, 是现阶段我国各族人民的共同理想。

要树立这一理想, 必须要做到: 坚定对中国共产党的信任; 坚定中国特色社会主义信念; 坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

3. 理想信念的实现

(1) 坚持个人理想与社会理想的统一

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求, 它包括个人具体的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等。而社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想, 指在全社会占主

导地位的共同奋斗目标。

个人理想与社会理想的关系：社会理想与个人理想不是互相孤立的存在，它们之间既相互联系、相互影响，又相互区别、相互制约。首先，社会理想决定、制约着个人理想。个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。其次，社会理想又是个人理想的凝炼和升华。最后，大学生对自己未来生活的追求和向往，不能脱离当代中国的社会现实。我们要自觉把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中，努力实现个人理想。

（2）立志高远与始于足下

立志当高远。志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。

立志做大事。新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，胸怀祖国，服务人民，立志为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

立志须躬行。漫长的征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。

（3）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

在确立理想和实现理想的过程中，要充分认识到理想实现的长期性、艰巨性和曲折性。理想的实现是一个过程。纵观人类社会发展史，任何一种社会政治理想的实现都不是轻而易举的，必然会遇到各种各样的困难和波折，充满着艰险和坎坷。要实现理想、创造未来，就必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。

正确对待实现理想过程中的顺境与逆境。迎高潮而快上，乘顺风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的方式；处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。在追求理想的旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。因此，当身处顺境时，切莫得意忘形，因为顺境可能只是一时的，必须做好遇到逆境的准备；当身处逆境时，也勿悲观失望，只要勇于战胜逆境，顺境就在前面。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们，只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，远大的理想就一定能够实现。

4. 在实践中化理想为现实

① 正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础。

理想和现实存在着对立的一面。理想受现实的规定和制约，不能脱离现实而幻想未来。

理想与现实的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。理想与现实又是统一的。现实是理想的基础，理想是未来的现实。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，在一定条件下，现实必定要转化为理想。另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因

素,又包含着由理想转化为现实的条件;在一定的条件下,理想就可以转化成为未来的现实。脱离现实而谈理想,理想就会成为空想。

② 坚定的信念是实现理想的重要条件。追求崇高的理想,仅有美好的愿望是远远不够的。追求理想需要有执著的信念。没有对理想的执著,要想实现宏伟的理想是不可能的。自信和毅力来源于对理想的执著追求,也是实现理想的强大精神力量。

③ 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径。理想必须通过实践才能转变为现实。艰苦奋斗是我们的传家宝。践行艰苦奋斗精神,是当代大学生实现理想的根本途径。

(二) 继承爱国传统,弘扬民族精神



1. 爱国主义的科学内涵

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的浓厚感情,反映了个人对祖国的依存关系,是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是民族精神的核心。

爱国主义的基本要求:爱祖国的大好河山;爱自己的骨肉同胞;爱祖国的灿烂文化;爱自己的国家。

2. 爱国主义的优良传统

- (1) 热爱祖国,矢志不渝。热爱祖国,要为祖国的繁荣富强作出贡献。
- (2) 天下兴亡,匹夫有责。就是要先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。
- (3) 维护统一,反对分裂。要维护各个民族之间的团结,为促进国家统一作贡献。
- (4) 同仇敌忾,抗御外侮。就是要反对侵略,维护祖国独立、主权和领土完整。

3. 爱国主义的时代价值

- (1) 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱。
- (2) 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。
- (3) 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。
- (4) 爱国主义是实现人生价值的力量源泉。

4. 新时期爱国主义

(1) 爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一

爱国主义与爱社会主义的一致性。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。中国的历史和现实充分证明,只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义。“没有共产党就没有新中国”,这同样是中国的历史和现实所昭示的真理。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。爱国主义与爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府,具有深刻的内在一致性。

爱国主义与拥护祖国统一的一致性。爱国主义与拥护祖国统一的一致性,不仅是对生

活在中国大陆的中国公民的要求，而且是对全体中华儿女包括港澳台同胞及海外侨胞的基本要求。在这个问题上，爱国与否是最基本的政治原则。

（2）爱国主义与经济全球化

在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有其坚实的基础和丰富的意义。我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

对于当代大学生来说，在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立这样一些观念。人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。科学没有国界，但科学家有祖国。经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。

（3）爱国主义与弘扬民族精神

民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。中华民族精神是社会主义核心价值体系的重要组成部分。

我们要大力弘扬和培育民族精神：①弘扬和培育民族精神，既要弘扬中国古代的民族精神，更要大力弘扬和培育近代以来中国人民在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民共同富裕的历史进程中形成的伟大民族精神；②弘扬和培育民族精神，要立足于中国特色社会主义建设事业的伟大实践，反映社会主义初级阶段的基本特征，反映完善社会主义市场经济体制的现实需要，反映发展社会主义先进文化的前进方向。

（4）爱国主义与弘扬时代精神

时代精神是指在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。时代精神是民族精神的时代性体现，民族精神是时代精神形成的重要基础和依托，两者的有机统一，构成了社会主义核心价值体系的重要内容。

在新的历史条件下，发扬爱国主义传统要把弘扬民族精神与弘扬时代精神有机统一起来，坚持解放思想、实事求是，与时俱进、勇于创新，知难而进、一往无前，艰苦奋斗、务求实效，淡泊名利、无私奉献，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神。

时代精神的内涵十分丰富，其中改革创新居于核心地位。改革创新是中华民族进步的灵魂，是我国兴旺发达的不竭动力，是中国共产党永葆生机的源泉。改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求。改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。弘扬以改革创新为核心的时代精神，要自觉投身于改革创新的伟大实践。

5. 做忠诚的爱国者

爱国主义包含着情感、思想和行为三个基本方面。其中，情感是基础，思想是灵魂，

行为是体现。爱国行为是爱国主义精神的落脚点和归宿。只有做到爱国的情感、思想和行为一致的人，才是真正的爱国者。

① 自觉维护国家利益。自觉维护国家的利益，就要承担对国家应尽的义务。自觉维护国家利益，就要维护改革发展稳定的大局。自觉维护国家利益，就要树立民族自尊心和自豪感。

② 促进民族团结。这就是要深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，不断增强对中华民族的归属感，对中华文化的认同感，对伟大祖国的自豪感。要立足生活实际，坚持从自身做起，在与其他民族同胞接触交往的日常生活中，尊重兄弟民族的传统文化、风俗习惯和宗教信仰。要坚持原则、明辨是非，旗帜鲜明地与破坏民族团结的行为作斗争。坚决捍卫民族团结进步、共同繁荣发展的的大好局面。

③ 维护祖国统一。我们要始终坚持一个中国原则。我们要持续推进两岸交流合作。我们要努力促进两岸同胞团结奋斗。我们要坚决反对“台独”分裂图谋。

④ 增强国防观念。增强国防观念，是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现。增强国防观念，是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求。增强国防观念，是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要。

⑤ 增强国家安全意识。国家安全一般是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。传统的国家安全观将国家安全理解为政治安全和国防安全，即主权独立、领土安全、政治稳定等。新的国家安全观不仅包括传统的政治安全和国防安全，还包括经济安全、科技安全、文化安全、生态安全、社会公共安全等。

(三) 领悟人生真谛，创造人生价值



1. 人生观的科学内涵

人生观是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和对待生活的态度。人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值三个方面体现出来的。人生目的，回答人为什么活着；人生态度，表明人应当怎样对待生活；人生价值，判别什么样的人生才有意义。这三个方面相互联系、相辅相成，有机统一为一个整体。

2. 追求高尚的人生目的

人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是人生观的核心。有什么样的人生目的，就会有什么样的人生态度，就会追求什么样的人生价值。

人生目的在人生实践中具有重要的作用：人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值标准。

3. 确立积极进取的人生态度

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。人生态度的形成既是一定社会环境影响的结果，也是一个复杂的心理过程，其中，认知、情感、意志是起着主要作用的三种心理要素。人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法。

大学生在人生实践中会遇到各种各样的矛盾和困难，需要端正人生态度：人生须认真；人生当务实；人生应乐观；人生要进取。

4. 正确认识人生价值

在哲学中，价值的一般本质在于它是现实的人的需要与事物属性之间的一种关系。价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义，也就是关于什么样的人生目的最值得去追求、人怎样生活才最有意义的观点。

尽管在人类历史长河中涌现过形形色色的人生观，但只有以为为人民服务为核心内容的人生观，才是科学高尚的人生观，才值得同学们终生尊奉和践行。由于受国内外各种错误思潮的影响，社会上还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等错误人生观。树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误人生观的影响。

5. 人生价值的标准与评价

人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值和自我价值，既相互区别，又密切联系。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。个人的需要能不能从社会中得到满足，在多大程度上得到满足，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即他的社会价值。

人生价值的标准。人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。人生价值评价的基本尺度，是劳动及通过劳动对社会和他人作出的贡献。

人生价值的评价。要比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法，做到以下四个统一：坚持能力有大小与贡献须尽力相统一；坚持物质贡献与精神贡献相统一；坚持完善自身与贡献社会相统一；坚持动机与效果相统一。

6. 人生价值实现的条件

(1) 人生价值实现的社会条件

实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。在我国，人生价值目标还要与社会主义核心价值观体系相一致。我们要学会运用科学的世界观和方法论，正确认识社会发展规律，正确把握社会思想意识中的主流和支流，正确辨识社会现象中的是非、善恶、美丑，确立与社会主义核心价值观体系相一致的人生价值目标。

（2）人生价值实现的个人条件

实现人生价值要从个体自身条件出发。客观地认识自己，是确定人生价值目标的重要前提。不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。立足于现实，坚守岗位作贡献。实现人生价值要有自强不息的精神。

7. 在实践中创造有价值的人生

美好的人生价值目标要靠社会实践才能化为现实。人生价值目标的实现是一个实践的过程，人生价值的评价就是对实践及其成果的评价。①要走与人民群众相结合的道路。只有走与人民群众相结合的道路，向人民群众学习，从人民群众中吸取营养，做中国最广大人民的利益的维护者，才能使自己的人生大有作为。②走与社会实践相结合的道路。要善于为实践而学，善于在实践中学。在当今中国，最重要的社会实践，就是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的实践。只有与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋进，才能实现最大的人生价值。

8. 科学对待人生环境

所谓人生环境，就是人们的社会实践活动所赖以展开的各种关系的总和。科学对待人生环境，主要就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。

① 促进自我身心的和谐。一个健康的人，不仅要有健康的生理，还要有良好的心理，即所谓“身心健康”。保持心理健康的途径和方法主要有：树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握应对心理问题的科学方法。合理调控情绪。积极参加集体活动，增进人际交往。积极参加体育锻炼，保持身体健康。

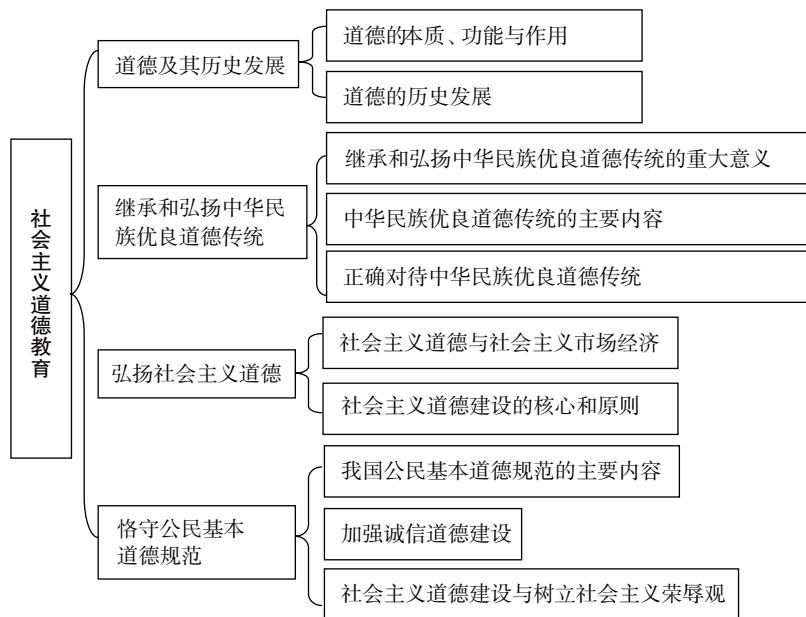
② 促进个人与他人的和谐。处理个人与他人的关系，关键是要处理好个人与他人的利益关系。促进个人与他人的和谐应坚持的原则：平等原则，平等待人是促进个人与他人的和谐的前提；诚信原则，诚信是促进个人与他人的和谐、和谐的前提；宽容原则，宽容是促进个人与他人的和谐必不可少的条件；互助原则，互助是促进个人与他人的和谐的必然要求。

促进个人与他人的和谐，还要正确认识和处理竞争与合作的关系。从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果；合作也离不开竞争，没有竞争的合作就缺乏活力。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的实质，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。要鼓励竞争、提倡竞争、保护竞争，同时又要提倡合作，提倡互相关心、互相爱护、互相帮助。

③ 促进个人与社会的和谐。促进个人与社会的和谐，关键在于把握个人在社会中的定位，正确认识个体性与社会性的统一关系。正确认识个人需要与社会需要的统一关系。正确认识个人利益与社会利益的统一关系。正确认识享受个人权利、自由与承担社会责任、义务的统一关系。

④ 促进人与自然的和谐。正确认识人对自然的依存关系。科学把握人对自然的改造活动。深入理解人与自然的关系。

二 社会主义道德教育



(一) 加强道德修养锤炼道德品质



1. 道德的本质、功能与作用

道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。首先，社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。其次，社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范。再次，在阶级社会中，社会经济关系主要表现为阶级关系，因此，道德也必然带有阶级属性。最后，社会经济关系的变化必然引起道德的变化。道德对社会经济关系的反映不是消极被动的，而是以能动的方式来把握世界，引导和规范人们的社会实践活动。

道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。在

道德在功能系统中,主要的功能是认识功能和调节功能。道德的认识功能是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力。道德的调节功能是指道德通过评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调人们之间关系的功效与能力。除了上述主要功能,道德还具有其他方面的功能,如导向功能、激励功能、辩护功能、沟通功能等,这些功能都是道德的认识功能和调节功能在某些方面的具体体现,都建立在这两种功能的基础之上。

道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果,就是道德的社会作用。道德的社会作用主要表现在:①道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展;②道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响;③道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量;④道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定;⑤道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力;⑥在阶级社会中,道德是阶级斗争的重要工具。

2. 道德的历史发展

迄今为止,人类社会先后经历了五种基本社会形态,与此相适应,出现了道德发展的五种历史类型,即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会,有一部分先进分子,他们身体力行共产主义道德。

人类道德进步的主要表现是:①道德在社会生活中所起的作用越来越重要,对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出;②道德调控的范围不断扩大,调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理;③道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度。

3. 中华民族优良道德传统

中华民族的优良道德传统,概括起来主要有:①注重整体利益、国家利益和民族利益,强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神;②推崇“仁爱”原则,追求人际和谐;③讲求谦敬礼让,强调克骄防矜;④倡导言行一致,强调恪守诚信;⑤追求精神境界,把道德理想的实现看作一种高层次的需要;⑥重视道德践履,强调修养的重要性,倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。

中华民族的道德传统是一个矛盾体,具有鲜明的两重性。属于精华的部分,表现出积极、革新、进步的一面;属于糟粕的部分,则表现出消极、保守、落后的一面。正确对待中华民族道德传统,要坚持马克思主义的立场、观点和方法,既不能全盘肯定、全面照搬,也不能全盘否定、全面抛弃。要做好取舍和创造性的转化工作。

在对待传统道德的问题上,要反对两种错误思潮。一种是文化复古主义思潮,认为中国之所以落后,就是因为传统文化特别是儒家传统文化的失落。另一种是历史虚无主义思潮,认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义,不能满足我国现代化建设的需要,必须从整体上予以全盘否定。

4. 社会主义道德建设

(1) 社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系

社会主义道德建设既有与社会主义市场经济相适应的现实要求，也有为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向的重要任务。

在社会主义初级阶段，以公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会的基本经济制度。这一基本经济制度实行的社会主义市场经济体制，以市场为资源配置的基础性手段的经济运行机制，对当前的道德建设提出了新要求。首先，要正确处理竞争与协作、自主与监督、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系。既勇于竞争又有序竞争；既反对平均主义，又防止收入悬殊；既重经济利益，又重社会效益。其次，坚持公民承担社会责任与社会尊重个人合法权益相一致，先进性要求与广泛性要求相结合，着力培养与社会主义市场经济相适应的道德观念，为社会主义市场经济的发展提供良好的道德环境和有力的道义支撑。

(2) 社会主义道德建设的核心和原则

社会主义道德建设要以为人民服务为核心，这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况，也是社会主义精神文明建设的客观要求。在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则。这是社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设的必然要求。

社会主义道德建设以集体主义为原则，就是正确处理集体利益和个人利益的关系：

①社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一；②社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益；③社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。

5. 我国公民基本道德规范

公民道德是一个国家的公民应当遵守的最基本的道德规范和道德要求。2001 年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》，第一次系统明确地提出“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。“爱国守法”，强调公民应培养高尚的爱国主义精神，自觉地学法懂法用法守法和护法；“明礼诚信”，强调公民应文明礼貌、诚实守信、诚恳待人；“团结友善”，强调公民之间应和睦友好、互相帮助、与人友善；“勤俭自强”，强调公民应努力工作、勤俭节约、积极进取；“敬业奉献”，强调公民应忠于职守、克己奉公、服务社会。在公民道德实践中，各项公民基本道德规范的功能和作用互相渗透、交叉并行的。

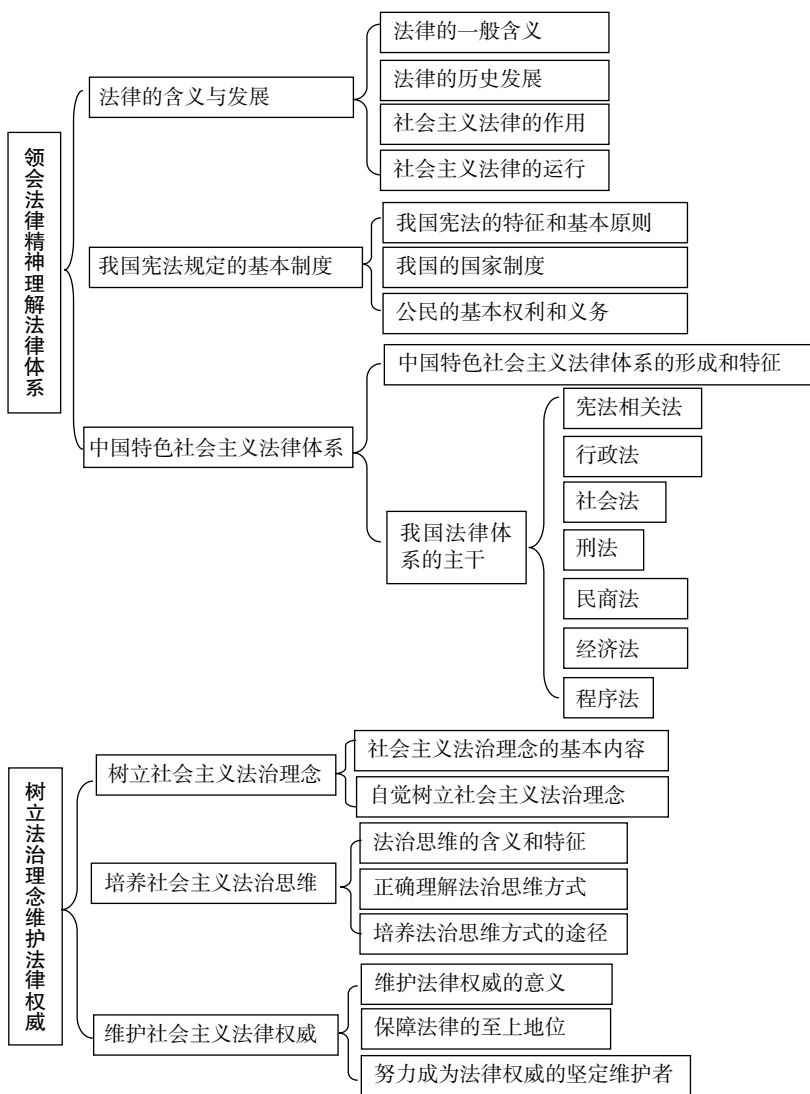
公民道德建设以诚实守信为重点。诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚实和守信是统一的。在发展社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会的过程中，更加需要大力倡导诚实守信的美德：首先，诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则；其次，诚实守信是职业道德的一项基本要求；最后，诚实守信是做人的一项基本道德准则。

6. 树立和践行社会主义荣辱观

社会主义荣辱观，贯穿社会生活各个领域，涵盖个人、集体、国家三者关系，是对社会主义思想道德体系全面系统、准确通俗的表达，为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择提供了价值标准；社会主义荣辱观体现了中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的有机融合，应当成为全体社会成员普遍遵循的基本行为规范。社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分，已经成为并将继续成为引领社会风尚的一面旗帜。



三 社会主义法律教育





(一) 领会法律精神 理解法律体系

1. 法律的一般含义

① 法律是由国家创制并保证实施的行为规范。法律具有强制权这种强制性，既表现为国家对违法行为的否定和制裁，也表现为国家对合法行为的肯定和保护。国家强制力并不是保证法律实施的唯一力量。法律意识、道德观念、纪律观念等也在保证法律实施的过程中发挥着重要作用。

② 法律是统治阶级意志的体现。这一命题包含着丰富的内容：首先，法律所体现的是统治阶级的阶级意志，即统治阶级的整体意志，而不是个别统治者的意志，也不是统治者个人意志的简单相加；其次，统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律；最后，法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，而仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

③ 法律由社会物质生活条件决定。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料的生产方式、地理环境和人口等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性的影响。

综合以上三个方面，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2. 法律的历史发展

法律制度的基本内容和性质总是与其所在社会的生产关系相适应的，因此，除原始社会没有法律外，法律发展史上也相应地先后产生过奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律和社会主义法律。

资本主义法律的基本特征主要体现为三个原则：私有财产神圣不可侵犯原则；与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则。尽管资本主义法律强调形式上的平等和自由，但它仍然是以资产阶级意志和利益为依归的法律制度，仍然属于剥削类型的法律。

社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础，以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史使命的法律制度。它所承担的历史使命和所追求的历史目标是对以往各种历史类型法律制度的超越。社会主义法律产生的历史过程有两个重要特点：社会主义法律是由社会主义国家政权所创立的；迄今为止，社会主义法律都是在经济文化相对落后的国家产生的。

3. 社会主义法律的作用

法律的作用是指法律对人的行为和社会关系所产生的影响和实效。我国社会主义法律除了具有规范作用外，还具有确立和维护社会主义制度的社会作用。

（1）法律的规范作用

根据法律的规范作用的指向和侧重，可以将社会主义法律的规范作用分为指引作用、预测作用、评价作用、强制作用和教育作用。

指引作用。法律具有能够为人们提供一种既定的行为模式，从而引导人们在法律范围内活动的作用。指引作用是法律最首要的作用。法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式实现的。与之相应的指引形式分别为授权性指引、禁止性指引和义务性指引。授权性指引是指运用授权性法律规范，告诉人们可以做什么或者有权做什么；禁止性指引是指运用禁止性法律规范，告诉人们不得做什么；义务性指引是指运用义务性法律规范，告诉人们应当或者必须做什么。

预测作用。法律通过其规定，告知人们某种行为所具有的为法律所肯定或否定的性质及它所导致的法律后果，使人们可以预先估计到自己行为的后果，以及他人行为的趋向与后果。

评价作用。法律具有评价人们行为的法律意义的作用。法律的评价客体是自然人、法人和其他社会组织的行为。法律评价的标准是合法与不合法，只要违反了法律规定，就必须承担法律责任，受到法律制裁。

强制作用。法律具有以国家强制力为后盾保障实施的作用。法律的强制作用是法律的其他作用的保障。

教育作用。法律具有通过其规定和实施影响人们思想，培养和提高人们的法律意识，引导人们依法行为的作用。教育作用主要有三种实现方式：一是通过人们对法律的了解和学习，发挥教育作用；二是通过对各种违法犯罪行为的制裁，使违法犯罪者和一般社会成员受到教育；三是通过对先进人物、模范行为的嘉奖与鼓励，为人们树立法律上的行为楷模。教育作用普遍存在于法律作用中，法律的指引作用、预测作用、评价作用、强制作用都有一定的教育意义。

（2）社会主义法律的社会作用

社会主义法律的社会作用是其阶级本质和经济基础的集中体现，对于确立和维护社会主义的国家制度、经济制度、社会秩序及推动社会改革与进步都具有重要的作用：确立和维护人民民主专政的国家制度，确立和维护社会主义的经济制度，确立和维护和谐稳定的社会秩序，推动社会改革与进步。

4. 社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）、法律遵守（守法）等环节。①法律制定。法律制定就是有立法权的国家机关依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。②法律执行。在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。在狭义上，法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动，又称为行政执法。行政执法是法律实施和

实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则。③法律适用。法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。司法原则是：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立行使职权。④法律遵守。法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利及履行职责和义务的活动。守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。依法办事包括两层含义：一是依法享有并行使权利，二是依法承担并履行义务。在法律运行过程中，守法是法律实施和实现的基本途径。

5. 我国宪法的特征和基本原则

宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

宪法的特征：①在内容上（内容的根本性），宪法规定国家生活中最根本最重要的方面；②在效力上（效力的至上性），宪法具有最高的法律效力。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触；③在制定和修改程序上（修改的严格性），宪法比其他法律更为严格。

宪法的基本原则。①党的领导原则。②人民主权原则。人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心。③人权保障原则。人权是指人基于生存和发展所必需的自由、平等权利。我国宪法规定“国家尊重和保障人权”，并规定公民享有广泛的权利与自由，包括公民有参与国家政治生活的权利和自由、公民的人身自由和信仰自由、公民社会经济文化方面的权利等。④法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。依法治国的根本要求是“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。依法治国首先是依宪治国，同时国家的法律法规也应获得普遍的服从。要推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究，法律面前人人平等。⑤民主集中制原则。国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。

6. 我国的国家制度

我国的国家制度主要包括人民民主专政制度、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度和基本经济制度等。

①人民民主专政制度。人民民主专政是我国的国体，我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

②人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的政权组织形式。人民代表大会制度是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家做主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体，是我国的根本政治制度。人民代表大会制度保障了

人民当家做主，有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性，保证了国家机关协调高效运转，有利于维护国家统一和民族团结。历史和现实都表明，人民代表大会制度是符合中国国情具有中国特色的社会主义根本政治制度，也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式。这个制度健康发展，人民当家做主就有保障，党和国家的事业就顺利发展；这个制度受到破坏，人民当家做主就无法保证，党和国家的事业就会遭受损失。

③ 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是中国特色社会主义政党制度。中国社会主义政党制度的特点是共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政。

④ 民族区域自治制度。民族区域自治制度是我国为解决民族问题，处理民族关系，实现民族平等、民族团结、各民族共同繁荣发展而建立的基本政治制度。我国采取的是单一制的国家结构形式。

⑤ 基层群众自治制度。基层群众自治制度是城乡基层群众在党的领导下，依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项重要政治制度。我国已经建立了农村村民委员会、城市居民委员会等基层群众自治组织。

⑥ 基本经济制度。我国宪法规定：“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。”同时还规定：“国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”全民所有制经济即国有经济，是国民经济中的主导力量，控制着国家的经济命脉，决定着国民经济的社会主义性质。

7. 我国公民的基本权利与基本义务

公民是指具有一个国家的国籍并根据该国宪法和法律规定享受权利和承担义务的自然入。宪法是每个公民享有权利、履行义务的根本保证。

公民的基本权利也称宪法权利，是指由宪法规定的公民享有的基本的、必不可少的权利。公民的基本权利如下。

(1) 平等权

平等权是指公民平等地享有权利，不受任何差别对待，要求国家给予同等保护的权力。它是我国宪法赋予公民的一项基本权利，是公民实现其他权利的前提与基础。

(2) 政治权利和自由

政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障。具体包括两个方面：选举权和被选举权；政治自由。

(3) 宗教信仰自由

我国宪法规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。”国家保护正常的宗教活动。

任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

（4）人身自由权

人身自由包括狭义和广义两方面。狭义的人身自由主要指公民的身体不受非法侵犯，广义的人身自由则还包括与狭义人身自由相关联的人格尊严、住宅不受侵犯，通信自由和通信秘密受法律保护等与公民个人生活有关的权利和自由。人身自由是公民具体参加各种社会活动和实际享受其他权利的前提，也是保持和发展公民个性的必要条件。

（5）监督权和取得国家赔偿权

我国宪法规定，中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。我国国家赔偿法对公民获得国家赔偿作出了具体规定。

（6）社会经济权

社会经济权是指公民享有的经济生活和物质利益方面的权利，是公民实现其他权利的物质基础。主要包括财产权、劳动权、休息权、物质帮助权。

（7）文化教育权

我国宪法规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”

（8）特定主体权利

宪法中的这些特定主体具体是指妇女、离退休人员、残废军人、残疾人、军烈属、母亲、儿童、老人、青少年、华侨等。

公民的基本义务也称宪法义务，是指由宪法规定的公民必须遵守和应尽的根本责任。我国公民的基本义务主要包括：①维护国家统一和全国各民族民族团结；②遵守宪法和法律；③维护祖国的安全、荣誉和利益。保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织；④依法纳税；⑤其他义务。

8. 中国特色社会主义法律体系

（1）中国特色社会主义法律体系的特征

体现中国特色社会主义的本质要求。体现改革开放和社会主义现代化建设的时代要求。体现结构内在统一而又多层次的国情要求。体现继承中国法制传统和借鉴人类法制文明成果的文化要求。体现动态、开放、与时俱进的发展要求。

（2）中国特色社会主义法律体系的构成

中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等多个法律部门组成的有机统一整体。

中国特色社会主义法律体系的层次：宪法是中国特色社会主义法律体系的统帅。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与

宪法相抵触。法律是中国特色社会主义法律体系的主干。全国人大及其常委会制定的法律,解决的是国家发展中带有根本性、全局性、稳定性和长期性的问题,是国家法制的基础,行政法规和地方性法规不得与法律相抵触。行政法规是中国特色社会主义法律体系的重要组成部分。国务院根据宪法和法律,制定行政法规。行政法规是将法律规定的相关制度具体化,是对法律的细化和补充。地方性法规也是中国特色社会主义法律体系的重要组成部分。

中国特色社会主义法律体系的组成部分。

宪法相关法。

民法、商法。民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范,遵循民事主体地位平等、意思自治、公平、诚实信用等基本原则;商法调整商事主体之间的商事关系,遵循民法的基本原则,同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

行政法。行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权的监督的法律规范,调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系,遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则。

经济法。经济法是调整国家从社会整体利益出发,对经济活动实行干预、管理或者调控所产生的社会经济关系的法律规范。经济法为国家对市场经济进行适度干预和宏观调控提供法律手段和制度框架,防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端。

社会法。社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范,遵循公平和谐和国家适度干预原则,通过国家和社会积极履行责任,对劳动者、失业者、丧失劳动能力的人以及其他需要扶助的特殊人群的权益提供必要的保障,维护社会公平,促进社会和谐。

刑法。刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。我国刑法确立了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。

诉讼与非诉讼程序法。诉讼与非诉讼程序法是规范解决社会纠纷的诉讼活动与非诉讼活动的法律规范。

(二) 树立法治理念 维护法律权威



1. 树立社会主义法治理念

法治理念是理性化的法治观念,是指导人们进行法治实践的思想基础、基本原则和价值追求。社会主义法治理念是我国社会主义法治建设的思想观念体系,反映了社会主义法治的性质、功能、目标方向、价值取向和实现途径,是社会主义法治的核心和精髓,是我国立法、执法、司法、守法和法律监督的指导思想。社会主义法治理念具有鲜明的政治性、彻底的人民性、系统的科学性、充分的开放性四个基本特征。

社会主义法治理念科学地回答了“什么是社会主义法治国家”和“怎样建设社会主义

法治国家”这一重大理论和实践问题，其重大意义在于：有利于促进正确法治观念的形成；有利于理解法律的内在精神；有利于养成依法办事的行为习惯。

社会主义法治理念包括依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导五个方面的基本内容。这五个方面是相辅相成、不可分割的整体，体现了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，体现了党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上。

（1）依法治国

依法治国是社会主义法治的核心内容，是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国主要包括四项基本要求：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

（2）执法为民

执法为民是社会主义法治的本质要求，是人民当家做主的社会主义国家性质在法治上的必然反映。执法为民，包括三项基本要求：①以人为本；②尊重和保障人权；③文明执法。

（3）公平正义

公平正义是社会主义法治建设的根本价值追求，也是中国特色社会主义的内在要求。公平正义，主要包括两个方面的基本要求。一方面，要坚持立法公正和执法公正并重；另一方面，要坚持实体公正和程序公正并重。

（4）服务大局

服务大局是社会主义法治的重要使命，是由建设中国特色社会主义的根本任务所决定的。

（5）党的领导

党的领导是社会主义法治的根本保证，是我国宪法确定的基本原则，是实现社会主义法治的根本保证和强大推动力量。党领导人民制定法律，党也要领导人民执行法律，同时党也要在宪法和法律范围内活动。党对社会主义法治的领导主要是思想领导、政治领导和组织领导。

自觉树立社会主义法治理念，应认识和把握好以下几个方面关系：社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系；社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系；党的领导与依法治国的关系；党的领导与依法治国是有机统一的关系；服务大局与依法治国的关系。

2. 培养社会主义法治思维方式

法治思维方式是指人们按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题的理性思维方式。法治思维方式与人治思维方式有着根本的区别。法治思维方式是一种逻辑的、理性的思维方式，而人治思维方式判断、分析和处理问题的基点是个体的或少数人的感性，具有任意性和个体性或具体性。其基本特征如下。

① 法律至上。法律的至上性，具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

② 权力制约。权力制约原则可以概括为职权由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

③ 人权保障。人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法救济。宪法保障是人权保障的前提和基础。立法保障是人权保障的重要条件。司法救济是人权保障的最后防线。

④ 正当程序。程序具有独立的价值和意义，程序问题与实体问题同等重要。人们应当通过正当程序追求实体公正的结果。只有按照正当程序处理问题，处理结果才具有公信力和权威性。违反正当程序处理问题，往往会导致实体不公正的处理结果。正当程序具有中立性、参与性、公开性、时限性等基本特征。

培养法治思维方式，增强法治意识，养成依法办事的习惯，要正确认识和把握社会主义民主与法治、权利与权力、权利与义务、自由与平等、实体与程序的关系。

（1）民主与法治的关系

社会主义民主与社会主义法治之间存在着密切关系。一方面，社会主义民主是社会主义法治的基础，决定着社会主义法治的性质和内容。另一方面，社会主义法治是社会主义民主的保障，是社会主义民主的重要实现途径。

（2）权利与权力的关系

权利与权力之间的关系主要表现为四个方面。①权力来源于权利。②权力服务于权利。③权力应当以权利为界限。④权力必须受到权利的制约。

（3）权利与义务的关系

法律权利和法律义务之间的关系可以概括为以下三方面：①结构上的相关关系；②总量上的等值关系；③功能上的互补关系。

（4）自由与平等的关系

法律上的自由观念最为核心的内容是依法享有和行使自由的理念。每个公民既善于行使和运用宪法、法律所赋予的自由权，充分表达和实现个人的意愿与追求，又要严格依照宪法、法律所规定的各种制度和程序行使自由权，不得超越法定的范围和界限。法律上的平等观念最为核心的是法律面前人人平等的理念。法律面前人人平等，要求所有公民都必须平等地遵守法律，依照法律规定平等地享有和行使法律权利，平等地承担和履行法律义务。任何公民的违法犯罪行为都平等地受到法律追究和制裁。

（5）实体与程序的关系

在法治实践中，实体和程序的关系主要表现为两方面：一是，实体法和程序法的关系。实体法和程序法既相辅相成、不可分离，又相互包容。二是，实体公正和程序公正的关系。实体公正和程序公正是法律公正两个不可偏废的方面。

培养法治思维方式的途径：可以通过学习法律知识、掌握法律方法、参与法治实践等途径，在日常生活中逐渐形成思考、分析、解决法律问题的法治思维方式。

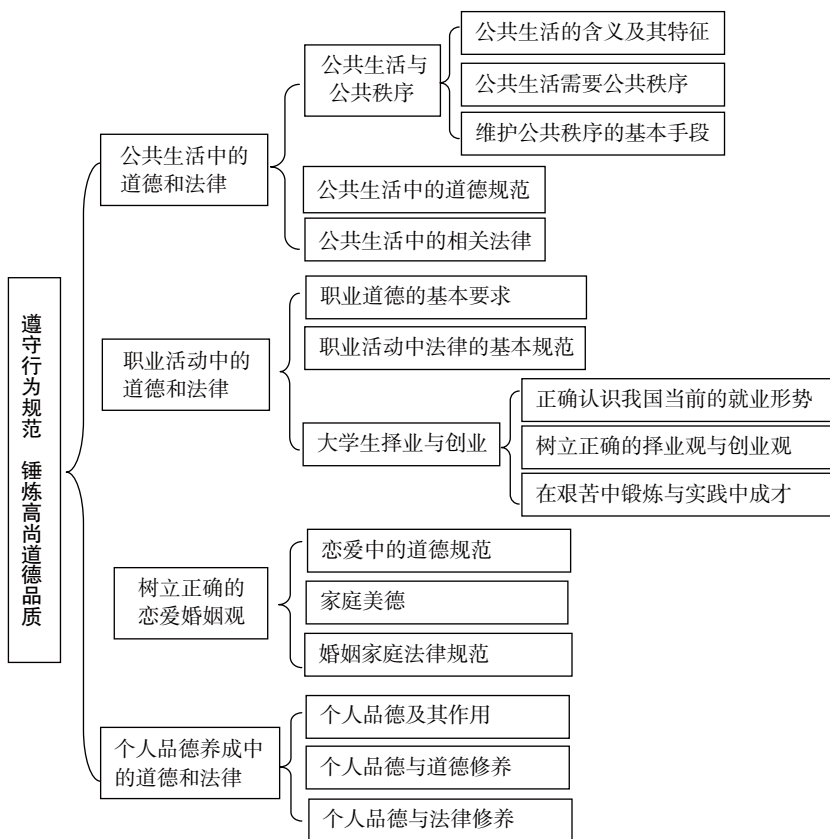
3. 维护社会主义法律权威

法律权威是指法律的不可违抗性。法律权威的树立主要依靠法律的外在强制力和内在说服力。法律的外在强制力是法律权威的外在条件，主要表现为国家对违法行为的制裁。法律的内在说服力是法律权威的内在基础。法律的内在说服力既来源于法律本身的内在合理性，如法律合乎情理、维护正义、促进效率、通俗易懂，也来源于法律实施过程的合理性，如执法公平、司法公正。树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求，是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件。对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

保障法律的至上地位的途径：推进依法执政；提高立法质量；严格规范公正执法；提升司法公信力；深入开展法制宣传教育。

维护法律权威的途径：树立法律信仰；引导他人尊重法律权威；敢于同各种违法犯罪行为作斗争。

四 道德与法律作用的四个领域



(一) 遵守行为规范 锤炼高尚品格

1. 公共生活与公共秩序

一般而言,公共生活是相对于私人生活而言的,两者既相互区别,又相互联系。私人生活往往以家庭内部活动和个人活动为主要领域,具有一定的封闭性和隐秘性。在公共生活中,一个人的行为,必定与他人发生直接或间接的关系。公共生活超越了私人生活的局限,具有鲜明的开放性和透明性,对他人的影响更为直接和广泛。当代社会公共生活的特征主要表现在以下几个方面:活动范围的广泛性;活动内容的公开性;活动方式的多样性。

公共秩序是由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态,主要包括工作秩序、教学秩序、营业秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。在当代社会,维护公共秩序对经济社会健康发展的重要意义愈加突出。有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件;有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提;有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保证;有序的公共生活是国家现代化和文明程度的重要标志。

维护公共秩序的基本手段:道德和法律逐渐成为建立和维护社会秩序的两种基本手段,二者互为补充、相辅相成。公共生活中的道德和法律所追求的目标是一致的,都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的秩序,实现经济社会的稳定和发展。虽然道德和法律发挥作用的方式有所不同,但两者互为补充、相辅相成。道德规范作用的更好发挥,需要法律支撑;而法律作用的更好实现,则需要以道德建设为重要条件。良好社会秩序的形成、巩固和发展,要靠道德,也要靠法律。

2. 公共生活中的道德规范

公共生活中的道德规范,即社会公德,是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则,是维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定的最起码的道德要求,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

社会公德包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

(1) 文明礼貌

今天,倡导讲文明、懂礼貌、守礼仪是继承和弘扬中华民族传统美德、提高人们道德素质的迫切需要,是新型人际关系的迫切需要,也是树立中国人良好国际形象的迫切需要。

(2) 助人为乐

在社会公共生活中倡导助人为乐精神,是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现,也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德,我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。正所谓“赠人玫瑰,手有余香”。

（3）爱护公物

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水平，也是整个社会文明程度的重要标志。每个公民都要增强社会主人翁责任感，珍惜国家、集体财产，爱护公物，特别要保护社会公用设施，坚持同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

（4）保护环境

从根本上说，保护环境是对全人类的生存发展利益的维护，也是对子孙后代应尽的责任。要牢固树立环境保护意识，身体力行，从小事做起，从身边做起，从自己做起，带头宣传和践行环境道德要求，为建设资源节约型、环境友好型社会作出自己应有的贡献。

（5）遵纪守法

遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所和单位的有关纪律规定。



3. 公共生活中的有关法律

（1）治安管理处罚法

基本原则：治安管理处罚必须以事实为依据，与违反治安管理行为的性质、情节及社会危害程度相当；实施治安管理处罚，应当公开、公正，尊重和保障人权，保护公民的人格尊严；办理治安案件应当坚持教育与处罚相结合的原则。

违反治安管理行为是指扰乱社会秩序，妨害公共安全，侵犯公民人身权利，侵犯公私财产，情节轻微尚不够刑事处罚的行为。

治安管理处罚种类：警告、罚款、行政拘留、吊销公安机关发放的许可证、限期出境或者驱逐出境等。治安管理处罚必须严格依照调查、决定和执行程序进行，被处罚人可依法通过听证程序和救济程序保护合法权益。

（2）集会游行示威法

基本原则：政府依法保障原则；权利义务一致原则；和平进行原则。

（3）道路交通安全法

基本原则主要有：①依法管理原则；②以人为本、与民方便原则。

（4）环境保护法

基本原则主要有：①经济建设与环境保护协调发展原则；②预防为主、防治结合、综合整治原则；③谁污染谁治理、谁开发谁保护原则。

（5）维护互联网安全的决定

基本原则主要有：①促进网络发展与加强监管相结合的原则；②信息自由与社会公共利益有机结合的原则；③与现代网络发展相适应、与传统法律规范相协调的原则。

4. 职业生活中的道德和法律规范

职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求

和行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业活动中的法律,是指从事一定职业的人在履行本职工作的过程中必须遵循的法律规范。

(1) 社会主义职业道德、内容

社会主义职业道德以“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”为主要内容。

爱岗敬业。这是社会主义职业道德的最基本要求。爱岗敬业所表达的最基本的道德要求就应当是:干一行爱一行,爱一行钻一行,精益求精,尽职尽责。

诚实守信。诚实守信既是做人的准则,也是对从业者的道德要求,即从业者在职业活动中应该诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

办事公道。办事公道就是要求从业人员在职业活动中做到公平、公正,不谋私利,不徇私情,不以权损公,不以私害民,不假公济私。

服务群众。服务群众就是在职业活动中一切从群众的利益出发,为群众着想,为群众办事,为群众提供高质量的服务。社会主义道德建设的核心是为人民服务,社会各行业都要以服务人民为宗旨。

奉献社会。奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神,并通过兢兢业业的工作,自觉为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求,体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

(2) 职业活动中法律的基本规范

劳动法。基本原则:一是,维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则;二是,按劳分配与公平救助相结合的原则;三是,劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则;四是,劳动行为自主与劳动标准制约相结合的原则。



就业促进法。坚持“劳动者自主择业、市场调节就业、政府促进就业”的就业方针。“劳动者自主择业”,充分调动劳动者就业的主动性和能动性,促进他们发挥就业潜能和提高职业技能,依靠自身努力,自谋职业和自主创业,尽快实现就业。“市场调节就业”,充分发挥人力资源市场在促进就业中的基础性作用。“政府促进就业”,充分发挥政府在促进就业中的重要职责,通过发展经济和调整产业结构,实施积极就业政策,扩大就业机会;通过规范人力资源市场,维护公平就业;通过完善公共就业服务和加强职业教育和培训,创造就业条件;通过提供就业援助,帮助困难群体就业等。

劳动合同法。劳动合同是劳动者与用人单位确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。建立劳动关系应当订立劳动合同。订立和变更劳动合同,应当遵循平等自愿、协商一致的原则,不得违反法律、行政法规的规定。劳动合同应当以书面形式订立。

劳动争议调解仲裁法。劳动争议发生后,当事人可以协商解决,也可以依法申请调解、仲裁、提起诉讼。协商、调节都不是解决劳动争议的必经程序。当事人一方可以向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。劳动争议仲裁委员会是指县、市、市辖区设立的裁处企业与职工之间发生的劳动争议的组织机构。最后,当事人对仲裁裁决不服的,除依法具有终局

法律效力的裁决外，可以自收到仲裁裁决书之日起15日内向人民法院提起诉讼。一方当事人在法定期限内不起诉又不履行仲裁裁决的，另一方当事人可以申请人民法院强制执行。

5. 大学生择业与创业

（1）正确认识当前我国的就业形势

当前我国的就业压力较大，造成这种局面的原因是多方面的。其一，我国人口基数大，需要就业的人员多，就业高峰持续时间长。其二，就业机制有待完善。一方面，旧的计划经济体制的影响仍然存在并在一定范围内发生作用，用人机制还不健全，仍然存在很大程度上的计划安置，人才流动机制还有待完善；另一方面，劳动力市场发育不完善，劳动力要素的配置还未达到完全优化。其三，就业观念有待更新。

为了缓解就业压力，提供更多的就业机会，近年来国家采取了积极的就业政策，即确立了“劳动者自主就业，市场调节就业，政府促进就业”的就业方针。

（2）树立正确的择业观与创业观

大学生树立正确的择业观要做到以下几点。

树立崇高职业理想，重视人生价值实现。树立崇高的职业理想，不仅是为了拓展职业的价值领域，更是为了提升人生观、价值观的境界。树立崇高的职业理想和坚定的职业信念并不是空洞抽象的话语，它具有很强的现实性或实践性，不应单纯地把职业看成谋求生存的手段，更应把职业视为一生所追求的事业，它蕴含着人们的人生理想和信念。

服从社会需要，追求长远利益。大学生在就业问题上要充分考虑到社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要统一起来，着眼现实，面向未来，既不好高骛远，也不消极被动，以积极主动的态度面对就业问题。

打下坚实基础，做好充分准备。择业需要以自身的能力和素质为基础。机会总是垂青于有所准备的人。一个人有了真才实学，能够适应多种岗位，就更有利于自己的就业。

（3）大学生要树立正确的创业观

要有积极创业的思想准备。择业是起点，创业是追求。自主创业的天地广阔，大有可为。

要有敢于创业的勇气。创业艰苦磨难多。因此，只有创业的思想准备是不够的，还需要创业勇气，有勇气者才敢于创业、善于创业和成功创业。

要提高创业的能力。打破“学历本位”的观念，树立“能力本位”的意识，努力提高自主创业的能力。

（4）在艰苦中锻炼，在实践中成才

在艰苦中锻炼是成才的必要条件。艰苦是开发人的巨大潜能的一种重要动力。“在艰苦中锻炼”的本质，是对社会责任的自觉担当，也是对人生历程的自觉准备。“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”“不经历风雨，怎能见彩虹”，这些格言警句都说明，在艰苦的环境中磨炼，是成长、成人、成才的必要条件。

社会实践是锻造人才的熔炉。要成为人才，只有通过实践。实践出真知，实践也是铸造人才的大熔炉。实践不仅是人才成长的动力，而且是衡量人才的标准。对于大学生来

说,在实践中成才的一条重要途径是把自己的择业和创业定位于到基层去、到农村去、到边疆去、到祖国最需要的地方去建功立业。

6. 婚姻家庭生活中的道德与法律

(1) 恋爱中的道德规范

尊重人格平等。主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。

自觉承担责任。自愿地为对方承担责任,是爱情本质的体现。

文明相亲相爱。恋人在公共场所出入,要遵守社会公德,不要对他人生活和公共生活造成不良影响。恋人独处,也要讲文明,讲道德。

(2) 婚姻家庭生活中的道德规范

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的,亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的重要前提,家庭又是缔结婚姻的必然结果。家庭美德是调节家庭内部成员以及与家人生活密切相关的人际关系的行为规范,是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则。家庭美德的主要内容包括:尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

(3) 婚姻家庭生活中的有关法律:①婚姻法;②继承法。

7. 个人品德及其作用

个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果,集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。个人品德具有鲜明的特点:其一,实践性;其二,综合性;其三,稳定性。

个人品德的作用主要表现为以下三个方面。(1)个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。社会道德和法律要求只有内化为个人品德,才能成为现实的规范力量。同时,个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程,它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。(2)个人品德是个人实现自我完善的内在根据。个人在行为过程中整合行为动机、确定行为目标、自觉调控行为过程等都是个人品德功能和作用的体现。(3)个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。作为劳动主体的人,是经济社会发展的核心动力,而个人品德是决定人的综合素质的核心要素。

8. 个人品德与道德修养

个人品德的养成既要加强个人道德修养的自觉性,采取正确有效的道德修养方法,也要自觉地向道德模范学习。

加强个人道德修养的自觉性。个人在道德意识、道德行为方面,自觉地按照一定社会或阶级的道德要求所进行的自我审度、自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善的活动,称为道德修养。高度的自觉性是道德修养的一个内在要求和重要特征。首先,应有进行道德修养的强烈动机,这样才能满腔热情自觉自愿地去学习、思考和体验,从而提升道德修养的境



界；其次，应积极主动地进行自我教育、自我约束、自我激励，坚忍不拔、脚踏实地、持之以恒地进行道德修养；最后，应正确地认识和评价自己，发扬成绩，克服不足。

采取积极有效的道德修养方法。个人加强道德修养，还应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法：（1）学思并重的方法，即通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性；（2）省察克治的方法，即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头，并加以及时抑制和克服；（3）慎独自律的方法，即在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄为；（4）积善成德的方法，即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德；（5）知行统一的方法，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。

向道德模范学习。

积极参与社会实践。道德修养并不是脱离实际的闭门思过，而是人们联系社会实践在道德上的自我反省和自我升华。因此，道德修养要与人们改造客观世界和主观世界的实践活动相联系，与人们具体的道德行为相联系，与人们的全部道德实践过程相联系。

9. 个人品德与法律修养

加强法律修养，重在增强法律思维，即照法律的要求观察、思考、处理法律问题。法律思维具有以下特征。

（1）讲法律

思考与处理涉及法律的社会问题，要以法律为准绳。在社会生活中，人们有时会遇到法与理、法与情的冲突，遇到合理不合法或合情不合法的情况。但是，即使人们感觉到某些法律规定不合理、不合情，也不能漠视、违背或搁置法律。

（2）讲证据

思考与处理涉及法律的社会问题，要以证据为根据，要抓住两个关键问题：一是查清案件事实，二是正确适用法律。证据就是以法律规定的形式表现出来的、能够证明案件真实情况的客观事实。法律上的证据不同于一般的事实，证据具有以下特征：①证据要具有合法性，即证据的形式、收集和查证都必须符合法律的规定；②证据要具有客观性，即证据必须是客观真实的，既不能捕风捉影，更不能主观臆断；③证据要具有关联性，即证据只有与案件事实有实质性联系，才能对案件事实具有证明作用。

（3）讲程序

思考与处理法律问题，要从法律程序出发。程序问题在法律领域居于非常重要的地位。程序是法律所规定的法律行为的方式和过程，法律通过规定明确的程序来约束人们的行为。

（4）讲法理

思考与处理涉及法律的社会问题，要运用法律原理和精神。法律思维的任务不仅是获得处理法律问题的结论，而且要为法律结论提供充分的法律论证与法律理由。而且要求：①理由必须是公开的；②理由必须有法律上的依据；③理由必须具有法律上的说服力。

习题说明：本篇是习题篇，是基础讲义的配套习题，共855道题。其中马克思主义基本原理266题，毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论286题，中国近现代史纲要182题，思想道德修养与法律基础121题。本篇习题共分为五个难度，其难度以星的多少由少到多递增。

马克思主义基本原理概论



第一章 马克思主义总论

一、单项选择题

1. ★★物质第一性，意识第二性，物质决定意识，这是唯物主义的基本原理。在社会领域，该原理具体体现为社会存在决定社会意识。任何一种社会意识都不是凭空产生的，必须依赖于一定的社会物质条件。马克思主义产生的经济社会历史条件是（ ）

- A. 无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台
- B. 马克思、恩格斯完成了世界观的转变
- C. 马克思、恩格斯汲取了人类文明的优秀成果
- D. 资本主义社会的发展和基本矛盾的显现

2. ★★恩格斯在分析哲学发展的特点时指出：“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱传给它，而它便由此出发的特定的思想资料作为前提。”作为马克思主义产生思想渊源的是（ ）

- A. 能量守恒定律、细胞学说、生物进化论
- B. 德国理性主义、英国经验主义、法国唯物主义
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 德国古典哲学、英国自然哲学、法国人文主义

3. ★★马克思主义最鲜明的政治立场是（ ）

- A. 一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
- B. 推翻资本主义制度
- C. 实现共产主义
- D. 建立无产阶级专政

4. ★★★当人类即将迈入21世纪的时候，英国广播公司（BBC）在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位列榜首。马克思逝世已100多年了，作为一个伟大的思想家产生如此广泛而巨大的影响，表明以他名字命名的马克思主义具有无穷的生命力。马克思主义生命力的根源在于（ ）

- A. 它吸收了人类文明的优秀成果
- B. 其创始人马克思、恩格斯具有广博的知识
- C. 它是无产阶级解放的锐利的思想武器
- D. 它是以实践为基础的科学性与革命性的统一

5. ★★★ “我们完全以马克思的理论为依据，因为它第一次把社会主义从空想变成科学，给这个科学奠定了巩固的基础，指出了继承发展和详细研究这个科学所应遵循的道路。”马克思主义是科学，从根本上说在于它（ ）

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为依据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

6.★★马克思主义追求的根本价值目标是（ ）

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

二、多项选择题

1. ★ 马克思、恩格斯之所以能够实现社会主义思想从空想到科学的飞跃，是因为他们独创了（ ）

- A. 劳动价值论
- B. 剩余价值学说
- C. 历史唯物主义
- D. 辩证法

2. ★★恩格斯在晚年告诫人们不要生搬硬套马克思和他的话，“而要根据自己情况像马克思那样去思考问题，只有在这个意义上‘马克思主义者’这个词才有存在的理由。”由此可见，马克思主义最重要的理论品质是（ ）

- A. 坚持一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 在实践中检验真理和发展真理

3. ★★★在1872年《共产党宣言》德文版序言中，马克思、恩格斯就指出，“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这表明（ ）

- A. 马克思主义不是教条
- B. 马克思主义原理的运用应当从实际出发
- C. 必须以科学态度对待马克思主义
- D. 《共产党宣言》的原理过时了

4. ★★★与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在，因为这一品质（ ）

- A. 是马克思主义理论本质的反映
- B. 是人类认识发展规律的具体体现

- C. 是马克思主义成为绝对真理避免相对真理性的关键所在
- D. 是理论创新的内在要求
- 5.★★马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义社会，即实现（ ）
- A. 无矛盾的和谐社会
- B. 物质财富极大丰富
- C. 人民精神境界极大提高
- D. 每个人自由而全面发展

第二章 马克思主义哲学

(一)唯物论

一、单项选择题

1. ★恩格斯认为,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是()
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
B. 人与周围世界的基本联系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 关于人的本质问题
2. ★★哲学上根据对思维和存在是否具有同一性的不同回答,区分出()
A. 唯物主义与唯心主义
B. 可知论和不可知论
C. 一元论和二元论
D. 辩证法与形而上学
3. ★★物质的唯一特性是()
A. 客观实在性
B. 客观规律性
C. 普遍联系
D. 永恒发展
4. ★★★在谈到物质的存在方式和根本属性时,恩格斯指出“就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变化起直到思维。”这里的“它”指的是()
A. 实践
B. 运动
C. 静止
D. 时间和空间
5. ★★★世界上唯一不变的是变化。这一论断的含义是()
A. 变是世界的本质
B. 世界上只有变,没有不变
C. 变是绝对的,不变是相对的
D. 变与不变是绝对对立的
6. ★★辩证唯物主义关于运动与静止的理解,正确的有()
A. 动者恒动,静者恒静
B. 动即是静,静即是动
C. 静止是物质的运动的特殊状态
D. 只有绝对运动,没有相对静止
7. ★★★最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有()
A. 客观性
B. 有限性
C. 相对性
D. 一维性
8. ★★★★★俗话说:“机不可失,失不再来”、“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”、

“盛年不重来，一日难再晨”。这说明时间具有（ ）

- A. 三维性
- B. 绝对性
- C. 一维性
- D. 相对性

9. ★★★既是自然界与人类社会分化统一的历史前提，又是自然界与人类社会统一起来的现实基础，这指的是（ ）

- A. 运动
- B. 实践
- C. 精神生产
- D. 物质生产

10. ★★规律最根本的特点是（ ）

- A. 本质性
- B. 必然性
- C. 稳定性
- D. 客观性

11. ★★★辩证唯物主义认为事物发展的规律是（ ）

- A. 思维对事物本质的概念和反映
- B. 用来整理感性材料的思维形式
- C. 事物内在的本质的稳固的联系
- D. 事物联系和发展的基本环节

12. ★★★★★俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是（ ）

- A. 通过人的有意识的活动实现的
- B. 由多数人的意志决定的
- C. 比自然规律更易于认识的规律
- D. 不具有重复性的客观规律

13. ★★意识从其起源看，它是（ ）

- A. 物质世界的主观映象
- B. 人脑的机能和属性
- C. 自然界长期发展的产物
- D. 人类文明的产物

14. ★★★意识是“客观存在的主观映象”是指（ ）

- A. 意识的内容和源泉是客观的，而形式也是客观的
- B. 意识的内容和源泉是主观的，而形式也是主观的
- C. 意识的内容和源泉是客观的，而形式是主观的
- D. 意识的形式是客观的，而内容和源泉是主观的

15. ★★意识的本质是（ ）

- A. 各种感觉的综合
- B. 人脑对客观存在的反映
- C. 人脑分泌的特殊物质
- D. “绝对精神的”的体现

16. ★★★对于同一事物，不同的人有不同的反映，这说明（ ）

- A. 意识是主体的自由创造
- B. 意识不受客体影响
- C. 意识受主体状况的影响
- D. 意识的内容是主观的

17. ★★正确发挥主观能动作用的客观前提是（ ）

- A. 充分调动个人的积极性
- B. 充分发挥集体的智慧
- C. 对保守思想的彻底克服
- D. 能够正确地认识、掌握客观规律

18. ★★★马克思主义哲学指出，实践是（ ）

- A. 人们社会生活中的一切活动
- B. 人们能动地改造世界的客观物质性活动
- C. 人们能动地认识世界的精神活动
- D. 人们适应外界环境的本能活动

19. ★★★ 实践的客体是 ()

- A. 绝对精神的对象化
- B. 客观物质世界
- C. 人的意识的创造物
- D. 进入主体的认识和实践范围的客观事物

二、多项选择题

1. ★★ 思维和存在的关系问题是哲学基本问题，其内容有思维和存在 ()

- A. 谁是第一性谁是第二性的问题
- B. 谁是本质谁是现象的问题
- C. 谁是必然的谁是偶然的问题
- D. 有无同一性的问题

2. ★★★ 世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。以下正确表达这一原理内容的是 ()

- A. 世界是统一的，世界的统一性在于它的物质性
- B. 世界统一的基础是某种“始基”的物体
- C. 物质世界的统一性是单一的无差别的统一
- D. 物质世界的统一性是多样性的统一

3. ★★ 社会的物质性主要表现在 ()

- A. 人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分
- B. 人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动
- C. 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性
- D. 社会是独立于人之外的客观过程

4. ★★★ 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的。这是因为 ()

- A. 意识根源于物质
- B. 意识是物质的反映
- C. 意识是物质的固有属性、物质的存在形式
- D. 意识可以转化为物质

5. ★★★★★ 鲁迅说过“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼，长颈子，也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只，拉长了颈子二三尺而已”。这段话说明，人们头脑中的鬼神观念是 ()

- A. 头脑中自主自生的
- B. 人脑对鬼神虚幻反映
- C. 可以从人世间找到它的原型
- D. 人按照自己的形象塑出来的

6. ★★ 事物的联系和运动构成规律。规律是事物内部的 ()

- A. 本质的联系
- B. 必然的联系
- C. 稳定的联系
- D. 相互的联系

7. ★★人的活动与规律的关系是()
- A. 人不能创造规律 B. 人可以完善规律
C. 人可以认识规律 D. 人可以利用规律
8. ★★★社会规律是人们自己的“社会行动的规律”，这是因为()
- A. 人是社会历史的主体
B. 人们自己创造自己的历史
C. 历史发展方向是由人的思想和行动决定的
D. 社会规律存在和实现于实践活动之中
9. ★★★★自然规律和社会规律的不同点有()
- A. 自然规律是由客观物质力量决定的，社会规律是由人们的思想动机决定的
B. 自然规律没有阶级性，社会规律在阶级社会具有阶级性
C. 自然规律可以重复出现，社会规律则是历史的，有不同的表现形式
D. 自然规律是作为盲目的无意识的力量起作用，社会规律要通过人的有意识的活动才能实现
10. ★★★★★ IBM 公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师卡斯帕罗夫。这一事实表明()
- A. 电脑具有比人脑更高级的运动形式
B. 电脑是人脑的延伸，是人类扩展自己智力的工具
C. 电脑和机器人也能进行某些实践活动
D. 电脑是物化了的人的意识，电脑战胜人脑，实质上是人类自己战胜自己
11. ★★★★★某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是()
- A. 事物之间有其固有的客观联系
B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
C. 人与自然的关系是相互利用的关系
D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件
12. ★★★“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”从哲学上讲()
- A. “常”是指规律 B. 这是一种朴素唯物论观点
C. “不为尧存，不为桀亡”是说规律的客观性 D. 这是一种唯意志论观点
13. ★★★马克思说：“社会生活在本质上是实践的。”这一命题的主要含义是()
- A. 实践是社会历史的主体 B. 实践是社会关系形成的基础
C. 实践形成了社会生活的基本领域 D. 实践构成了社会发展的动力
14. ★★实践的基本特征是()
- A. 直接现实性 B. 自觉能动性

C. 社会历史性

D. 形式多样性

15. ★人类实践活动的具体形式随着人与世界关系的发展，特别是随着社会分工的进步，人类实践的具体形式越来越多样化。实践的基本形式包括（ ）

A. 物质生产劳动实践

B. 处理社会关系的实践

C. 科学实验

D. 思维活动

16. ★★★实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的，这是因为（ ）

A. 实践是人所独有的活动

B. 实践集中表现了人的本质的社会性

C. 实践对物质世界的改造是对象性的活动

D. 实践可以超越社会历史条件的限制

(二) 辩证法

一、单项选择题

1. ★★★西方有一首流传很广的民谣：“丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。”这首民谣中所蕴含的哲学道理是（ ）

A. 量变引起质变

B. 联系具有普遍性

C. 要抓住事物的主要矛盾

D. 要用发展的眼光看问题

2. ★★★黑格尔说：“从人身体上割下来的手，就不是原来意义上的手。”这句话说明了（ ）

A. 系统的整体性

B. 系统的结构性

C. 系统的层次性

D. 系统的开放性

3. ★★同是由碳原子构成，只是由于原子间的排列结构不同，就可以形成金刚石、石墨和碳三种不同的物质。这说明（ ）

A. 事物数量的增减能够引起质变

B. 量变和质变是事物运动发展的两种状态

C. 度是事物保持自己质的量的限度

D. 事物的构成成分的排列组合和结构形式上的变化也能引起质变

4. ★新旧事物的区别在于（ ）

A. 出现时间的先后

B. 形式的新旧

C. 力量的大小对比

D. 同历史前进方向是否符合

5. ★★“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”，“长江后浪推前浪，世上新人赶旧人”这两句诗体现的哲理是（ ）

A. 世界处于运动不止的状态

- B. 静止是运动的特殊状态
C. 新事物必然战胜旧事物
D. 量的积累达到一定程度必然引起质变

6. ★★★ 联系和发展是辩证法的总特征。联系和发展的关系是()

- A. 联系导致发展
B. 发展导致联系
C. 联系和发展互为因果
D. 联系和发展没有关系

7. ★★ 唯物辩证法的实质和核心是()

- A. 对立统一规律
B. 普遍联系规律
C. 质量互变规律
D. 否定之否定规律

8. ★★ 矛盾的基本属性是()

- A. 普遍性和特殊性
B. 斗争性和同一性
C. 绝对性和相对性
D. 变动性和稳定性

9. ★★ 事物发展的内在动力是()

- A. 质和量的相互转化
B. 肯定和否定的相互转化
C. 矛盾的同一性和斗争性
D. 矛盾的普遍性和特殊性

10. ★★★ 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的选法,对此,他解释道:“每支粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,但就这一点来说愈长愈好。但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然多浪费一个粉笔头,反而不合适。因此就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题。”

所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要()

- A. 注重量的积累
B. 保持事物质的稳定性
C. 坚持适度原则
D. 全面考虑事物属性的多样性

11. ★★★ 区分量变和质变的根本标志是该变化()

- A. 是否显著激烈
B. 是否迅速明显
C. 是否超出度的界限
D. 是否引起事物变化

12. ★★ 辩证的同一是()

- A. 指事物与其自身完全等同
B. 不包含差别的绝对同一
C. 以差别、对立为前提的同一
D. 不包含否定因素的同一

13. ★★ “一把钥匙开一把锁”,这句话强调的是()

- A. 要承认事物的客观性
B. 要承认事物的规律性
C. 要注重分析矛盾的普遍性
D. 要注重分析矛盾的特殊性

14. ★★★★★ 下列选项中,体现矛盾双方相互转化这一哲学道理的是()

- A. 乐极生悲,苦尽甘来
B. 月晕而风,础润而雨
C. 千里之行,始于足下
D. 野火烧不尽,春风吹又生

15. ★★★ “因祸得福”这句话对我们的哲学启示是()

- A. 事物在一定的条件下可以相互转化

B. 要透过现象认识事物的本质

C. 事物是普遍联系的

D. 矛盾的主要方面决定事物的性质

16. ★唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的 ()

A. 方向和道路

B. 形式和状态

C. 结构和功能

D. 源泉和动力

17. ★★★ 建设中国社会主义先进文化, 必须批判地继承中国传统文化, 取其精华, 去其糟粕。这样做依据的哲学原理是 ()

A. 内因与外因关系的原理

B. 共性与个性关系的原理

C. 两点论与重点论统一的原理

D. 辩证否定的原理

18. ★★ 偶然性对事物的发展 ()

A. 不起任何作用

B. 起促进或延缓作用

C. 有时起作用, 有时不起作用

D. 起决定作用

19. ★★ 揭示事物之间引起和被引起关系的范畴是 ()

A. 现象和本质

B. 必然性和偶然性

C. 原因和结果

D. 现实性和可能性

20. ★★★ “凡事预则立, 不预则废”, 在哲学上反映的是 ()

A. 可能和现实的关系

B. 原因和结果的关系

C. 现象和本质的关系

D. 必然和偶然的关系

21. ★★ 唯物辩证法认为 ()

A. 必然性意义重大, 偶然性可以忽略不计

B. 必然性是可以预见的, 偶然性是无法认识的

C. 必然性是不可选择的, 偶然性是可以选择的

D. 必然的东西是偶然的, 偶然的東西是必然的

二、多项选择题

1. ★ 下列观点中属于唯物辩证法总特征的有 ()

A. 普遍联系的观点

B. 永恒发展的观点

C. 对立统一的观点

D. 量变和质变的观点

2. ★★ 联系作为一个普遍的哲学范畴, 是指事物内部各要素之间相互作用的关系。联系具有的特点是 ()

A. 普遍性

B. 多样性

C. 主体性

D. 客观性

3. ★★ 联系具有普遍性。事物联系的普遍性的含义是 ()

A. 任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的

B. 事物的联系是事物本身所固有的

- C. 整个世界是相互联系的统一整体
- D. 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中
4. ★★★联系的普遍性造成了事物普遍以系统的形态存在着。整体性是系统的主要特征之一。以下正确反映整体与部分关系的是（ ）
- A. 整体等于各部分的总和
- B. 整体具有部分不具有的特征
- C. 整体的所有属性存在于部分之中
- D. 整体和部分在一定条件下相互生成和转换
5. ★★发展（ ）
- A. 是指前进的上升的运动
- B. 是一个过程
- C. 实质是新事物的产生和旧事物的灭亡
- D. 是一切变化
6. ★★★★★某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是（ ）
- A. 事物之间有其固有的客观联系
- B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
- C. 人与自然的关系是相互利用关系
- D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件
7. ★★★★★在下列命题中，包含辩证法思想的有（ ）
- A. “易穷则变，变则通，通则久”
- B. “祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”
- C. “道之大原出于天，天不变，道亦不变”
- D. “荣枯代谢而弥见其新”
8. ★★唯物辩证法的量变是指（ ）
- A. 事物数量的增减
- B. 事物从一种质态质变为另一种质态
- C. 新事物取代旧事物
- D. 事物内部构成要素次序的变动
9. ★★★★★下列格言或成语中，体现量变质变规律的有（ ）
- A. 九层之台，起于垒土
- B. 有无相生，前后相随
- C. 月晕而风，础润而雨
- D. 千里之堤，溃于蚁穴
10. ★★★量变和质变是事物发展变化的两种基本形式或基本形态，它们的关系是（ ）
- A. 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果
- B. 质变不仅可以完成量变，而且可以为新的量变开辟道路

C. 量变中渗透质变

D. 质变中渗透量变

11. ★★★ 以下关于质、量、度，表述正确的有（ ）

A. 质和事物的存在是直接同一的

B. 量和事物的存在不是直接同一的

C. 区分质是认识量的前提，考察量是认识质的深化

D. 考察量是认识质的前提，区分质是认识量的深化

12. ★★ 矛盾同一性在事物发展中的作用是（ ）

A. 使矛盾双方保持不变

B. 规定事物发展的基本趋势和方向

C. 使矛盾双方相互吸收有利于自身的因素壮大和发展自己

D. 提供矛盾双方得以存在和发展的条件或场所

13. ★★ 矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现为（ ）

A. 造成双方力量发展的不平衡性，为对立面的转化、事物的质变创造条件

B. 使双方相互吸引有利于自身发展的因素

C. 是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量

D. 能调和矛盾双方的对立

14. ★★★ 在经济全球化加快发展的今天，国家间的一些矛盾和冲突往往通过谈判等形式，以达成“双赢”或“多赢”的协议而告终，它对当事国经济和政治发展产生了积极的影响。这在辩证法上的启示是（ ）

A. 矛盾的双方在相互斗争中获得发展

B. 矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件

C. 矛盾的一方克服另一方而使自身获得发展

D. 矛盾双方既对立又统一，由此推动事物发展

15. ★★ 矛盾问题的精髓是（ ）

A. 同一性与斗争性的关系

B. 普遍性与特殊性的关系

C. 共性与个性的关系

D. 一般与个别的关系

16. ★★★ 个性与共性的关系是（ ）

A. 个性中包含共性，共性寓于个性之中

B. 个性寓于共性之中

C. 任何现实事物都是个性与共性的统一

D. 个性与共性相互依存

17. ★★ 矛盾的普遍性是指（ ）

A. 矛盾存在于一切事物中

B. 矛盾是具体的

C. 矛盾存在于一切事物发展过程的始终

D. 矛盾的性质、地位和作用是不同的

18. ★★矛盾的特殊性是指()

A. 不同事物的矛盾是具体的

B. 矛盾存在于一切事物发展过程的始终

C. 不同事物的矛盾是特殊的

D. 矛盾存在于一切事物中

19. ★★在辩证法看来, 否定()

A. 是事物的自我否定

B. 是事物发展的环节

C. 是新旧事物联系的环节

D. 实质是“扬弃”

20. ★★★偶然性与必然性的关系是()

A. 偶然性中包含着必然性

B. 必然性制约着偶然性

C. 偶然性表现必然性, 是必然性的补充

D. 必然性通过偶然性为自己发展开辟道路

21. ★★★把握可能性这个范畴, 要注意区分()

A. 真实的可能性和虚假的可能性

B. 好的可能性和坏的可能性

C. 可能性和不可能性

D. 现实的可能性和抽象的可能性

22. ★★★★★以下正确表述现象和本质概念的有()

A. 现象是事物的外部联系和表面特征, 本质则是事物的内在联系

B. 现象是个别的、具体的, 而本质是一般的、共同的

C. 现象是多变的, 本质则是相对稳定的; 现象是丰富的, 本质是比较深刻、单纯的

D. 任何本质都是通过现象表现出来, 即使假象也是本质的表现

(三) 认识论

一、单项选择题

1. ★辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点是()

A. 群众观点

B. 阶级斗争观点

C. 生产力观点

D. 实践观点

2. ★★★“只有音乐才能激起人的音乐感; 对于没有音乐感的耳朵来说, 最美的音乐也毫无意义。”这表明()

A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果

B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展

C. 人的认识能力是因人的生理结构决定的

D. 事物因人的感觉而存在

3. ★★实践高于理论的认识，是因为实践具有（ ）

- A. 普遍性
- B. 绝对性
- C. 客观实在性
- D. 直接现实性

4. ★★★ 马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出：“从前的一切唯物主义的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，不是从主体方面去理解。”辩证唯物主义克服了旧唯物主义的缺点，认为认识是（ ）

- A. 主体对各种认识要素的建构
- B. 主体通过实践对客体的能动反映
- C. 主体对客体本质的内省
- D. 主体对客体信息的选择

5. ★★★★★ 马克思说：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多。他们之间的鸿沟是分工掘成的。”这表明人的才能（ ）

- A. 与人的先天生理素质没有关联
- B. 主要来源于后天的实践
- C. 取决于人的主观努力的程度
- D. 是由人的社会政治地位决定的

6. ★★★ 社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。这表明（ ）

- A. 实践是沟通主客体关系的桥梁
- B. 实践是检验认识真理性的标准
- C. 实践为认识提供物质手段
- D. 实践的需要是推动认识发展的动力

7. ★★★★★ “听其言必责其用，观其行必求其功。”这种观点是（ ）

- A. 强调认识对实践的作用
- B. 强调实践对认识的检验作用
- C. 认为认识可以脱离实践
- D. 认为实践可以脱离认识

8. ★★认识发展过程的第一次飞跃是（ ）

- A. 从感性认识到理性认识的过程
- B. 从感觉和知觉到表象的过程
- C. 从认识到实践的过程
- D. 从意识到物质的过程

9. ★★★ 根据认识的发展规律，在认识的“熟知”与“真知”问题上的正确观点是（ ）

- A. 熟知即真知
- B. 熟知不等于真知
- C. 熟知起源于真知
- D. 熟知必然转化为真知

10. ★★★ 古希腊哲学家说：没有理性，眼睛是最坏的见证人。这一观点（ ）

- A. 揭示了感性认识是整个认识过程的起点
- B. 揭示了感性认识和理性认识的辩证统一
- C. 认为理性认识可以脱离感性认识而存在，是错误的观点
- D. 强调理性认识的重要作用，完全否认了感性对认识的作用

11. ★★★ “在观察事物之际，机遇偏爱有准备的头脑”，从哲学上讲，这句话强调（ ）

- A. 人们对每一件事物都要细心观察
- B. 人们在认识事物时要有理性的指导

- C. 人们获得感性经验的重要性
D. 人们要充分发挥主观能动性
12. ★★列宁说：“没有革命的理论，就不会有革命的行动”，这一命题的含义是（ ）
A. 革命理论比革命行动更重要
B. 革命运动是革命理论的派生物
C. 革命理论对革命实践具有指导作用
D. 革命理论最终决定革命运动的成败
13. ★★一种认识是不是真理，要看它（ ）
A. 能否满足人的需要
B. 能否被多数人认可
C. 能否付诸实践
D. 能否在实践中最终取得预期的效果
14. ★★★实践作为检验真理的标准，既是确定的又是不确定的，其不确定性是指（ ）
A. 一定历史阶段上的具体实践具有局限性
B. 任何实践检验都需要一定的逻辑证明作为其补充的手段
C. 有些真理是根本无法通过实践来加以检验的
D. 不同的人不同的阶级各有其不同的实践标准
15. ★★真理的相对性应理解为（ ）
A. 真理与谬误之间没有确定的界限
B. 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理
C. 真理的标准是多重的
D. 真理有待扩展和深化
16. ★★真理和谬误的根本区别在于（ ）
A. 真理是主体对客体的反映，谬误是主体自生的
B. 真理是有用的，谬误是有害的
C. 真理是绝对的，谬误是相对的
D. 真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映
17. ★★★人们为获得经济利益，不断毁林造田、开荒种地，结果造成水土流失严重，洪水泛滥。从认识论说，这表明（ ）
A. 真理原则违背了价值原则
B. 价值原则违背了真理原则
C. 真理和价值在人类的实践活动中是无法统一的
D. 真理原则和价值原则不能并存

二、多项选择题

1. ★★科学家对1994年夏发生的彗星撞击木星的天文现象进行准确的预报和观察研

究,这一事实表明()

- A. 世界是可以认识的
- B. 人类对宇宙的认识正不断深化
- C. 人类已能预测一切自然现象
- D. 现代科学手段在认识宇宙中有着巨大作用

2. ★马克思主义认识论与唯心主义认识论的区别在于是否承认()

- A. 世界的可知性
- B. 客观事物是认识的对象
- C. 认识发展的辩证过程
- D. 社会实践是认识的基础

3. ★★马克思主义认识论认为,主体和客体的关系,是()

- A. 改造和被改造的关系
- B. 认识和被认识的关系
- C. 利用和被利用的关系
- D. 限定和超越的关系

4. ★★★下列关于实践的主体与客体相互作用的叙述中,正确的是()

- A. 主体是一定社会关系中从事实践和认识活动的人
- B. 客体是主体的实践和认识活动所指的一切对象
- C. 主体受到客体的限定和制约
- D. 主体在实践活动中,不断地打破客体的限制,超越现实客体

5. ★★实践是认识的基础,对认识有决定作用,表现在()

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践是认识的本质
- D. 实践是检验认识真理性的标准

6. ★★★同是一棵树,在木匠眼里是木材,画家看到的是色彩和色调,植物学家看到的是它的形态特征,这是由于()

- A. 人的感觉受理性指导
- B. 人的认识具有能动性
- C. 理性认识是感性认识的基础
- D. 已有的认识影响感觉活动

7. ★★★★★有几个盲人,从来没有见过大象,不知道大象长得什么样,他们就决定去摸摸大象。第一个人摸到了鼻子,他说:“大象像一条弯弯的管子。”第二个人摸到了尾巴,他说:“大象像个细细的棍子。”第三个人摸到了身体,他说:“大象像一堵墙。”第四个人摸到了腿,他说:“大象像一根粗粗的柱子”。盲人摸象的故事表明()

- A. 人的认识结果由主体的观念意志决定
- B. 主体在认识过程中具有能动的作用
- C. 主体反映客体的过程是主体获取、加工、处理客体信息的过程
- D. 主体自身的价值取向、思维方式和知识背景等因素影响着主体对客体信息的选择

8. ★★★马克思说“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质的力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”这段话体现的哲学思想是()

- A. 理论就是巨大的物质力量
- B. 理论对实践有指导作用
- C. 理论不能代替实践
- D. 理论可以决定一切

9. ★★★孔子的一位学生在煮粥时，发现有肮脏的东西掉进锅里去了。他连忙用汤匙把它捞起来，正想把它倒掉时，忽然想到，一粥一饭都来之不易啊。于是便把它吃了。刚巧孔子走进厨房，以为他在偷食，便教训了那位负责煮食的同学。经过解释，大家才恍然大悟。孔子很感慨地说：“我亲眼看见的事情也不确实，何况是道听途说呢？”这个故事说明（ ）

- A. 感性认识有待于进一步深化
- B. 感性认识对获得真理毫无意义
- C. 眼见、耳听不一定为实
- D. 实践是检验认识真理性的唯一标准

10. ★★马克思主义认识论认为，认识的辩证过程是（ ）

- A. 从直接经验到间接经验的转化
- B. 从感性认识到理性认识，再从理性认识到实践
- C. 实践——认识——实践的无限循环
- D. 从抽象到具体再到抽象

11. ★★★“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识的每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度，这就是辩证唯物论的全部认识论”。这个论断揭示了（ ）

- A. 认识的无限发展过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升
- B. 认识过程的反复性和无限性
- C. 主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一
- D. 认识过程的总的规律

12. ★★毛泽东说：“一切比较完全的知识都是由两个阶段构成的：第一阶段是感性知识，第二阶段是理性知识，理性知识是感性知识的高级发展阶段。”对此理解正确的是（ ）

- A. 理性认识以感性认识为基础
- B. 理性认识是认识的高级阶段
- C. 感性认识有待于上升到理性认识
- D. 感性认识和理性认识是统一的认识过程的两个阶段

13. ★★★★★“尽信书，不如无书”，与这句话在内涵上相一致的名言还有（ ）

- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 无理性的感性则盲
- C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
- D. 饱经风箱的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

14. ★★★牛顿说：“假若我能比别人瞭望得略为远些，那是因为我站在巨人们的肩膀上。”这句话（ ）

- A. 强调了学习间接经验的重要性
- B. 否定了实践是认识的来源
- C. 否定了直接经验的重要性

D. 强调了获取间接经验是发展人类认识的必要途径

15. ★★★ “实践、认识、再实践、再认识”作为认识发展的总过程，不只是实践到认识和认识到实践多次飞跃的综合，而且表现了认识过程的反复性和无限性。认识过程的反复性和无限性是指（ ）

- A. 认识过程是开放式的、直线式的前进
- B. 认识过程是螺旋式的曲折上升运动
- C. 从形式上看，表现为认识和实践的反复循环
- D. 从内容上看，实践和认识之每一循环都进到了高一级的程度

16. ★★真理的绝对性是指（ ）

- A. 任何真理都包含不依赖于人的意识的客观内容，这是无条件的、绝对的
- B. 人类完全可以认识无限发展的物质世界，这是无条件的，绝对的
- C. 人的认识是无限发展的
- D. 真理在广度上是有待扩展的

17. ★★★★★ 以下关于绝对真理和相对真理关系的论断中，正确的有（ ）

- A. 绝对真理、相对真理是两个真理
- B. 绝对真理、相对真理相互包含
- C. 绝对真理、相对真理相互转化
- D. 绝对真理、相对真理有不同的含义

18. ★★★ 真理是对客观事物及其规律的正确认识，下列对真理相对性理解正确的是（ ）

- A. 任何真理都是对客观事物及其规律正确的认识，包含不依赖于人的意识的客观内容
- B. 它只是对客观世界一定范围、方面的正确认识
- C. 它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识
- D. 它只是对事物一定发展阶段的正确认识

19. ★★ 实践是检验真理的标准。但实践标准有不确定性。其不确定性的含义包括（ ）

- A. 实践无法一下检验所有真理
- B. 实践无法充分证明某一真理
- C. 实践能够检验一切真理
- D. 被实践检验过的真理需要继续接受检验

20. ★★★★★ 只要再多走一小步，仿佛是同一方向迈的一小步，真理便会变成错误”这句话意味着（ ）

- A. 任何真理都不存在绝对的因素
- B. 任何真理都有自己适用的条件和范围
- C. 真理和谬误没有确定界限
- D. 真理和谬误的对立只有在非常有限的领域内才有绝对的意义

21. ★★★ 真理和价值的对立统一的关系表现为（ ）

- A. 追求真理和创造价值是人类的认识、实践活动的相互区别又相互联系的基本内容

- B. 真理原则侧重于客体性, 价值原则侧重于主体性
 - C. 真理与价值相互贯通, 既互为前提又互相适用, 在发展中二者相互引导, 从价值走向真理, 从真理走向价值
 - D. 实践是真理和价值共同的检验标准
22. ★★★真理原则和价值原则的区别是()
- A. 真理原则侧重于主观性, 价值原则侧重于主体性
 - B. 真理原则侧重于客体性, 价值原则侧重于主体性
 - C. 真理原则说明认定活动的客观制约性, 价值原则表明人的活动的目的性
 - D. 真理原则体现了人的活动中的统一性, 价值原则体现了社会活动中的多样性

(四) 历史观

一、单项选择题

1. ★ 马克思主义认为, 社会历史观的基本问题是()
- A. 思维与存在的关系问题
 - B. 社会存在与社会意识的关系问题
 - C. 运动与静止的关系问题
 - D. 主观与客观的关系问题
2. ★ 划分唯物史观与唯心史观的根本标准是()
- A. 是否承认阶级斗争
 - B. 是否承认社会历史的规律性
 - C. 是否承认社会意识的能动作用
 - D. 是否承认社会存在决定社会意识
3. ★★★ 社会生产方式是()
- A. 社会关系的总和
 - B. 人的因素与物的因素的总和
 - C. 经济基础和上层建筑的统一
 - D. 生产力和生产关系的有机结合与统一
4. ★★ 社会意识就是()
- A. 社会生活的精神方面
 - B. 经济上占统治地位的阶级的意识
 - C. 人民群众的意识
 - D. 政治上占统治地位的阶级的意识
5. ★★★ 恩格斯指出, “每一时代的哲学作为分工的一个特定的领域, 都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。因此, 经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一小提琴”, 这是因为()
- A. 社会意识是社会存在的反映
 - B. 社会意识具有相对独立性
 - C. 社会意识反作用于社会存在
 - D. 社会存在对社会意识的决定作用
6. ★★ 人类社会的基本矛盾是()
- A. 人和自然界、人之间的矛盾
 - B. 个人和社会、自然界和社会之间的矛盾
 - C. 先进和落后、正确和错误之间的矛盾
 - D. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾
7. ★★ 反映生产力发展水平的主要标志是()

- A. 劳动者的经验技能
- B. 生产工具的水平
- C. 劳动对象的质量
- D. 运输设备的状况

8. ★★★生产关系是人们在生产过程中结成的（ ）

- A. 人与自然的关系
- B. 人与人的物质利益关系
- C. 管理与被管理的关系
- D. 分工协作关系

9. ★★★生产关系包括多方面的内容，其中起决定作用的内容是（ ）

- A. 人们在生产过程中的相互关系
- B. 生产资料的所有制形式
- C. 产品的分配形式
- D. 产品的交换方式

10. ★★★马克思说：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。”这段话表明（ ）

- A. 生产力对生产关系具有决定作用
- B. 生产关系一定适应生产力性质
- C. 生产关系对生产力具有决定作用
- D. 生产关系可能阻碍生产力发展

11. ★★★在当今信息社会，现代科技进步和社会经济发展对信息资源、信息技术和信息产业的依赖性越来越大。在信息社会，智能化的综合网络将遍布社会的各个角落。“无论何事、无论何时、无论何地”人们都可以获得文字、声音、图像信息。这说明（ ）

- A. 信息社会改变了生产力的内容和性质，从而改变了生产关系的性质
- B. 由虚拟网络建立的人与人之间的关系将成为新型的社会基本关系
- C. 在信息社会中，网络信息关系将成为社会的基本关系
- D. 网络信息关系影响并推动社会发展，但并不能成为新型的社会基本关系

12. ★★马克思说：“随着经济基础的变革，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考察这些变革时，必须时刻把两者区别开来：一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革，一种是人们……，简言之，意识形态的形式。”下列关于上层建筑的说法，属于意识形态形式的是（ ）

- A. 国家政治制度、立法司法制度和行政制度
- B. 政党、军队、警察、法庭、监狱
- C. 政治、法律、思想、道德、艺术、哲学等思想观点
- D. 国家政权机构、地方组织机构

13. ★★上层建筑对社会发展作用的性质取决于（ ）

- A. 国家政权的阶级属性
- B. 社会生产力的发展水平
- C. 它所服务的经济基础的性质
- D. 社会意识的性质和发展水平

14. ★★人类社会发展的基本动力是（ ）

- A. 阶级斗争
- B. 改革开放

C. 科学技术革命

D. 社会基本矛盾

15. ★★★“事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键选择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；……只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。”这表明（ ）

A. 改革是社会主义社会发展的最终动力

B. 随着社会的发展，革命已经退出历史舞台

C. 改革是社会主义社会发展的重要动力

D. 社会主义中国所取得巨大成就都要归功于改革

16. ★★★马克思曾经指出：“蒸汽、电力和自动纺织机甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基诸位公民更危险万分的革命家。”这表明（ ）

A. 科技革命是对统治阶级的极大威胁

B. 科技革命对变革社会制度具有直接的决定作用

C. 滥用科技革命的成果会对人类造成“危险”

D. 科技革命推动社会政治革命

17. ★★先进生产力的集中体现和主要标志是（ ）

A. 劳动者

B. 劳动对象

C. 科学技术

D. 管理方式

18. ★★★社会形态是（ ）

A. 社会存在和社会意识的统一

B. 生产力和生产关系的统一

C. 物质文明和精神文明的统一

D. 经济基础和上层建筑的统一

19. ★★马克思主义揭示人的本质的出发点是（ ）

A. 人的能动性

B. 人类社会的发展方向

C. 人的社会关系

D. 人的实践能力

20. ★★★列宁指出：“人民群众在任何时候都不能像在革命时期这样以新社会制度的积极创造者的身份出现。在这样的时期，人民能够作出从市侩的渐进主义的狭小尺度看来是不可思议的奇迹。”这句话揭示了（ ）

A. 社会发展具有不可逆转的客观必然性

B. 历史发展规律最终通过人民的意志和人民的选择表现出来

C. 人民群众不会永远是新社会的创造者

D. 社会发展的规律性排斥人们的历史选择性

21. ★★人民群众既是历史的“局中人”，又是历史的“剧作者”，这是（ ）

A. 唯心主义的观点

B. 折中主义的观点

C. 历史唯物主义的观点

D. 历史循环论的观点

二、多项选择题

1. ★★社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，其内容包括

()

- A. 物质生活资料的生产及生产方式
- B. 地理环境
- C. 人口因素
- D. 规范人们实践活动的法律制度

2. ★★★ 马克思指出：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提，也就是一切历史的第一个前提，这个前提是：人们为了能够‘创作历史’，必须能够生活。……因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身”这句话表明

()

- A. 物质生产是人类社会赖以存在的物质基础
 - B. 物质生产的发展决定着整个社会的性质和面貌
 - C. 物质生产方式的变革是社会历史变革的根本原因
 - D. 物质生产对社会发展起着重要作用，但不是决定作用
3. ★★ 面临环境被污染，人类越来越重视环境问题，这是因为 ()

- A. 地理环境是人类物质生活的必要条件
- B. 地理环境直接决定社会的发展
- C. 地理环境能决定社会的性质和社会发展的方向
- D. 地理环境通过物质生产制约社会发展

4. ★★ 社会存在和社会意识是辩证统一的，其关系是 ()

- A. 社会存在是社会意识内容的客观来源
- B. 社会意识是人们进行社会物质交往的产物
- C. 社会意识的变化发展、其根源深深地埋藏于经济的事实之中
- D. 社会意识具有相对独立性

5. ★★★ 社会意识具有相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在 ()

- A. 社会意识对社会存在的摹写
- B. 社会意识与社会存在发展的不平衡
- C. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性
- D. 社会意识对社会存在的能动的反作用

6. ★★ 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力 ()

- A. 具有客观现实性
- B. 具有社会历史性
- C. 表示人和社会的关系
- D. 是生产的社会形式

7. ★★★★★ 马克思说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是绝不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胞胎里成熟以前，是绝不会出现的。”这段话说明 ()

- A. 生产力的发展是促使社会形态更替的最终原因
B. 一种新的生产关系的产生需要客观的物质条件
C. 社会形态总是超社会、超历史的
D. 无论哪一种社会形态, 当它还能够促进生产力发展时, 是不会灭亡的
8. ★★生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。二者的有机结合和统一, 构成社会的生产方式, 正确反映两者关系的是 ()
- A. 生产力是生产的社会形式 B. 生产关系是生产的物质内容
C. 生产力决定生产关系 D. 生产关系反作用于生产力
9. ★★生产关系反作用于生产力的主要表现有 ()
- A. 生产关系是生产的物质内容
B. 当生产关系适合生产力发展的客观要求时, 它对生产力的发展起推动作用
C. 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时, 它就会阻碍生产力的发展
D. 生产力是生产的社会形式
10. ★★经济基础 ()
- A. 是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和
B. 其实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度, 是制度化的物质社会关系
C. 与经济体制具有内在联系
D. 其性质由国家性质决定
11. ★★上层建筑 ()
- A. 是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施
B. 包括政治上层建筑和观念上层建筑
C. 其性质由经济基础决定
D. 观念上层建筑在整个上层建筑中居主导地位
12. ★★★上层建筑对经济基础具有能动的反作用, 这种反作用 ()
- A. 集中表现为自己经济基础的形成和巩固服务
B. 可以起促进作用, 也可以起阻碍作用
C. 其性质取决于它所服务的经济基础的性质
D. 影响社会性质和历史进程, 并决定历史发展的总趋势
13. ★★社会形态是 ()
- A. 关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴
B. 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体
C. 社会的经济形态、政治形态和意识形态三者的历史的、具体的统一
D. 生产力和生产关系的统一体
14. ★★★社会形态更替规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性, 人们的历史选择性包含的意思是 ()
- A. 社会主体以一定方式在可能性空间中有意识、有目的地指向确定对象的创造性活动

B. 社会形态更替的过程是一个合目的性与合规律性相统一的过程

C. 多数人的意愿可以自由选择社会制度

D. 历史的选择、社会形态更替的规律，归根结底是通过人民群众的选择表现出来

15. ★★★马克思指出：“一个社会即使探索到本身运动的自然规律，……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明（ ）

A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一

B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的

C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用

D. 人类总体历史进程是不可超越的

16.★★“全球问题”深刻反映了人与自然关系的不和谐，其警示意义在于（ ）

A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利会受到自然界的报复

B. 人与自然关系的紧张来自不当的人类实践方式

C. 人与自然的关系本质上是对立的

D. 人类依附于自然是摆脱自身困境的根本出路

17.★★★马克思指出，科学“是历史的有力的杠杆”，“是最高意义上的革命力量”。这意味着（ ）

A. 科学技术是社会进步的革命因素

B. 社会历史是由科学技术所决定的

C. 科学技术革命是社会动力系统中的一种重要的动力

D. 科学技术具有多方位的社会功能

18.★★★★社会历史的主体是人，古今中外的哲学家都各自从不同的维度探讨过人的本质问题，马克思曾指出，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”，这句话的内涵是（ ）

A. 人的本质是抽象的、孤立的

B. 人的本质在于人的社会性

C. 人的本质形成于人的各种社会关系中

D. 人的本质是具体的、历史的

19.★★★恩格斯指出：“历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，因此就产生出一个合力，即历史结果……”这句话揭示了历史（ ）

A. 是由千百万人共同创造的

B. 历史发展的趋势不依单个人的意志为转移

C. 历史人物起推动社会前进的积极作用

D. 离开了每个人的作用就不可能有群众的作用

20. ★★人民群众是历史的创造者，这表现在他们是()
- A. 社会物质财富的创造者
 - B. 社会精神财富的创造者
 - C. 实现自身利益的根本力量
 - D. 社会历史变革的决定力量
21. ★★★“时势造英雄”和“英雄造时势”()
- A. 是两种根本对立的观点
 - B. 这两种观点是互相补充的
 - C. 前者是历史唯物主义，后者是历史唯心主义
 - D. 前者是科学历史观，后者是唯心史观
22. ★★一个政权也好，一个政党也好，其前途与命运最终取决于人心向背，不能赢得广大人民群众的支持，就必然垮台。这一思想()
- A. 坚持人民群众是历史创造者
 - B. 坚持群众观点是无产阶级政党在一切工作中主张的根本观点
 - C. 主张无产阶级政党必须代表最广大人民群众的根本利益
 - D. 主张正确的群众观点是党制定正确路线、方针和政策的理论基础

第三章 马克思主义政治经济学

(一) 劳动价值论

一、单项选择题

1. ★商品经济与自然经济是社会经济的两种基本形态，其主要区别在于，商品经济（ ）
A. 是以交换为目的
B. 是以使用价值为生产目的
C. 所有制是私有制
D. 所有制是公有制
2. ★★生产商品的劳动二重性即具体劳动和抽象劳动是指（ ）
A. 两种独立存在的劳动
B. 不同劳动过程的不同形式
C. 同一劳动过程的两个方面
D. 同一劳动过程中先后出现的两种不同形式
3. ★★两种不同的商品可以按一定比例互相交换的原因在于（ ）
A. 有不同的使用价值
B. 对人们有共同的效用
C. 都是具体劳动的产物
D. 不同使用价值的商品中都凝结了一般人类劳动
4. ★★★“劳动是财富之父，土地是财富之母”。对这句话的正确理解应该是（ ）
A. 劳动和土地是价值的源泉
B. 劳动创造使用价值，土地形成价值
C. 劳动是创造价值的外部条件，土地才是价值的真正源泉
D. 劳动不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉
5. ★理解马克思主义政治经济学的枢纽是（ ）
A. 剩余价值学说
B. 生产价格理论
C. 劳动二重性学说
D. 劳动力商品理论
6. ★★★商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。商品的二因素是由（ ）
A. 商品的自然属性所决定的
B. 商品的社会属性所决定的
C. 生产商品的劳动二重性决定的
D. 生产资料的所有制决定的
7. ★★关于经济学上的财富，有各种各样的名称，有人称之为物质财富，有人称之为自然财富，有人称之为人为财富，也有人称之为财富；明确地将经济学上的财富称为社会财富的是马克思，在马克思看来，在一切社会里，社会财富的物质内容都是由（ ）
A. 金银构成的
B. 价值构成的

C. 货币构成的

D. 使用价值构成的

8. ★★★ “我们从小麦的滋味中尝不出种植小麦的人是俄国的农奴，法国的小农，还是英国的资本家。使用价值虽然是社会需要的对象，因而处在社会联系之中，但是并不反映任何社会生产关系。”从马克思的这段话中，我们可以得出（ ）

A. 使用价值是社会财富的物质内容

B. 使用价值是商品的自然属性

C. 使用价值是商品的社会属性

D. 使用价值是价值的物质承担者

9. ★★ 马克思指出，“就使用价值说，有意义的只是商品中包含的劳动的质；就价值量说，有意义的只是商品中包含的劳动的量，不过这种劳动已经转化为没有质的区别的人类劳动。”这里所说的没有质的区别的人类劳动是指（ ）

A. 具体劳动

B. 抽象劳动

C. 个别劳动

D. 社会劳动

10. ★★★ 商品价值量的多少是由（ ）

A. 商品的供求状况决定的

B. 生产商品的劳动时间决定的

C. 商品生产者的个别劳动时间决定的

D. 生产商品的社会必要劳动时间决定的

11. ★★ 社会必要劳动时间是在现有的社会正常生产条件下，在社会平均劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间，它的尺度是（ ）

A. 具体劳动

B. 复杂劳动

C. 简单劳动

D. 个别劳动

12. ★★★ 社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。这里的“正常的生产条件”是指（ ）

A. 全社会各部门的平均技术装备水平

B. 全社会大多数部门的平均技术装备水平

C. 某一生产部门内部先进技术装备水平

D. 某一生产部门内部大多数产品已达到的技术装备水平

13. ★★ 商品具有使用价值和价值两个因素，是使用价值和价值的矛盾统一体。解决商品内在的使用价值和价值矛盾的关键是（ ）

A. 生产商品的劳动生产率的提高

B. 商品交换的实现

C. 能充当交换媒介的货币的出现

D. 价值规律发挥作用

14. ★★★ 马克思说：“一切商品对它们的所有者是非使用价值，对它们的非所有者是使用价值。”这句话应理解为（ ）

A. 商品不可能既有使用价值又有价值

- B. 商品所有者同时获得使用价值和价值
C. 商品消费者同时获得使用价值和价值
D. 商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得

15. ★商品经济的基本规律是（ ）

- A. 价值规律
B. 剩余价值规律
C. 竞争规律
D. 货币流通规律

16. ★★价值规律对生产、流通和消费的调节作用的实现形式是（ ）

- A. 市场价格围绕生产成本上下波动
B. 使用价值与价值的矛盾运动
C. 价格根据市场供求变化围绕价值波动
D. 社会必要劳动时间与个别劳动时间的矛盾运动

17. ★★货币的本质是（ ）

- A. 商品交换的媒介物
B. 商品价值的一般等价物
C. 商品的等价物
D. 商品相对价值形式

18. ★★★商品内在的使用价值和价值的矛盾，其完备的外在表现形式是（ ）

- A. 商品与商品的对立
B. 具体劳动与抽象劳动的对立
C. 私人劳动与社会劳动的对立
D. 商品与货币的对立

19. ★★★商品经济的发展经历了简单商品经济和发达商品经济两个阶段。简单商品经济又称“小商品经济”，以生产资料个体所有制和个体劳动为基础的商品经济。简单商品经济包含着一系列内在矛盾，其中最基本的矛盾是（ ）

- A. 私人劳动和社会劳动的矛盾
B. 具体劳动和抽象劳动的矛盾
C. 生产社会化和生产资料私人占有的矛盾
D. 个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾

20. ★★★在市场上，一台彩色电视的标价是7000元，执行价值尺度职能的货币是（ ）

- A. 实在的货币
B. 信用货币
C. 观念上的货币
D. 现金

二、多项选择题

1. ★★★具体劳动是指人们在特定的具体形式下所进行的劳动。抽象劳动是指撇开各种具体形式的一般的、无差别的劳动。具体劳动和抽象劳动是生产商品的同一劳动过程的两个方面，二者的区别在于（ ）

- A. 具体劳动是劳动的具体形式，抽象劳动是一般的人类劳动
B. 不同的具体劳动的质不同，抽象劳动没有质的差别
C. 具体劳动反映人与自然的关系，抽象劳动体现商品生产者之间的关系

- D. 具体劳动是使用价值的唯一源泉，抽象劳动是价值的唯一源泉
2. ★★商品是（ ）
- A. 用来交换的劳动产品
- B. 使用价值和价值的统一
- C. 满足生产者自己需要的劳动产品
- D. 一定生产关系的体现
3. ★★★马克思指出，“处于流动状态的人类劳动力或人类劳动形成价值，但本身并不是价值。它在凝固的状态中，在物化的形式上才形成价值。这就是说，要把人类抽象劳动，凝结在一定的物体里面，即一定的对象里，它才形成价值。”商品的价值是指凝结在商品中的一般人类劳动，说明它是（ ）
- A. 商品的本质属性
- B. 由抽象劳动形成的
- C. 体现商品生产者相互交换劳动的关系
- D. 交换价值的内容和基础
4. ★★商品的交换价值是（ ）
- A. 一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例
- B. 商品的社会属性
- C. 商品的自然属性
- D. 商品价值的表现形式
5. ★★商品的价值和使用价值是对立统一的关系，表现在（ ）
- A. 使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中
- B. 没有使用价值也就没有价值
- C. 有使用价值也就有价值
- D. 二者相互排斥，不可兼得
6. ★★★马克思指出，在商品经济中，价值规律是“作为起调节作用的自然规律强制地为自己开辟道路，就像房屋倒在人的头上时重力定律强制为自己开辟道路一样”。这段话表明（ ）
- A. 价值规律是商品经济的一般规律或基本规律
- B. 价值规律和自然规律一样具有客观性
- C. 价值规律具有自发性
- D. 价值规律排斥人的主观能动性
7. ★★★以下关于价值、交换价值、价格相互关系的论述，正确的有（ ）
- A. 价值是交换价值的基础
- B. 价值是价格的基础
- C. 价格是交换价值的一种形式
- D. 价值要借助交换价值和价格表现出来
8. ★★劳动生产率通常有两种表达方式：一种是用单位时间内生产的产品数量来表示；另一种是用生产单位商品所耗费的劳动时间来表示。影响劳动生产率高低的主要因素

有()

- A. 科学技术的发展水平及其在工艺上的应用程度
- B. 劳动者技术的平均熟练程度
- C. 生产资料的规模和效能以及自然条件
- D. 生产过程中分工和协作的合理程度

9. ★★★ 同一劳动在同一时间内, 当部门劳动生产率提高时会使()

- A. 单位商品的价值量降低
- B. 商品的使用价值量增加
- C. 单位商品的价值量不变
- D. 单位商品的价值量提高

10. ★★★ 在商品价值量决定方面, 正确的命题有()

- A. 商品的价值量由社会必要劳动时间决定
- B. 商品的价值量由个别劳动时间决定
- C. 商品的价值量是在同类商品生产者的竞争中实现的
- D. 商品的价值量是在不同类商品生产者的竞争中实现的

11. ★★ 商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品, 具有使用价值和价值两个因素。使用价值和价值是商品的两个基本因素, 缺一不可。当生产者把商品卖给消费者时()

- A. 生产者和消费者都得到了商品的使用价值和价值
- B. 生产者既实现了商品的使用价值, 也实现了商品的价值
- C. 生产者实现了商品的价值, 却让渡了商品的使用价值
- D. 消费者得到了商品的使用价值, 却支付了商品的价值

12. ★★ 价值规律的内容是()

- A. 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定
- B. 商品交换以商品的价值量为基础
- C. 商品交换必须实行等价交换
- D. 价格围绕价值上下波动

13. ★★★ 马克思明确说过: “商品按照它们的价值来出售这个假定, 当然只是意味着: 它们的价值是它们的价格围绕着运动的重心, 而且价格的不断涨落也是围绕这个重心来拉平的。” 这表明, 在商品经济运行中, 价值、价格、供求三者之间的关系是()

- A. 价格受供求关系影响, 围绕价值上下波动
- B. 价格受价值影响, 随供求关系变化而变动
- C. 价格由价值决定, 反映价值并反映供求关系
- D. 价格由价值决定, 受供求关系影响又制约供求关系

14. ★★ 货币有五种基本职能, 其中属于货币职能的是()

- A. 价值尺度
- B. 流通手段
- C. 储藏手段
- D. 支付手段

15. ★★★ 简单商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。这是因为()

- A. 它是商品各种内在矛盾的根源
- B. 它决定着商品生产者的命运
- C. 它是决定和影响价格的重要因素
- D. 它贯穿私有制商品经济产生和发展的全过程

(二) 剩余价值理论

一、单项选择题

1. ★★ 货币转化为资本的决定性条件是()
 - A. 生产资料可以买卖
 - B. 劳动力成为商品
 - C. 货币是一般等价物
 - D. 货币是社会财富的一般代表
2. ★★★ 在雇佣劳动当中, 资本家购买的是()
 - A. 劳动力的使用权
 - B. 劳动力的所有权
 - C. 劳动的所有权
 - D. 劳动的使用权
3. ★★ 资本主义工资的本质是()
 - A. 劳动的价值或价格
 - B. 劳动力的价值或价格
 - C. 工人全部劳动的报酬
 - D. 资本家支付的可变资本部分
4. ★★ 资本主义工资之所以掩盖了剥削, 是由于它()
 - A. 表现为劳动的价格
 - B. 是劳动力的价值
 - C. 是劳动者必要劳动创造的价值
 - D. 是劳动力的价值或价格的转化形态
5. ★★★ 区分不变资本和可变资本的依据是()
 - A. 资本各部分的流通形式不同
 - B. 资本的不同部分在价值增殖过程中起不同的作用
 - C. 资本各部分价值转移的方式不同
 - D. 资本各部分有不同的实物形式
6. ★★ 价值增殖过程是剩余价值的生产过程, 这是资本主义生产过程的主要方面。所谓价值增殖过程, 是超过一定点而延长了的价值形成过程, 这里的“一定点”指的是在生产过程中()
 - A. 工人用于转移生产资料价值的时间
 - B. 工人用于创造新产品使用价值的时间
 - C. 工人用于补偿劳动力自身价值的时间
 - D. 工人用于创造新产品全部价值的时间
7. ★★ 马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析, 把雇佣工人的劳动时间分为()

- A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间
C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间
8. ★★★雇佣工人在剩余劳动时间创造的价值是 ()
A. 商品的使用价值 B. 商品的价值
C. 资本家无偿占有的剩余价值 D. 劳动力的价值
9. ★★★剩余价值的唯一源泉是 ()
A. 雇佣劳动者的剩余劳动 B. 雇佣劳动者的必要劳动
C. 雇佣劳动者的具体劳动 D. 雇佣劳动者的抽象劳动
- 10.★★剩余价值率反映的是 ()
A. 预付资本的价值增殖程度 B. 资本家对工人的剥削程度
C. 固定资本的价值增殖程度 D. 不变资本的价值增殖程度
- 11.★★★★某资本家工厂共有资本400万元,其中一次生产耗费不变资本100万元,购买劳动力部分为100万元,生产出商品价值300万元。该资本的剩余价值率是 ()
A. 300% B. 200%
C. 150% D. 100%
- 12.★★某资本家经营的企业通过改进技术、提高劳动生产率,使其生产商品花费的劳动时间比社会必要劳动时间少10%,由此形成商品个别价值低于社会价值的那部分是 ()
A. 超额剩余价值 B. 绝对剩余价值
C. 相对剩余价值 D. 剩余价值
- 13.★★相对剩余价值的获得是 ()
A. 个别企业提高劳动生产率的结果
B. 一个生产部门提高劳动生产率的结果
C. 企业劳动生产率高于部门平均劳动生产率的结果
D. 整个社会劳动生产率提高的结果
- 14.★★资本积累是指 ()
A. 剩余价值的资本化 B. 货币的资本化
C. 资本集中 D. 商品的资本化
- 15.★★★某钢铁厂因铁矿石价格上涨,增加了该厂的预付资本数量,这使得该厂的资本构成产生了变化,所变化的资本构成是 ()
A. 资本技术构成 B. 资本价值构成
C. 资本物质构成 D. 资本有机构成
- 16.★★资本主义的基本矛盾是 ()
A. 生产社会化和生产资料资本主义私有制之间的矛盾

- B. 无产阶级与资产阶级之间的矛盾
- C. 个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
- D. 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾

17. ★资本主义经济危机的实质是()

- A. 生产过剩的危机
- B. 生产不足的危机
- C. 生产绝对过剩的危机
- D. 生产相对过剩的危机

18. ★★资本主义经济危机是生产相对过剩的危机, 这个“相对”的对象是()

- A. 劳动者的实际需要
- B. 资本家发财的需要
- C. 资本家生产的需要
- D. 劳动者有支付能力的需要

二、多项选择题

1. ★★马克思指出“劳动力的价值也是由生产从而再生产这种特殊物品所必需的劳动时间决定的”。因此, 劳动力商品的价值构成包括()

- A. 维持劳动者生存所需要的生活资料价值
- B. 劳动者进行生产活动所必需的生产资料价值
- C. 养育子女所需要的生活资料价值
- D. 劳动者的教育和培训费用

2. ★★★资本主义的工资()

- A. 是劳动力价值或价格的转化形式
- B. 本质上是劳动力价值或价格
- C. 是劳动的价值或价格
- D. 是劳动的报酬

3. ★★★对资本理解正确的是()

- A. 资本是可以带来剩余价值的价值
- B. 资本不是物, 而是资本主义社会的生产关系
- C. 资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态
- D. 货币即资本

4. ★生产剩余价值的最基本方法有()

- A. 延长工作日
- B. 提高劳动强度
- C. 缩短必要劳动时间
- D. 降低产品质量

5. ★★绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的共同点是()

- A. 都延长了剩余劳动时间
- B. 都体现着资本家对工人的剥削关系
- C. 都增加了剩余价值量
- D. 都提高了剩余价值率

6. ★★超额剩余价值()

- A. 是商品的个别价值低于社会价值的差额形成的
- B. 是个别资本家企业提高劳动生产率的结果, 是相对剩余价值产生的前提

- C. 源泉是雇佣工人的剩余劳动
- D. 对个别资本家来讲是暂时的
7. ★★★ 以下关于相对剩余价值同超额剩余价值的论断哪些是正确的()
- A. 相对剩余价值是各个资本家竞相追求超额剩余价值的结果
- B. 超额剩余价值、相对剩余价值的产生都要求劳动生产率的提高
- C. 超额剩余价值通常是暂时的, 而相对剩余价值是比较持久的
- D. 超额剩余价值为少数资本家所获得, 相对剩余价值为整个资本家阶级普遍获得
8. ★★ 资本积累()
- A. 是剩余价值的资本化
- B. 是资本主义扩大再生产的源泉
- C. 本质是资本家不断地利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模, 进一步扩大和加强对工人的剥削和统治
- D. 源泉是剩余价值
9. ★★ 资本积累必然导致()
- A. 资本有机构成不断提高
- B. 相对过剩人口的形成
- C. 资本家的财富不断增长, 无产阶级贫困化
- D. 资本主义的灭亡
10. ★★ 产业资本运动过程中采取的职能形式有()
- A. 货币资本
- B. 商业资本
- C. 生产资本
- D. 商品资本
11. ★★★ 产业资本循环不断进行的基本前提条件是()
- A. 三种职能形式在时间上继起
- B. 三种职能形式在空间上同时并存
- C. 商品资本循环顺利进行
- D. 生产资本循环顺利进行
12. ★★ 资本主义基本矛盾的具体表现是()
- A. 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾
- B. 个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
- C. 在阶级关系上为无产阶级与资产阶级的矛盾
- D. 在国际关系上为发达国家与发展中国家的矛盾

(三) 资本主义的产生与发展

一、单项选择题

1. ★使生产者与生产资料相分离，将货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程就是（ ）
- A. 资本积累 B. 资本剥削

- C. 资本原始积累 D. 资本集中
2. ★★战后西方主要资本主义国家出现的新变化表明 ()
- A. 关于“资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利”的论断是没有根据的
- B. 资本主义制度具有优越性
- C. 无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾已经消失
- D. 资本主义为社会主义代替尚需长期的过程
3. ★★★“世界上没有一种力量能够挽救资本主义免于崩溃”和“资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利”，这两句话的主要依据是 ()
- A. 资本主义政治经济发展的不平衡
- B. 生产社会化与资本主义私人占有生产资料的矛盾不可调和
- C. 无产阶级与资产阶级斗争的尖锐化
- D. 个别企业生产的有组织和社会生产的无政府状态之间的矛盾

二、多项选择题

1. ★资本主义生产方式的发展迄今为止经历了（ ）
 - A. 自由竞争资本主义阶段
 - B. 国际垄断资本主义阶段
 - C. 私人垄断资本主义阶段
 - D. 国家垄断资本主义阶段
2. ★★垄断产生的原因有（ ）
 - A. 少数大企业容易联合起来，实行垄断，以获得高额利润
 - B. 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断
 - C. 大企业为了避免竞争造成两败俱伤也会联合起来，会联合实行垄断
 - D. 为了发展科技，提高劳动生产率，也会出现垄断
3. ★★随着科技进步和劳动力再生产条件的改变，当今资本主义剥削形式的特点有（ ）
 - A. 工作日的缩短
 - B. 劳动条件有所改善
 - C. 采取了新的劳动组织与管理
 - D. 劳动者在生产过程中的地位发生根本变化
4. ★★★马克思认为：“在实际生活中，我们不仅可以找到竞争、垄断和它们的对抗，而且可以找到它们的合题。这个合题并不是公式，而是运动。垄断产生着竞争，竞争产生着垄断。”这表明（ ）
 - A. 垄断是从竞争中形成的
 - B. 竞争在垄断产生后趋于消亡
 - C. 垄断不能消除竞争
 - D. 垄断与竞争并存
5. ★★当代资本主义国家经济政治出现的新变化主要表现在（ ）
 - A. 生产资料所有制的变化
 - B. 劳资关系和分配关系的变化

- C. 社会阶层、阶级结构的变化及政治制度的变化
- D. 经济调节机制和经济危机形态的变化

6. ★★当代资本主义国家在经济调节机制变化的同时, 经济危机形态也发生了变化, 主要表现在 ()

- A. 危机对社会经济运行的干扰减轻, 破坏性减弱
- B. 危机周期的长度缩短
- C. 经济危机的四个阶段之间的差别减弱
- D. 金融危机对整个经济危机的影响加强

7. ★★当代资本主义国家出现的新变化原因是多方面的, 最主要的有 ()

- A. 科学技术革命和生产力的发展, 是资本主义变化的根本推动力量
- B. 工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用, 是推动资本主义变化的重要力量
- C. 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响
- D. 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革, 也对资本主义的变化发挥了重要作用

8. ★★★当代资本主义的新变化是事实, 要正视这些变化, 正确认识资本主义国家出现的新变化的实质。当代资本主义发生的变化 ()

- A. 从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果
- B. 是在资本主义制度基本框架内的变化, 资本主义生产关系的根本性质没有发生变化
- C. 触动了资本主义统治的根基, 改变了资本主义制度的性质
- D. 说明马克思主义关于资本主义的基本原理失效了

9. ★★★资本主义必然被社会主义所代替, 这是因为 ()

- A. 只有用社会主义生产方式取而代之, 才能根本解决资本主义生产方式的基本矛盾
- B. 资本积累推动资本主义基本矛盾不断激化并最终否定资本主义自身
- C. 国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式, 将成为社会主义的入口
- D. 无产阶级必将彻底推翻资本主义和资产阶级的统治

10. ★★★社会主义取代资本主义将是一个长期的历史过程, 这是由于 ()

- A. 资本主义生产关系的调整, 在一定程度上还能容纳生产力继续发展
- B. 资本主义已经积累了雄厚的经济实力和丰富的统治经验
- C. 资本主义基本矛盾的运动具有复杂性和曲折性
- D. 落后国家走上社会主义道路, 在物质技术基础上赶超资本主义需要相当长的时期

第四章 科学社会主义

一、单项选择题

1. ★全部马克思主义学说的核心和理论结论是（ ）
 - A. 科学社会主义
 - B. 马克思主义哲学
 - C. 马克思主义政治经济学
 - D. 无产阶级革命的学说
2. ★空想社会主义思潮经历了若干个历史发展阶段，其中成为科学社会主义的直接思想来源的是（ ）
 - A. 16 ~ 17世纪的早期空想社会主义
 - B. 18世纪的空想平均共产主义
 - C. 19世纪初期批判的空想社会主义
 - D. 20世纪的空想社会主义
3. ★★科学社会主义理论产生的标志是（ ）
 - A. 唯物史观的创立
 - B. 剩余价值学说的提出
 - C. 《共产党宣言》的发表
 - D. 共产主义者同盟的建立
4. ★★列宁认为：“资本主义的发展在各个国家是极不平衡的。而且在商品生产下也只能是这样。由此得出一个必然的结论：社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。”列宁“一国革命首先胜利论”的依据是（ ）
 - A. 俄国的特殊国情
 - B. 帝国主义阶段垄断的产生
 - C. 无产阶级的新变化
 - D. 帝国主义阶段经济政治发展不平衡规律
5. ★★★对经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，理解错误的是（ ）
 - A. 它是由革命的客观形势和条件所决定的
 - B. 它并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律
 - C. 它与历史上社会形态更替也不是从最发达而是从薄弱的或不发达的地方开始相类似

D. 它是“反常现象”，是“畸形的早产儿”

6. ★★★社会主义的发展道路必然呈现出多样性的特点。造成社会主义发展道路多样性的现实原因是（ ）

- A. 无产阶级政党自身成熟程度的不同
- B. 历史文化传统的差异性
- C. 时代和实践的不断发展
- D. 革命传统不同

7. ★★★列宁说：“如果社会主义在经济上尚未成熟，任何起义也创造不出社会主义来”。这就是说（ ）

- A. 社会主义革命只能在经济发达的国家发生和取得胜利
- B. 社会主义革命需要一定的物质前提
- C. 只能靠经济力量去实现社会主义
- D. 社会主义革命能够在资本主义内部自发产生

8. ★★恩格斯指出：“所谓‘社会主义’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成经常变化和改革的社会。”社会主义改革的根源是（ ）

- A. 改革是社会主义社会发展的动力
- B. 生产力发展水平不够高
- C. 社会主义制度没有根本克服资本主义制度下生产力与生产关系的对抗性矛盾
- D. 社会主义社会的基本矛盾

9. ★★恩格斯指出，如果用一段话来表述未来社会主义（共产主义）的基本思想，那就是《共产党宣言》中所说的：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”由此可见，马克思主义追求的根本价值目标是（ ）

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 以“和谐社会”代替资本主义
- C. 消除阶级差别
- D. 消除私有财产

10. ★★恩格斯在《共产主义信条草案》中明确提出，“财产公有”制度不是任何时候都可以实现的，它必须建立在因发展工业、农业、贸易等而产生的大量的生产力和生活资料的基础之上，建立在因使用机器、化学方法和其他辅助手段而使生产力和生产资料无限增长的可能性的基础之上。这表明，共产主义社会实现的必要条件是（ ）

- A. 社会生产力高度发展，产品极大丰富
- B. 社会关系高度和谐
- C. 每个人自由而全面的发展
- D. 人们精神境界极大提高

二、多项选择题

1. ★★社会主义发展的历史进程不是一帆风顺的，高潮和低潮的相互交替构成波澜壮阔的社会主义发展史。社会主义发展史上的两次飞跃是（ ）

- A. 19世纪中叶，社会主义从空想发展到科学
B. 19世纪70年代，社会主义从理论发展到建立社会主义制度的实践
C. 20世纪初，社会主义从理论发展到建立社会主义制度的实践
D. 20世纪中叶，社会主义由一国实践到多国实践
2. ★★空想社会主义发展所经历的历史阶段有()
A. 16 ~ 17世纪的早期空想社会主义
B. 18世纪的空想平均共产主义
C. 19世纪初期的批判空想社会主义
D. 基督教社会主义思想
3. ★★★列宁指出：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不会完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种形态上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”社会主义发展道路呈现多样性特点的原因是()
A. 根本指导思想的多样化
B. 各个国家生产力发展状况和社会发展阶段
C. 历史文化传统的差异性
D. 时代和实践的不断发展
4. ★★★社会主义建设之所以具有艰巨性和长期性，其主要原因有()
A. 生产力发展状况的制约
B. 经济基础和上层建筑发展状况的制约
C. 国际环境的严峻挑战
D. 马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的艰苦的过程
5. ★★★列宁指出：“设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展，不会有时出现大幅度的跃退，那是不辩证的，不科学的，在理论上是不正确的。”社会主义在曲折中发展的原因在于()
A. 社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺
B. 经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战
C. 社会主义社会的基本矛盾推动社会发展是作为一个过程而展开的
D. 人们对社会主义社会的基本矛盾推动社会发展的认识有一个逐渐发展的过程
6. ★★马克思主义经典作家揭示的共产主义社会的基本特征有()
A. 物质财富极大丰富
B. 消费资料按需分配
C. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高
D. 每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃
7. ★★★马克思、恩格斯在《共产党宣言》中提出，“资产阶级的灭亡和无产阶级的

胜利是同样不可避免的。”这就是我们常说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”（或“两个不可避免”）。后来马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中又提出了“两个决不会”，即：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是绝不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是绝不会出现的。”对此理解正确的是（ ）

- A. “两个必然”和“两个决不会”有着内在的联系
- B. “两个必然”是指资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性
- C. “两个决不会”是指资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性实现的时间和条件
- D. “两个必然”的实现需要相应的客观条件

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化总论

一、单项选择题

1. ★★在中国共产党的历史上，第一次鲜明地提出“马克思主义中国化”的命题和任务的会议是（ ）
A. 党的二大
B. 遵义会议
C. 党的六届六中全会
D. 党的七大
2. ★在中国共产党历史上，最早提出“马克思主义中国化”这一命题的文献是（ ）
A. 刘少奇的《清算党内的孟什维主义思想》
B. 王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》
C. 六届六中全会的《论新阶段》
D. 十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
3. ★★★把毛泽东思想确立为党的指导思想是在（ ）
A. 遵义会议
B. 中共六届六中全会
C. 中共七大
D. 中共八大
4. ★★毛泽东思想是一个博大精深的科学思想体系，有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础，其核心和精髓是（ ）
A. 独立自主
B. 实事求是
C. 群众路线
D. 唯物史观
5. ★★★★★邓小平正式提出“建设有中国特色的社会主义”命题的是在（ ）
A. 十一届三中全会
B. 党的十二大
C. 党的十四大
D. 党的十五大
6. ★★★毛泽东思想开始形成是在（ ）
A. 国民革命时期
B. 土地革命战争前中期
C. 土地革命战争后期
D. 抗日战争时期
7. ★★邓小平理论有丰富的内容。该理论建立所围绕的首要的基本的理论问题是（ ）

- A. 建设什么样的党、怎样建设党
- B. 实现什么样的发展、怎样发展
- C. 什么是民族复兴、如何实现民族复兴
- D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

8. ★★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系既有不同点，也有共同点，共同点在于（ ）

- A. 形成的历史时期相同
- B. 面对的历史任务相同
- C. 具体内容相同
- D. 基本精神相同

9. ★★马克思主义中国化理论成果的精髓是（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 解放思想
- C. 实事求是
- D. 与时俱进

10. ★★★中国共产党领导的中国革命和建设的基本立足点是（ ）

- A. 实事求是
- B. 群众路线
- C. 独立自主
- D. 艰苦奋斗

11. ★★★实事求是思想路线在全党得到确立的时间是（ ）

- A. 第二次国内革命战争前期
- B. 遵义会议
- C. 六届六中全会
- D. 延安整风和中共七大

12. ★★党的思想路线的前提和基础是（ ）

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 在实践中检验和发展真理

13. ★★党的思想路线的根本途径和方法是（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 一切从实际出发
- C. 在实践中检验和发展真理
- D. 实事求是

14. ★★党的思想路线的核心和实质（马克思主义中国化理论成果的精髓）是（ ）

- A. 解放思想
- B. 实事求是
- C. 与时俱进
- D. 求真务实

15. ★★★党的思想路线的验证条件和目的是（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 一切从实际出发
- C. 在实践中检验和发展真理
- D. 实事求是

16. ★★“一切从实际出发”是实事求是思想路线的前提和基础。我们今天想问题、办事情、做决策都要从当前中国最大的实际出发，这一实际是（ ）

- A. 生产力较为落后
- B. 体制制度不完备
- C. 社会主义初级阶段
- D. 社会主义市场经济

17. ★★★在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持（ ）

- A. 马克思主义
- B. 社会主义
- C. 科学发展观
- D. 改革开放

18. ★★党的十八大报告指出,建设中国特色社会主义,总任务是()

- A. 全面建成小康社会
- B. 基本实现中国的现代化
- C. 使我国达到中等发达国家水平
- D. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

19. ★★一个民族进步的灵魂,一个国家兴旺发达的不竭动力,一个政党永葆生机的源泉是()

- A. 革命
- B. 改革
- C. 创新
- D. 发展

二、多项选择题

1. ★★★中国革命、建设和改革的实践证明,要运用马克思主义指导实践,必须实现马克思主义中国化,马克思之所以能够中国化的原因在于()

- A. 马克思主义理论的内在要求
- B. 马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性
- C. 中国革命、建设和改革的实践需要马克思主义指导
- D. 马克思主义为中国革命、建设和改革提供了现实的发展模式

2. ★★★马克思主义中国化具有科学的内涵,马克思主义中国化就是()

- A. 用马克思主义来解决中国的问题
- B. 使中国丰富的实践经验上升为理论
- C. 同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合
- D. 不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色

3. ★★马克思主义中国化具有重要的意义,主要表现在()

- A. 马克思主义中国化的理论成果体现了中国是世界社会主义运动的中心
- B. 马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利
- C. 马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱
- D. 马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界

4. ★★★马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想,它是()

- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
- C. 中国共产党集体智慧的结晶
- D. 毛泽东同志的独特创造

5. ★★毛泽东思想的活的灵魂的基本方面有()

- A. 阶级分析
- B. 实事求是
- C. 群众路线
- D. 独立自主

6. ★★★中国特色社会主义理论体系具有科学内涵，中国特色社会主义理论体系是（ ）

- A. 对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- B. 被实践证明了的关于中国建设、巩固和发展社会主义的正确理论原则和经验总结
- C. 中国共产党集体智慧的结晶
- D. 中国共产党领导人民在革命、建设和改革的实践基础上形成的

7. ★★中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。该理论体系的内容包括（ ）

- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. “三个代表”重要思想
- D. 科学发展观

8. ★★★毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义，它们都（ ）

- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
- B. 揭示了中国革命的特殊规律
- C. 包含了中华民族的优秀思想
- D. 包含了中国共产党人的实践经验

9. ★★★改革开放30余年来，中国共产党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了（ ）

- A. 什么是马克思主义、怎样对待马克思主义
- B. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
- C. 建设什么样的党、怎样建设党
- D. 什么是现代化、怎样实现现代化

10. ★★★中国共产党人创造性地领导中国革命、建设和改革的成功实践告诉我们，马克思主义在中国之所以能够成功的条件是（ ）

- A. 与本国国情相结合
- B. 与时代发展同进步
- C. 与传统文化同进退
- D. 与人民群众同命运

11. ★★党的十八大报告指出，党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就包括（ ）

- A. 中国特色社会主义道路
- B. 中国特色社会主义理论体系
- C. 中国特色社会主义制度
- D. 中国经济社会全面快速发展

12. ★★党的思想路线的基本内容是（ ）

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 在实践中检验真理和发展真理

13. ★★★一切从实际出发就是要从当前的、现实的、已经发生重大变化的实际出发，坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于（ ）

- A. 马克思主义理论的运用
 - B. 对实际问题的理论思考
 - C. 新的实践和新的发展
 - D. 新的理论和新的实践
14. ★★★坚持实事求是的思想路线，就要（ ）
- A. 大力弘扬与时俱进精神
 - B. 不断推进理论创新
 - C. 坚持马克思主义的根本不动摇
 - D. 不断开拓马克思主义发展的新境界

第二章 毛泽东思想

(一) 新民主主义革命理论

一、单项选择题

1. ★★毛泽东指出,解决中国一切革命问题的最基本的根据是()
 - A. 正确分析中国社会的阶级状况
 - B. 正确分析中国社会的经济结构
 - C. 认清中国社会的特殊国情
 - D. 认清中国社会的主要矛盾
2. ★近代中国最基本的国情是()
 - A. 中国城乡发展极度不平衡
 - B. 中国是一个农民占人口大多数的国家
 - C. 中国是当时世界上人口最多的封建国家
 - D. 中国是一个半殖民地半封建性质的社会
3. ★★近代中国各种矛盾中最主要的矛盾是()
 - A. 帝国主义和中华民族的矛盾
 - B. 封建主义和人民大众的矛盾
 - C. 经济基础和上层建筑的矛盾
 - D. 生产力和生产关系的矛盾
4. ★★★近代中国社会的性质和主要矛盾,决定了中国革命的主要敌人。其中中国革命的首要对象被认为是近代中国贫困落后和一切灾祸的总根源,它指的是()
 - A. 封建主义
 - B. 官僚资本主义
 - C. 帝国主义
 - D. 教条主义
5. ★★★中国民主革命的首要对象是()
 - A. 帝国主义
 - B. 封建主义
 - C. 官僚资本主义
 - D. 民族资本主义
6. ★★★中国民主革命的基本问题是()
 - A. 武装斗争问题
 - B. 党的建设问题
 - C. 统一战线问题
 - D. 农民问题
7. ★★★新民主主义革命的最基本的动力是()
 - A. 贫农
 - B. 知识分子

- C. 无产阶级 D. 工人和农民
8. ★★★中国的新民主主义革命实质上是中国共产党领导下的()
- A. 土地革命 B. 农民革命
C. 资产阶级革命 D. 无产阶级革命
9. ★★★区别新民主主义革命与旧民主主义革命的根本标志是()
- A. 革命指导思想不同 B. 革命领导权不同
C. 革命前途不同 D. 革命对象不同
10. ★★★新旧民主主义革命的分水岭是()
- A. 五四运动 B. 新文化运动
C. 中国共产党的成立 D. 辛亥革命的失败
11. ★★★新民主主义革命的目的是要建立由无产阶级领导的()
- A. 无产阶级专政 B. 各革命阶级的联合专政
C. 资产阶级专政 D. 社会主义专政
12. ★★★★新民主主义革命时期,党内犯右倾错误的人提出“二次革命论”,这种错误倾向实质上是()
- A. 混淆了新民主主义革命和社会主义革命的界限
B. 割裂了新民主主义革命和社会主义革命的联系
C. 混淆了新民主主义革命和资产阶级革命的界限
D. 割裂了新民主主义革命和资产阶级革命的联系
13. ★★★农村革命根据地是中国革命的战略阵地,是进行武装斗争和开展土地革命的依托。农村革命根据地能够在中国存在和发展的根本原因是()
- A. 全国革命形势继续向前发展
B. 红色政权在受过大革命影响的地方有着较好的群众基础
C. 相当力量正式红军的存在,党的领导及其正确的政策
D. 中国是一个由几个帝国主义国家间接统治的政治经济发展不平衡的大国
14. ★★毛泽东提出“须知政权是由枪杆子中取得的”著名论断的会议是()
- A. 中共四大 B. 八七会议
C. 古田会议 D. 遵义会议
15. ★★★毛泽东总结中国革命经验,提出民主革命三大法宝的著作是()
- A. 《中国革命和中国共产党》 B. 《新民主主义论》
C. 《〈共产党人〉发刊词》 D. 《论联合政府》
16. ★★新民主主义革命的三大法宝是()
- A. 统一战线、武装斗争、党的建设
B. 实事求是、群众路线、独立自主
C. 武装斗争、土地革命、根据地建设
D. 理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评

17.★★人民军队的根本原则是()

- A. 把政治工作放在一切工作的首位
- B. 坚持中国共产党对军队的绝对领导
- C. 全心全意为人民服务
- D. 官兵一致、军民一致

18.★★★中国革命建立最广泛的统一战线不仅是必要的,而且是可能的,这是由()

- A. 中国半殖民地半封建社会的阶级状况决定的
- B. 半殖民地半封建的中国社会的交织在一起的诸多矛盾决定的
- C. 中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的
- D. 战争与革命的时代主题决定的

19.★★★中国革命的特点和优点是()

- A. 以武装的革命反对武装的反革命
- B. 党领导和建立的统一战线
- C. 以马克思主义为思想指导
- D. 无产阶级领导的资产阶级革命

20.★★无产阶级及其政党在统一战线中必须坚持的原则是()

- A. 一切经过统一战线
- B. 一切服从统一战线
- C. 坚决斗争
- D. 独立自主

21.★★★新民主主义革命时期,中国共产党积累了丰富的统一战线的经验,其中最根本的经验就是要正确处理()

- A. 与农民的关系
- B. 与资产阶级的关系
- C. 与帝国主义的关系
- D. 与国民党的关系

22.★★★中国共产党的根本组织原则是()

- A. 集体领导
- B. 群众路线
- C. 调查研究
- D. 民主集中制

二、多项选择题

1.★★近代中华民族面临的两大历史任务是()

- A. 推翻军阀官僚的反动统治
- B. 求得民族独立和人民解放
- C. 建立无产阶级专政的政权
- D. 实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕

2.★★★1928—1930年,毛泽东撰写的基本形成农村包围城市道路理论的著作主要有()

- A. 《中国红色政权为什么能够存在?》



- B.《星星之火，可以燎原》
C.《井冈山的斗争》
D.《中国社会各阶级分析》
- 3.★★★新民主主义革命就是“新式的特殊的资产阶级民主主义革命”，它的基本特点是（ ）
- A. 它有新的领导阶级即无产阶级
B. 它有新的指导思想即马克思主义
C. 它属于世界无产阶级革命性质
D. 它有了新的前途，经过新民主主义革命进而达到社会主义的目标
- 4.★★★近代中国革命的主要敌人、主要对象是（ ）
- A. 殖民主义
B. 帝国主义
C. 封建主义
D. 官僚资本主义
- 5.★★★新民主主义革命的动力包括（ ）
- A. 工人阶级
B. 农民
C. 城市小资产阶级
D. 民族资产阶级
- 6.★★★新民主主义革命和社会主义革命的关系，正确的表述有（ ）
- A. 新民主主义革命与社会主义革命可以“毕其功于一役”
B. 新民主主义革命和社会主义革命的任务相同
C. 新民主主义革命是社会主义革命的必要准备
D. 社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势
- 7.★★★新民主主义政治纲领规定的新民主主义国家（ ）
- A. 国体是各革命阶级的联合专政
B. 政体是民主集中制的人民代表大会制度
C. 各革命阶级的联合专政就是工农民主专政
D. 人民当家做主是国家制度的核心内容和基本准则
- 8.★★★邓小平指出：“马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路”。毛泽东找到农村包围城市、武装夺取政权这条道路的根据是（ ）
- A. 中国内无民主制度，外无民族独立
B. 农民占人口绝大多数，是民主革命的主力军
C. 中国革命的敌人长期占据着中心城市，农村是其统治的薄弱环节
D. 中国经济政治发展的不平衡
- 9.★★★土地革命战争时期，中国的红色政权能够存在与发展的主观条件有（ ）
- A. 第一次大革命的影响
B. 相当力量的正式红军的存在
C. 党的领导及其正确的政策
D. 全国革命形势的继续向前发展
- 10.★★★“工农武装割据”思想的主要方面有（ ）

- A. 以土地革命为基本内容 B. 以武装斗争为主要形式
C. 以革命根据地战略阵地 D. 以统一战线为依托

11. ★★★中国革命必须建立最广泛的统一战线，这是由（ ）

- A. 中国半殖民地半封建社会的阶级状况决定的
B. 半殖民地半封建的中国社会的交织在一起的诸多矛盾决定的
C. 中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的
D. 战争与革命的时代主题决定的

12. ★★毛泽东在《论联合政府》中，概括了中国共产党的三大优良作风，这就是（ ）

- A. 理论与实际相结合 B. 和人民群众紧密联系在一起
C. 批评与自我批评 D. 保持艰苦奋斗的作风

13. ★★党的建设主要包括（ ）

- A. 思想建设 B. 干部建设
C. 组织建设 D. 作风建设

14. ★★★中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。新民主主义革命时期党的建设的主要经验是（ ）

- A. 把思想建设始终放在首位，克服党内的非无产阶级思想
B. 在加强党的思想建设的同时，必须加强党的组织建设和作风建设
C. 把党的建设同党的政治路线紧密联系起来
D. 注意党的执政能力建设

15. ★★★新民主主义革命理论是指导中国革命取得胜利的指导思想，具有伟大的意义，主要有（ ）

- A. 解决了在一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题
B. 科学地回答了近代中国革命向何处去的问题
C. 正确地解决了中国革命的发展阶段问题
D. 揭示了中国革命的发展规律，极大地丰富了马克思主义的理论宝库

（二）社会主义改造理论

一、单项选择题

1. ★★★从1949年10月中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期我国社会的性质是（ ）

- A. 过渡型社会 B. 混合型社会
C. 社会主义社会 D. 新民主主义社会

2. ★★★党在过渡时期的总路线和总任务是（ ）

- A. 无产阶级领导的、人民大众的，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命
- B. 在相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造
- C. 鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义
- D. 以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把中国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗
- 3.★★过渡时期总路线被概括为“一体两翼”，其中“一体”指的是（ ）
- A. 农业公社化
- B. 手工业合作化
- C. 社会主义工业化
- D. 社会主义现代化
- 4.★★★过渡时期总路线的特征是（ ）
- A. 重视工业建设
- B. 强调三大改造
- C. 尤其重视对资本主义工商业的改造
- D. 建设与改造同时并举
- 5.★★★1953年12月党的过渡时期总路线指出，党在过渡时期的总路线的实质，就是使生产资料的社会主义所有制成为我国国家和社会的（ ）
- A. 唯一的经济基础
- B. 主要的经济基础
- C. 一般的经济基础
- D. 重要的经济基础
- 6.★★我国实现对资本主义工商业社会主义改造采取的方针是（ ）
- A. 定息
- B. “四马分肥”
- C. 公私合营
- D. 和平赎买
- 7.★★中国在对资产阶级工商业实行社会主义改造的过程中，在利润分配上采取的政策是（ ）
- A. 统筹兼顾
- B. 劳资两利
- C. 公私兼顾
- D. “四马分肥”

二、多项选择题

1. ★★★中华人民共和国的成立标志着中国（ ）
- A. 半殖民地半封建社会结束 B. 社会主义革命的阶段的开始
- C. 进入社会主义社会 D. 新民主主义革命阶段基本结束
2. ★★★1949年新中国成立后，我国进入新民主主义社会阶段，对这一阶段的正确理解是（ ）
- A. 不是一个独立的社会形态
- B. 属于社会主义体系
- C. 社会主义因素在政治和经济上都居于领导地位
- D. 社会中体现出资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾

3. ★★★ 毛泽东指出，中国的革命是“新民主主义革命”，这一命题包含的意义有（ ）
- A. 新民主主义革命的领导阶级是无产阶级
 - B. 新民主主义革命发生在十月革命之后，属于世界无产阶级革命的范畴
 - C. 新民主主义革命的指导思想是马克思主义
 - D. 新民主主义革命的前途是经过新民主主义过渡到社会主义
4. ★★★ 党在过渡时期的总路线的特点有（ ）
- A. 社会主义建设和社会主义改造同时并举
 - B. 社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合
 - C. 解放生产力与发展生产力的有机统一
 - D. 变革生产关系与发展生产力的有机统一
5. ★★ 过渡时期总路线的“两翼”是（ ）
- A. 实现国家的社会主义工业化
 - B. 实现对农业的社会主义改造
 - C. 实现对手工业的社会主义改造
 - D. 实现对资本主义工商业的社会主义改造
6. ★★★ 我国对个体农业实行社会主义改造必须遵循的原则有（ ）
- A. 自愿互利
 - B. 典型示范
 - C. 国家帮助
 - D. 公私兼顾
7. ★★★ 20世纪50年代初，我国对个体农业进行社会主义改造的成功经验有（ ）
- A. 在土地改革基础上，不失时机地引导农民走互助合作的道路
 - B. 遵循自愿互利、典型示范、国家帮助的原则
 - C. 全面推广联产承包责任制
 - D. 采取从互助组到初级社再到高级社的逐步过渡形式
8. ★★ 在社会主义改造中，我国创造性地开辟了一条适合中国情况的对资本主义工商业进行社会主义改造的道路，主要有（ ）
- A. 用和平赎买的方法改造资本主义工商业
 - B. 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式
 - C. 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者
 - D. 遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则
9. ★★★★★ 我国之所以能够采取赎买的方式对资本主义工商业进行和平改造，其原因在于（ ）
- A. 民族资产阶级具有两面性
 - B. 中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系
 - C. 人民民主专政的国家政权和强大的国营经济造成私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖

- D. 国家对粮食和工业原料的统购统销, 以及资本主义企业中工人群众对资本家的监督
10. ★★★ 20世纪50年代中期, 社会主义改造基本完成, 标志着 ()
- A. 社会主义制度在我国已经确立
B. 我国进入了社会主义初级阶段
C. 我国步入了社会主义改革时期
D. 我国实现了新民主主义向社会主义过渡
11. ★★★ 在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中, 中国共产党积累了丰富的历史经验, 主要有 ()
- A. 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举
B. 采取积极引导、逐步过渡的方式
C. 用和平方法进行改造
D. 兼顾国家、集体、个人三者之间的利益
12. ★★★ 社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革, 也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。社会主义基本制度的确立 ()
- A. 为当代中国一切发展进步奠定了制度基础
B. 使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人
C. 使占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会, 是世界社会主义运动史上又一个历史性的伟大胜利
D. 不仅再次证明了马克思主义的真理性, 而且以其独创性的理论原则和实践经验, 丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论

(三) 社会主义建设道路初步探索的理论成果

一、单项选择题

1. ★★ 成为全党探索中国社会主义建设道路先声的文章, 是毛泽东发表的 ()
- A. 《论人民民主专政》 B. 《论十大关系》
C. 《不要四面出击》 D. 《关于正确处理人民内部矛盾》
2. ★★★ 中国共产党开始在实践中探索建设社会主义道路的标志是 ()
- A. 1958年社会主义建设总路线的提出
B. 中共“八大”的召开
C. 在全国范围进行土地改革
D. 进行三大改造
3. ★★★ 毛泽东在《论十大关系》中提出的中国社会主义建设的基本方针是 ()
- A. 不要四面出击
B. 积极引导, 稳步前进
C. 调动国内外一切积极因素为社会主义事业服务

D. 实现工业、农业、国防和科学技术的现代化

4.★★★20世纪50年代中期，毛泽东提出要走一条有别于苏联的中国工业化道路，走中国工业化道路主要是强调要正确处理（ ）

- A. 信息化和工业化的关系
- B. 工业化和农业现代化的关系
- C. 农业现代化和城镇化的关系
- D. 重工业、轻工业、农业的关系

5.★★★毛泽东提出探索马克思主义同中国实际即社会主义建设实际的“第二次结合”，在总体上没有取得成功，其根本原因是（ ）

- A. 教条主义对待苏联模式
- B. 没能正确认识我国社会的发展阶段
- C. 照搬革命时期的方法搞建设
- D. 没有搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题

二、多项选择题

1.★★★我国社会主义改造基本完成后，毛泽东提出走中国自己的社会主义建设道路的主要原因是（ ）

- A. 苏共二十大前后，苏联方面暴露了他们在社会主义建设中的一些缺点和错误
- B. 中国这样一个人口众多，经济文化落后，各地发展极不平衡的国家中，建设社会主义的特殊性
- C. 中苏关系决裂
- D. 新中国在几年建设中也积累了一些自己的经验

2.★★★中国共产党在探索中国建设道路过程中的理论成就有（ ）

- A. 毛泽东《论十大关系》的发表
- B. 中共“八大”制定的路线
- C. 毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话
- D. 党在过渡时期总路线的制定

3.★★★中国社会主要矛盾的变化是了解中国近现代史一条重要线索，1956年三大改造完成，我国进入社会主义社会，进入社会主义社会后我国国内主要矛盾是（ ）

- A. 建立先进工业国的要求同落后的农业国现实之间的矛盾
- B. 工人阶级同资产阶级的矛盾
- C. 中国同帝国主义国家之间的矛盾
- D. 人民群众对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾

4.★★★毛泽东探索中国特色社会主义建设道路及其所取得的成果具有重要意义，它（ ）

- A. 是毛泽东思想的重要组成部分并对我国社会主义建设起了指导作用
- B. 成为十一届三中全会以后邓小平提出中国特色社会主义理论的前提和条件

- C. 为中国共产党实现马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃提供了基础
- D. 改革开放的伟大事业，就是在这些艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的
5. ★★★第一代领导集体对社会主义建设规律和道路艰辛探索取得的宝贵经验成为（ ）
- A. 中国共产党实现马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的第二次飞跃的基础
- B. 十一届三中全会以后邓小平提出中国特色社会主义理论的前提和条件
- C. 改革开放伟大事业的基础
- D. 开辟中国特色社会主义道路的重要指导
6. ★★★以毛泽东为代表的中国共产党人初步探索我国社会主义建设道路过程中形成的许多思想观点（ ）
- A. 有的还是不够成熟的设想
- B. 有的在实践中没能坚持下去
- C. 具有十分重要的理论和实践价值
- D. 为中国特色社会主义理论体系的形成提供了基础

第三章 中国特色社会主义论

(一) 建设中国特色社会主义总依据

一、单项选择题

1. ★★党和国家制定路线、方针、政策的出发点和立足点是()
A. 坚持解放思想、实事求是 B. 社会主义的本质的理解
C. 社会主义初级阶段的国情 D. “三个有利于”标准
2. ★十八大报告指出,建设中国特色社会主义的总依据是()
A. 发展先进生产力
B. 实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴
C. 五位一体
D. 社会主义初级阶段
3. ★一切从实际出发,是我们制定路线、方针的基本原则。现阶段中国最大的实际是()
A. 生产力水平低,经济发展落后
B. 人口数量多,素质不高
C. 社会主义市场经济体制还不完善
D. 处于并将长期处于社会主义初级阶段
4. ★★社会主义初级阶段是指()
A. 任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段
B. 资本主义向社会主义的过渡阶段
C. 我国生产力落后,商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的阶段
D. 新民主主义向社会主义过渡的阶段
5. ★★社会主义初级阶段所要解决的主要矛盾是()
A. 生产力与生产关系之间的矛盾
B. 以经济建设为中心与坚持两个基本点之间的矛盾
C. 改革、发展与稳定之间的矛盾
D. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
6. ★★★社会主义初级阶段的主要矛盾,贯穿于这个阶段的整个过程和社会生活的各个方面。在社会主要矛盾中,矛盾的主要方面将长期是()
A. 人民日益增长的物质文化需要
B. 生产力落后

- C. 经济文化发展的不平衡
D. 社会需要的动态性和全面性
7. ★★★明确概括和全面阐述党的基本路线是在党的()
A. 十一届三中全会 B. 十二大
C. 十三大 D. 十五大
8. ★★社会主义初级阶段基本路线的主要内容是()
A. 建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家
B. 一个中心, 两个基本点
C. 领导和团结全国各族人民
D. 自力更生、艰苦奋斗
9. ★★我国社会主义建设的战略目标是()
A. 实科技现代化
B. 把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家
C. 实现经济、政治、文化现代化
D. 实现工业化和经济的社会化、市场化和现代化

二、多项选择题

1. ★★我国社会主义初级阶段的含义是()
A. 我国社会已经是社会主义社会
B. 任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段
C. 没有实现现代化的、还不成熟的社会主义
D. 多种经济成分并存的过渡时期
2. ★★★党的十八大报告指出, 经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力, 我国取得了举世瞩目的发展成就, 但是没有变的是()
A. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情
B. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
C. 我国是世界最大发展中国家的国际地位
D. 实现共产主义的最终目标
3. ★★党在社会主义初级阶段的基本路线的内容是()
A. 领导和团结全国各族人民
B. 以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放
C. 自力更生, 艰苦创业
D. 为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗
4. ★★★在基本路线最主要的内容“一个中心、两个基本点”中, “以经济建设为中心”()
A. 是兴国之要
B. 是我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求

- C. 回答了社会主义的根本任务
D. 体现了发展生产力的本质要求
5. ★★★在基本路线最主要的内容“一个中心、两个基本点”中，四项基本原则是（ ）
- A. 立国之本
B. 我们党、我们国家生存发展的政治基石
C. 兴国之要
D. 强国之路
6. ★★★党在社会主义初级阶段的基本纲领的内容是（ ）
- A. 建设中国特色社会主义经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力
B. 建设中国特色社会主义政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家做主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治
C. 建设中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化
D. 构建社会主义和谐社会，就是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面

（二）社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务

一、单项选择题

1. ★★★我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底在于没有完全搞清楚（ ）
- A. 如何继承和发展马克思主义
B. 如何解放思想、实事求是、与时俱进
C. 建设什么样的党、怎样建设党
D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
2. ★★邓小平指出，社会主义的根本目标是（ ）
- A. 坚持人民主体地位
B. 促进社会和谐
C. 实现共同富裕
D. 维护社会公平正义
3. ★★社会主义的本质是（ ）
- A. 社会主义公有制和按劳分配
B. 人民当家做主，成为社会的主人
C. 高度的社会主义精神文明和全面开放
D. 解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

4. ★★★社会主义本质理论的一个十分明显和突出的特点是()
- A. 把解放和发展生产力纳入社会主义的本质
B. 把消灭剥削纳入社会主义的本质
C. 把消除两极分化纳入社会主义的本质
D. 把最终达到共同富裕纳入社会主义的本质
5. ★★社会主义的根本任务()
- A. 实现共同富裕
B. 维护社会公平正义
C. 促进社会和谐
D. 解放发展生产力
6. ★★改革开放以来,党一直强调,解决我国所有问题的关键是()
- A. 坚持创新
B. 坚持发展
C. 坚持改革
D. 坚持开放
7. ★在当代中国,坚持发展就是硬道理的本质要求,就是坚持()
- A. 科学发展
B. 全面发展
C. 可持续发展
D. 协调发展
8. ★★党领导人民进行革命、建设和改革,从根本上都是为了()
- A. 实现国家富强、人民幸福
B. 实现共同富裕
C. 促进生产力的解放和发展
D. 实现社会主义现代化
9. ★★实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是建设中国特色社会主义的()
- A. 总路线
B. 总依据
C. 总任务
D. 总布局

二、多项选择题

1. ★★★社会主义的本质是()
- A. 解放生产力
B. 发展生产力
C. 消灭剥削,消除两极分化
D. 最终达到共同富裕
2. ★★★解放生产力,发展生产力是()
- A. 社会主义的本质要求
B. 实现共同富裕的基础和前提
C. 社会主义的最大优越性
D. 社会主义的发展动力和根本任务
3. ★★★★★邓小平关于社会主义本质的论断体现了()
- A. 解放生产力与发展生产力的统一
B. 生产力与生产关系的统一
C. 社会主义发展过程与最终目标的统一
D. 目的与手段的统一
4. ★★★社会主义的根本任务是解放和发展生产力,这是因为()
- A. 高度发达的生产力是实现社会主义的物质基础
B. 解放生产力是为促进生产力的发展开辟道路

- C. 解放和发展生产力是实现共同富裕,进而实现人的自由而全面的发展的根本途径
D. 解放和发展生产力是社会主义本质的要求

5. ★★★在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求,就是坚持科学发展。坚持科学发展的基本内容是()

- A. 坚持以人为本
B. 坚持全面协调可持续发展
C. 坚持改革开放
D. 坚持统筹兼顾

6.★★中国梦的基本内涵是()

- A. 国家富强
B. 民族振兴
C. 人民幸福
D. 家庭幸福

7.★★实现中国梦必须()

- A. 走中国道路
B. 弘扬中国精神
C. 凝聚中国力量
D. 依靠国家合作

(三) 社会主义改革开放理论

一、单项选择题

1.★★社会主义社会发展的直接动力是()

- A. 阶级斗争
B. 社会主义社会的基本矛盾
C. 改革
D. 解放生产力、发展生产力

2.★★★社会主义改革开放的本质是()

- A. 社会主义制度的自我完善和发展
B. 社会主义生产关系的根本变革
C. 社会主义生产经济制度的根本变革
D. 社会主义上层建筑的自我完善和发展

3.★★被称为“开启了改革开放的历史新时期”的会议是()

- A. 党的十一届三中全会
B. 党的十一届六中全会
C. 党的十二大
D. 党的十八大

4.★★下列关于改革开放的说法中,错误的是()

- A. 党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命
B. 不是对原有经济体制的细枝末节的修补,而是对原有经济体制的根本性变革
C. 是一个阶级推翻另一个阶级意义上的革命
D. 是社会主义制度的自我完善和发展

5.★★正确处理改革、发展、稳定三者关系的结合点是()

- A. 不断改善人民生活
B. 发展经济
C. 促进社会和谐
D. 维护社会稳定

6.★★在我国的全面改革中,改革的重点是()

- A. 政治体制改革
C. 文化体制改革
7. ★★★经济体制改革的核心问题是正确处理好（ ）
A. 中央与地方的关系
C. 宏观调控与微观搞好的关系
8. ★★★改革开放的出发点和落脚点是（ ）
A. 建立社会主义市场经济
C. 促进社会公平
9. ★★★1980年，在中央工作会议上的讲话中，邓小平正式使用了“对外开放”的表述。后来，党的中央全会把实行对外开放定为基本国策，这次中央全会是（ ）
A. 1981年6月召开的党的十一届六中全会
B. 1984年10月召开的党的十二届三中全会
C. 1986年9月召开的党的十二届六中全会
D. 1993年11月召开的党的十四届三中全会
10. ★★★经过30年的对外开放，我国已经形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。所谓全方位就是指（ ）
A. 不论对资本主义国家还是社会主义国家，对发达国家还是发展中国家都实行开放政策
B. 通过经济特区、沿海开放城市、经济技术开发区、沿海经济开放区、开放沿边和沿江地区以及内陆省区等不同开放程度的各种形式，形成全国范围的对外开放
C. 对国际商品市场，国际资本市场、国际技术市场、国际劳务市场的开放，把对外开放拓宽到能源、交通等基础产业以及金融、保险、房地产、科技、教育、文化、服务业等产业领域
D. 坚持“引进来”和“走出去”相结合

二、多项选择题

1. ★★★改革开放的目的就是要（ ）
A. 解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族
B. 推动我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义
C. 在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列
D. 增强中国的综合国力，成为国际共产主义运动的中心
2. ★★★以下对改革开放认识正确的是（ ）
A. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
B. 改革开放是发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的必由之路

- C. 只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义
- D. 改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的

3.★★社会主义改革的性质是（ ）

- A. 社会主义制度的自我完善
- B. 社会主义制度的自我发展
- C. 在社会主义制度下解放和发展生产力
- D. 社会主义制度的根本变革

4.★★判断改革得失成败的标准是（ ）

- A. 是否有利于发展社会主义社会的生产力
- B. 是否有利于增强社会主义国家的综合国力
- C. 是否有利于提高人民生活水平
- D. 是否有利于理论创新的发展

5.★★★★改革开放以来党在处理改革、发展、稳定关系方面积累起来的经验和主要原则有（ ）

- A. 改革是动力，发展是目的，稳定是前提
- B. 保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进
- C. 把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来
- D. 把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点

6.★★胡锦涛在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会的讲话中指出，党的十一届三中全会以来30年的伟大历程和伟大成就深刻昭示我们（ ）

- A. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
- B. 改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路
- C. 只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义
- D. 改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路

7.★★把对外开放作为基本国策的最重要的依据是（ ）

- A. 中国是一个发展中大国
- B. 现在的世界是开放的世界
- C. 世界的发展也离不开中国
- D. 中国的发展离不开世界

8.★★★★改革开放与独立自主、自力更生的关系是（ ）

- A. 实行对外开放是为了增强独立自主、自力更生的能力
- B. 把对外开放的立足点放在增强独立自主、自力更生的能力上
- C. 独立自主、自力更生是实行对外开放的基础
- D. 坚持独立自主、自力更生同对外开放是相辅相成的

第四章 建设中国特色社会主义总布局

(一)建设中国特色社会主义经济

一、单项选择题

- ★党的十八届三中全会提出了要使市场在资源配置中起（ ）
A. 决定性作用
B. 基础性作用
C. 辅助性作用
D. 补充性作用
- ★★社会主义市场经济理论认为，计划经济与市场经济属于（ ）
A. 不同的经济制度
B. 不同的经济增长方式
C. 不同的资源配置方式
D. 不同的生产关系
- ★★★我国经济体制改革的一个主要方面就是正确认识和处理社会主义与市场经济的关系，重点是对待市场经济的态度，以下表述正确的是（ ）
A. 市场是资源配置和调节经济的手段与方式
B. 市场是资本主义经济下的一种制度，社会主义初级阶段可以适当借鉴
C. 与市场经济相适应的是生产资料私有制
D. 市场经济的本质是自由竞争
- ★★★★中国特色社会主义的特色，就在于社会主义初级阶段的经济（ ）
A. 兼有社会主义和非社会主义两种不同的经济
B. 兼有计划经济和市场经济两种不同的资源配置方式
C. 兼有工业化和信息化的双重任务
D. 兼有市场化和国际化的双重使命
- ★★我们进行所有制结构调整的基本前提和根本出发点是（ ）
A. 坚持公有制经济的主体地位
B. 坚持多种所有制经济共同发展
C. 有利于生产力的发展
D. 坚持公有制经济和非公有制经济共同发展
- ★★我国社会主义初级阶段基本经济制度的确立决定于（ ）
A. 我国生产力发展水平
B. 所有制结构
C. 分配制度
D. 社会主义性质和初级阶段国情
- ★★★社会主义初级阶段基本经济制度，既包括公有制经济，也包括非公有制经济。把非公有制经济纳入社会主义初级阶段基本经济制度中，是因为非公有制经济（ ）

- A. 是社会主义性质的经济成分
 - B. 是社会主义经济的重要组成部分
 - C. 是为社会主义服务的经济成分
 - D. 在社会主义初级阶段不占主体地位
8. ★★★国有经济在国民经济中的主导作用主要表现在 ()
- A. 国有资产在社会总资产中占有量的优势
 - B. 国有经济能控制垄断性行业
 - C. 国有经济对国民经济的控制力
 - D. 国有经济在国民经济中占主体地位
9. ★★在社会主义初级阶段, 非公有制经济是 ()
- A. 社会主义公有制经济的补充
 - B. 社会主义市场经济的重要组成部分
 - C. 具有公有性质的经济
 - D. 逐步向公有制过渡的经济
10. ★★我国社会主义初级阶段个人收入分配制度是 ()
- A. 按劳分配和按生产要素分配相结合
 - B. 按劳分配为主体, 多种分配方式并存
 - C. 允许和鼓励一部分人通过诚实劳动合法经营先富起来
 - D. 效率优先, 兼顾公平
11. ★★★我国实行按劳分配为主体、多种方式并存的分配制度是由 ()
- A. 我国公有制为主体, 多种所有制经济共同发展的基本经济制度决定的
 - B. 我国生产力落后和商品经济不发达决定的
 - C. 我国社会主义市场经济决定的
 - D. 我国广大人民的意志决定的
12. ★★★我国现阶段, 不同国有企业的职工, 付出同样的劳动, 获得的劳动报酬却会有所差别, 这是因为 ()
- A. 贯彻按劳分配会使一部分企业先富起来
 - B. 按劳分配要贯彻效率优先、兼顾公平的原则
 - C. 按劳分配和按资分配是结合在一起的
 - D. 按劳分配的实现程度与企业的经营成果联系在一起
13. ★★社会主义初级阶段, 多种分配方式并存是收入分配制度的一大特点。按劳分配以外的多种分配方式, 其实质是 ()
- A. 按对资本的占有状况进行分配
 - B. 按职位高低状况进行分配
 - C. 按对知识和知识产权类的占有状况进行分配
 - D. 按对生产要素的占有状况进行分配

14.★★建设创新型国家的关键是()

- A. 人才
- B. 教育
- C. 科技
- D. 资金

二、多项选择题

1.★★★社会主义市场经济的基本特征包括()

- A. 在所有制结构上,以公有制为主
- B. 在分配制度上,以按劳分配为主体
- C. 在宏观调控上,以实现最广大劳动人民利益为出发点,把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来,更好地发挥计划和市场两种手段的长处
- D. 在配套制度上,以坚持四项基本原则与坚持改革开放相结合,既确保市场经济的社会主义性质,又能更好借鉴一切先进的经济发展经验

2.★★★确立我国社会主义初级阶段的基本经济制度是公有制为主体、多种经济共同发展的依据是()

- A. 我国是社会主义国家,必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础
- B. 我国处在社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济
- C. 一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务
- D. 非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分

3.★★★我国现阶段的公有制经济在具体内容上包括()

- A. 国有经济
- B. 个人合资创办的股份有限公司
- C. 集体经济
- D. 混合所有制中属于国家和集体的股份

4.★★★公有制的主体地位主要体现在()

- A. 国有资产比重上有量的优势
- B. 公有资产在社会总资产中占优势
- C. 国有经济控制国民经济命脉
- D. 国有经济对经济发展起主导作用

5.★★★毫不动摇地巩固和发展公有制经济,是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的一条基本原则。这是因为()

- A. 所有制是社会经济制度的核心和基础,决定着社会经济制度的性质,我国的社会主义性质决定必须坚持公有制的主体地位
- B. 公有制经济是我国社会主义现代化建设的支柱
- C. 坚持公有制的主体地位对于发挥社会主义制度的优越性具有关键作用
- D. 公有制经济是国家进行宏观调控的主要物质基础

6.★★★进一步坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度,必须做到()

- A. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济
- B. 毫不动摇地鼓励、引导和支持非公有制经济发展
- C. 坚持公有制的主体地位,促进非公有制经济发展,统一于现代化建设的进程中
- D. 逐步把公有制经济是改变为非公有制经济

7.★★★★必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展，其原因之一在于它是社会主义市场经济的重要组成部分，在加强社会主义市场经济体制建设方面有着不可替代的作用。这主要表现在（ ）

- A. 市场经济要求市场主体多元化，非公有制经济的存在和发展，提供了多种市场经济主体
- B. 通过竞争，促进作为主体的公有制经济，特别是国有经济加速市场化改革
- C. 外资企业的进入不仅会带来资金、先进的技术和管理经验，而且其经营方式和资本组织形式可为我国公有制经济特别是国有经济的体制创新提供借鉴
- D. 可以更好地发挥计划与市场两种调节手段的作用

8.★★非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分，这表明非公有制经济（ ）

- A. 在所有制结构中占主体地位
- B. 在国民经济中起主导作用
- C. 与公有制经济可以共同发展
- D. 与公有制经济共同推动生产力发展

9.★★非公有制经济包括（ ）

- A. 个体经济
- B. 私营经济
- C. 外商独资经济
- D. 混合所有制经济中的非公有制成分

10.★★★我国现阶段分配制度中，按生产要素分配的依据是（ ）

- A. 存在着多种所有制经济
- B. 社会主义市场经济的要求
- C. 实行多种经营方式的要求
- D. 各种生产要素在生产过程中都作出贡献

11.★★★作为生产要素参与分配的劳动是指（ ）

- A. 个体劳动者的劳动
- B. 集体经济中的按劳分配
- C. 被雇于非公有制经济的雇佣劳动者的劳动
- D. 国有经济中的劳动者按劳分配

12.★★★按生产要素分配，就其内容而言可以分为（ ）

- A. 以劳动者作为生产要素参与分配
- B. 劳动者以外的生产要素所有者参与分配
- C. 管理和知识产权类的生产要素参与分配
- D. 公有制中的按劳分配

（二）建设中国特色社会主义政治

一、单项选择题

1.★★发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来。其中作为社会主义民主政治的本质和核心要求的是（ ）

- A. 中国共产党的领导
- B. 人民当家做主

- C. 依法治国 D. 党的领导、人民当家做主和依法治国的统一
2. ★★ 党的领导、人民当家做主和依法治国的统一性是由 ()
- A. 社会主义初级阶段的基本国情决定的
B. 社会主义国家的本质决定的
C. 社会主义的根本任务决定的
D. 社会主义国家的发展战略决定的
3. ★★★ 我国宪法规定, 中华人民共和国是工人阶级领导的, 以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家, 它表明 ()
- A. 人民民主专政是我国的国体
B. 人民民主专政是我国的政体
C. 人民民主专政是我国的根本政治制度
D. 人民民主专政是我国的经济基础
4. ★★★ 我国人民民主专政实质上是 ()
- A. 共产党领导的多党联合专政 B. 工农联合专政
C. 无产阶级专政 D. 共产党一党专政
5. ★★ 多党合作的首要前提和根本保证是 ()
- A. 党的领导 B. 宪法
C. 团结 D. 民主
6. ★★ 中国共产党和各民主党派合作的根本活动准则是 ()
- A. 坚持四项基本原则
B. 宪法
C. 遵循“长期共存, 互相监督, 肝胆相照, 荣辱与共”的方针
D. 中国共产党的领导
7. ★★★ 解决我国民族问题的基本政策是 ()
- A. 民族团结 B. 民族平等
C. 各民族共同繁荣 D. 民族区域自治
8. ★★ 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明, 核心在于 ()
- A. 坚持人民当家做主 B. 坚持党的领导
C. 坚持依法治国 D. 坚持四项基本原则
9. ★★ 社会主义民主政治的本质是 ()
- A. 人民当家做主 B. 共产党的领导
C. 民主集中制 D. 坚持社会主义道路
10. ★★ 发展社会主义民主政治, 最根本的是要 ()
- A. 坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一
B. 实现民主政治的制度化、规范化、程序化
C. 充分发挥人民群众的监督作用

D. 有领导、有步骤地推进政治体制改革

11. ★★★加强社会主义法制建设基本要求的四个方面是相互联系、相互制约的，其中核心是（ ）

A. 有法可依

B. 有法必依

C. 执法必严

D. 违法必究

12. ★★★深化政治体制改革，必须坚持正确的政治方向，政治体制改革的根本是（ ）

A. 保证人民当家做主

B. 增强党和国家活力

C. 调动人民积极性

D. 扩大社会主义民主

二、多项选择题

1. ★★★发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来。其中，（ ）

A. 中国共产党的领导是人民当家做主和依法治国的根本保证

B. 人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心要求，是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿

C. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

D. 三者的有机统一，构成中国特色的社会主义政治体系

2. ★★★发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来，这是因为（ ）

A. 党的领导是人民当家做主和依法治国的根本保证

B. 人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心要求

C. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

D. 依法治国必须与以德治国相结合

3. ★★★实行人民代表大会制度是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，人民代表大会制度（ ）

A. 符合中国国情、体现中国社会主义国家性质

B. 是能够保证中国人民当家做主的根本政治制度和最高实现形式

C. 是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式

D. 是中国社会主义政治文明的重要政治载体

4. ★★★人民代表大会制度是我国根本的政治制度，这一制度（ ）

A. 直接体现我国人民民主专政的国家性质

B. 能从根本上保障人民当家做主的权利

C. 是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式

D. 能使广大人民在国家政治生活中直接行使民主权利

5. ★★★中国人民政治协商会议（ ）

A. 是中国人民爱国统一战线的组织，是中共领导的多党合作和政治协商的重要机构

- B. 是发扬社会主义民主的重要形式
C. 团结和民主是人民政协的两大主题
D. 其主要职能是政治协商、民主监督、参政议政
6. ★★中国共产党与各民主党派合作的基本方针是 ()
A. 长期共存 B. 互相监督
C. 肝胆相照 D. 荣辱与共
7. ★★★实行民族区域自治, 是中国共产党根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等具体情况作出的制度安排, 符合各族人民的根本利益和发展要求。具体是指 ()
A. 统一的多民族国家的长期存在和发展, 是我国实行民族区域自治的历史依据
B. 近代以来在反对外来侵略斗争中形成的爱国主义精神, 是实行民族区域自治的政治基础
C. 各民族大杂居、小聚居的人口分布格局, 各地区资源条件和发展的差异, 是实行民族区域自治的现实条件
D. 和平与发展的时代主题是实行民族区域自治的国际背景
8. ★★★实行民族区域自治, 是党根据我国的历史发展、文化特点、民族关系和民族分布等具体情况作出的制度安排, 符合各民族人民的共同利益和发展要求。具体而言 ()
A. 统一的多民族国家的长期存在和发展, 是我国实行民族区域自治的历史依据
B. 中华民族多元一体、万流归宗的文化传统和文化结构, 是我国实行民族区域自治的思想前提
C. 近代以来在反抗外来侵略斗争中形成的爱国主义精神, 是实行民族区域自治的政治基础
D. 各民族大杂居、小聚居的人口分布格局, 各地区资源条件和发展的差异, 是实行民族区域自治的现实条件
9. ★★基层群众自治制度不仅是一种基层自治和民主管理制度, 而且作为国家制度民主的具体化, 是社会主义民主广泛而深刻的实践。广大人民依法直接行使的权利有 ()
A. 民主选举 B. 民主决策
C. 民主管理 D. 民主监督
10. ★★★依法治国, 建设社会主义法治国家是 ()
A. 我们党领导人民治理国家的基本方略
B. 发展社会主义市场经济和扩大对外开放的客观需要
C. 社会文明的重要标志和国家长治久安的重要保障
D. 发展社会主义民主、实现人民当家做主的根本保证
11. ★★加强社会主义法制建设的基本要求, 可以概括为 ()

- A. 有法可依
- B. 有法必依
- C. 执法必严
- D. 违法必究

12. ★★★推进政治体制改革应遵循的基本原则（ ）

- A. 必须坚持正确的政治方向，以保证人民当家做主为根本
- B. 必须坚持党的领导、人民当家做主、依法治国的有机统一
- C. 需要借鉴人类政治文明的有益成果
- D. 不照搬西方政治制度模式

(三) 建设中国特色社会主义文化

一、单项选择题

1. ★★★先进文化是符合人类社会发展方向、体现先进生产力发展要求、代表最广大人民群众根本利益、反映时代进步潮流的文化。它最基本、最直接的价值取向是崇尚和追求（ ）

- A. 永恒性
- B. 先进性
- C. 广泛性
- D. 科学性

2. ★★发展先进文化的重要内容和中心环节是（ ）

- A. 社会主义思想道德建设
- B. 马克思主义理论建设
- C. 树立正确的世界观、人生观、价值观
- D. 社会主义法制建设

3. ★★★建设中国特色社会主义文化的主要内容是（ ）

- A. 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新人
- B. 坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放，百家争鸣”的方针
- C. 加强思想道德建设和教育科学文化建设
- D. 继承和发扬优秀民族文化传统和吸收各国优秀的思想文化成果

4. ★★★建设中国特色社会主义文化，要坚持中国特色社会主义文化建设的基本方针，其中，不仅决定着文化发展的目标和方向，而且也决定着文化性质的是（ ）

- A. 坚持为人民服务、为社会主义服务
- B. 坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针
- C. 加强思想道德建设
- D. 加强教育科学文化建设

5. ★★社会主义核心价值体系的灵魂（最根本的）和解决“举什么旗”的问题的是（ ）

- A. 坚持马克思主义的指导地位
- B. 树立中国特色社会主义共同理想
- C. 培育和弘扬民族精神和时代精神
- D. 树立和践行社会主义荣辱观

6.★★社会主义核心价值体系的主题和解决“走什么路，实现什么样目标”的是（ ）

- A. 坚持马克思主义的指导地位
- B. 树立中国特色社会主义共同理想
- C. 培育和弘扬民族精神和时代精神
- D. 树立和践行社会主义荣辱观

7.★★★深化文化体制改革，要坚持的目标是（ ）

- A. 以发展为目标
- B. 以改革为目标
- C. 以体制机制创新为目标
- D. 以创造生产更多更好适应人民群众需求的精神文化产品为目标

二、多项选择题

1.★★中国特色社会主义文化建设的基本方针是（ ）

- A. 坚持以马克思主义为指导，为人民服务、为社会主义服务
- B. 坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持一手抓繁荣，一手抓管理
- C. 坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断推进文化创新
- D. 坚持立足当代又继承民族优秀传统文化，立足本国又充分吸收世界优秀文化成果

2.★★★建设中国特色社会主义文化的根本任务，就是（ ）

- A. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导
- B. 全面贯彻科学发展观
- C. 着力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民
- D. 切实提高全民族的思想道德素质和科学文化素质

3.★★★社会主义核心价值体系是（ ）

- A. 是社会主义意识形态的本质体现
- B. 是社会主义制度在价值层面的本质规定
- C. 渗透于社会主义经济、政治、文化和社会生活的各个方面
- D. 对每个社会成员的世界观、人生观、价值观都施加着深刻的影响

4.★★社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本，它的基本内容包括（ ）

- A. 马克思主义指导思想
- B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 社会主义荣辱观

5.★★★以下正确反映文化体制改革的是（ ）

- A. 坚持一手抓公益性文化事业，一手抓经营性文化产业，两者要协调发展
- B. 公益性文化事业是保障人民基本文化权益的主要途径
- C. 公益性文化事业要坚持以市场为导向
- D. 公益性文化事业的根本任务是为人民群众提供基本的公共文化服务

6.★★★发展文化产业必须坚持（ ）

- A. 为人民群众提供基本的公共文化服务
- B. 把社会效益放在首位、社会效益和经济效益统一
- C. 把经济效益放在首位、经济效益和社会效益统一
- D. 按照全面协调可持续的要求，推动跨越式发展

7.★★★要推动文化产业跨越式发展，使之成为（ ）

- A. 新的经济增长点
- B. 经济结构战略性调整的重要支点
- C. 转变经济发展方式的重要着力点
- D. 推动科学发展的重要支撑

8.★★★★我们要建立健全的文化管理体制是（ ）

- A. 党的领导
- B. 政府管理
- C. 行业自律、社会监督
- D. 企事业单位依法运营

（四）构建社会主义和谐社会

一、单项选择题

1.★★中国特色社会主义的本质属性是（ ）

- A. 社会和谐
- B. 科学发展
- C. 民族振兴
- D. 祖国统一

2.★★构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点是（ ）

- A. 坚持民主法治
- B. 坚持以人为本
- C. 坚持科学发展
- D. 坚持改革开放

3.★★构建社会主义和谐社会的工作方针是（ ）

- A. 坚持民主法治
- B. 坚持以人为本
- C. 坚持科学发展
- D. 坚持改革开放

4.★★构建社会主义和谐社会的主要动力是（ ）

- A. 坚持民主法治
- B. 坚持以人为本
- C. 坚持科学发展
- D. 坚持改革开放

5.★★构建社会主义和谐社会的重要保证是（ ）

- A. 坚持民主法治
- B. 坚持正确处理改革发展稳定的关系
- C. 坚持科学发展
- D. 坚持改革开放

6.★构建社会主义和谐社会的领导核心和依靠力量是（ ）

- A. 坚持民主法治
- B. 坚持以人为本
- C. 坚持在党的领导下全社会共同建设
- D. 坚持改革开放

7.★★当前加强社会建设的重点是（ ）

- A. 改善民生
- B. 优先发展教育
- C. 深化收入分配制度改革
- D. 完善社会管理

8. ★★完善社会管理是改善民生和促进社会和谐的重要任务。完善社会管理，根本目的是（ ）

- A. 协调社会关系、规范社会行为
- B. 维护社会秩序、促进社会和谐、保障人民安居乐业
- C. 解决社会问题、化解社会矛盾
- D. 促进社会公正、应对社会风险、保持社会稳定

二、多项选择题

1. ★社会主义和谐社会的科学内涵、总体特征，或者称为构建社会主义和谐社会的总体要求，包含了丰富的内容。这些内容中除了“民主法治、公平正义”之外，其他的内容是（ ）

- A. 诚信友爱
- B. 充满活力
- C. 安定有序
- D. 人与自然和谐相处

2. ★★构建社会主义和谐社会是社会主义建设的题中应有之义。社会和谐是（ ）

- A. 中国特色社会主义的本质属性
- B. 国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证
- C. 无矛盾社会的重要标志
- D. 中国共产党不懈奋斗的目标

3. ★★合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。必须深化收入分配制度改革，调整国民收入分配结构，整顿和规范分配秩序，加快形成合理有序的收入分配格局。为此需要（ ）

- A. 规范和协调劳动关系，依法维护劳动者权益，发展和谐劳动关系
- B. 坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度
- C. 逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重
- D. 加大个人收入分配调节力度，合理调整收入分配格局

4. ★★完善社会管理是改善民生和促进社会和谐的重要任务。完善社会管理，根本目的是（ ）

- A. 维护社会秩序
- B. 促进社会和谐
- C. 保障人民安居
- D. 解决社会问题

5. ★★★★★要围绕构建中国特色社会主义社会管理体系，加快形成（ ）

- A. 党的领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制
- B. 政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系
- C. 政权分开、权责明确、依法自主的现代社会组织体制
- D. 源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制

(五) 建设社会主义生态文明

一、单项选择题

1. ★★★党的十八大把建设中国特色社会主义的总布局从四位一体发展为五位一体。党的十八大报告加进的总布局是()

- A. 社会建设
- B. 党的建设
- C. 制度建设
- D. 生态文明建设

2. ★★★大力推进生态文明建设,必须树立正确的生态文明理念,这就是()

- A. 尊重自然、顺应自然、保护自然
- B. 节约优先、保护优先、自然恢复为主
- C. 绿色发展、循环发展、低碳发展
- D. 认识自然、改造自然、征服自然

3. ★★保护生态环境的根本之策是()

- A. 节约资源
- B. 适当放缓经济的发展速度
- C. 限制开发
- D. 减少消耗

4. ★人和社会持续发展的根本基础是()

- A. 完善的市场
- B. 发达的经济
- C. 完备的法制
- D. 良好的生态环境

5. ★★环境友好型社会的目标是()

- A. 人与自然的和谐相处
- B. 增强环境承载能力
- C. 遵循自然规律
- D. 倡导环境文化和生态文明

6. ★★建设资源节约型社会的目标是()

- A. 节约资源和提高能源利用率
- B. 加强节能减排和生态保护工作
- C. 限制能源资源的开发和利用
- D. 发展循环经济

二、多项选择题

1. ★★ 2013年9月7日,国家主席习近平在哈萨克斯坦扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生提问时说,“我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。”这段话生动地反映了生态文明建设与经济建设之间的关系即()

- A. 生态文明建设可以取代经济建设
- B. 生态文明建设应与经济建设协调发展
- C. 生态优势可以转化为经济优势
- D. 生态环境是经济发展的重要基础

2. ★★★ 十八大指出,建设生态文明,是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大

计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。建设生态文明的主要任务是（ ）

- A. 要优化国土空间开发格局
- B. 要全面促进资源节约
- C. 要加大对自然生态系统和环境保护力度
- D. 要加强生态文明制度建设

3.★★建设生态文明，必须树立的生态文明理念是（ ）

- A. 尊重自然
- B. 顺应自然
- C. 保护自然
- D. 征服自然

4.★大力推进生态文明建设，必须坚持正确的方针，这就是（ ）

- A. 节约优先
- B. 保护优先
- C. 人工恢复优先
- D. 自然恢复为主

5.★对资源节约型社会认识正确的是（ ）

- A. 以能源资源高效率利用的方式进行生产、以节约的方式进行消费为根本特征
- B. 以节约使用能源资源和提高能源资源利用效率为核心
- C. 以节能、节水、节材、节地、资源综合利用为重点
- D. 以尽可能小的资源消耗，获得尽可能大的经济和社会效益，从而保障经济社会的可持续发展

6.★★环境友好型社会，是人与自然和谐发展的社会，通过人与自然的和谐来促进人与人、人与社会的和谐。具体说来，环境友好型社会是（ ）

- A. 以人与自然和谐相处为目标，以环境承载能力为基础
- B. 以遵循自然规律为核心，以绿色科技为动力
- C. 坚持保护优先，开发有序，合理进行功能区划分
- D. 倡导环境文化和生态文明，追求经济、社会、环境协调发展

7.★★建设资源节约型、环境友好型社会，必须处理好经济建设、人口增长、资源利用、生态环境保护的关系，走文明发展道路。为此必须（ ）

- A. 转变发展的传统观念，从重经济增长轻环境保护转变为保护环境与经济增长并重
- B. 从环境保护滞后于经济发展转变为环境保护和经济发展同步
- C. 从主要用行政办法保护环境转变为综合运用法律、经济、技术和必要的行政办法解决环境问题
- D. 促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变

第五章 中国特色社会主义建设条件

(一) 实现祖国完全统一的理论

一、单项选择题

1. ★★实现两岸和平统一的前提是 ()
A. 实现“两岸三通”
B. 坚持一个中国的原则
C. 发展两岸经济贸易关系
D. 促进两岸关系良性互动
2. ★台湾问题的实质是 ()
A. 中国的内政问题
B. 大陆与台湾的关系问题
C. 美国干预的问题
D. 国家核心利益的问题
3. ★“一国两制”的提出,最初的构想是为了解决 ()
A. 香港问题
B. 澳门问题
C. 西藏问题
D. 台湾问题
4. ★★“一国两制”的前提是 ()
A. 国家主体实行社会主义制度
B. 港澳台实行高度自治
C. 港澳台实行原有的资本主义制度
D. 国家主权统一于中华人民共和国
5. ★★一国两制构想的核心是 ()
A. 一个中国
B. 两种制度
C. 社会主义制度
D. 祖国统一

二、多项选择题

1. ★★“和平统一、一国两制”,是一个完整的体系,其基本内容就是 ()
A. 以祖国统一为前提
B. 国家的主体坚持社会主义制度
C. 香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变
D. 两种制度长期共存,相互监督
2. ★★坚持一个中国原则的内涵是 ()
A. 反对外国势力干涉中国统一和台湾分裂势力搞“台湾独立”的图谋
B. 世界上只有一个中国
C. 中国的主权和领土完整不容分割
D. 大陆和台湾同属一个中国

3.★★坚持一个中国原则,是发展两岸关系和实现祖国统一的基石,一个中国原则的内涵是()

- A. 世界上只有一个中国
- B. 台湾和大陆同属一个中国
- C. 中国的主权和领土完整不容分割
- D. 台湾和大陆可以各自为政,互不干涉

4.★★“一国两制”这一构想的意义是()

- A. 创造性地把和平共处原则用于解决一个国家内部的统一问题
- B. 创造性地发展了马克思主义的国家学说
- C. 体现了既坚持祖国统一、维护国家主权的原则坚定性,也体现了照顾历史实际和现实可能的策略灵活性
- D. 有利于争取社会主义现代化建设所需要的和平的国际环境和国内环境

(二) 中国特色社会主义外交和国际战略

一、单项选择题

1.★★当今时代的主题是()

- A. 战争与革命
- B. 和平与发展
- C. 开放与合作
- D. 和谐与共赢

2.★★和平与发展的核心问题是()

- A. 反对霸权主义、强权政治
- B. 南北问题
- C. 反对恐怖主义
- D. 正确把握世界多极化、经济全球化

3.★★我国对外政策的基本立足点是()

- A. 维护世界和平,共同发展
- B. 坚持独立自主
- C. 加强同发展中国家的团结与合作
- D. 坚持和平共处五项原则

4.★★中国对外政策的基本原则是()

- A. 和平共处五项原则
- B. 维护世界和平,促进共同发展
- C. 不称霸
- D. 独立自主

5.★★我国外交政策的宗旨是()

- A. 维护我国的独立和主权,反对霸权主义
- B. 维护世界和平,促进共同发展
- C. 争取较长期时期的和平国际环境
- D. 争取较长时期的良好周边环境

二、多项选择题

1.★★改革开放以来,中国成功走上了一条与本国国情和时代特征相适应的和平发展道路。坚持走和平发展道路,符合中国的历史文化传统,这是因为()

- A. 中华民族是热爱和平的民族
 - B. 和平与发展成为时代发展的潮流
 - C. 中国人民在对外交流中始终强调亲仁善邻、和而不同
 - D. 中华文化是一种和平的文化,渴望和平始终是中国人民的精神特征
2. ★★ 独立自主和平外交政策的基本原则包括()
- A. 坚持独立自主地处理一切国际事务的原则
 - B. 坚持和平共处五项原则为指导国家间关系的基本准则
 - C. 坚持同发展中国家加强团结与合作的原则
 - D. 坚持爱国主义与履行国际义务相统一的原则
3. ★★ 中国坚持走和平发展道路,是基于()
- A. 中国特色社会主义的必然选择
 - B. 中国历史文化传统的必然选择
 - C. 近代中国人民的经历和切身感受的必然选择
 - D. 当今世界发展潮流的必然选择
4. ★ 建设持久和平与共同繁荣的和谐世界,要()
- A. 坚持民主平等,实现协调合作
 - B. 坚持和睦互信、实现共同安全
 - C. 坚持公正互利、实现共同发展
 - D. 坚持包容开放、实现文明对话
5. ★★ 在处理国际关系和外交关系方面,我们要坚持的外交工作布局是()
- A. 大国是关键
 - B. 周边是首要
 - C. 发展中国家是基础
 - D. 多边是舞台

(三) 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论

一、单项选择题

1. ★★★ 党的十八大强调指出,改革开放和社会主义现代化建设的根本目的是()
- A. 提高人民的物质文化水平
 - B. 巩固和完善社会主义制度
 - C. 保证人民当家做主
 - D. 构建社会主义和谐社会
2. ★★★ 我国改革开放和社会主义现代化建设最基本的依靠力量是()
- A. 工人
 - B. 农民
 - C. 知识分子
 - D. 新的社会阶层
3. ★★★ 统一战线中的核心问题是()
- A. 如何处理与民主党派关系问题
 - B. 统一战线中的领导权问题

- C. 党对统一战线的领导问题
D. 如何处理统一战线中的社会主义与爱国主义关系问题
4. ★★民族团结、各民族共同繁荣的政治前提和基础是 ()
A. 民族平等 B. 民族融合
C. 少数民族有优先权 D. 民族自治
5. ★★解决民族问题的根本出发点和归宿是 ()
A. 各民族的共同繁荣 B. 民族平等
C. 民族自治 D. 民族融合
6. ★★社会主义时期我国民族问题的实质是 ()
A. 阶级矛盾和阶级斗争问题
B. 各民族人民在根本利益一致基础上的矛盾
C. 民族地区和非民族地区的矛盾
D. 国外敌对势力的分裂活动与人民反分裂活动之间的矛盾
7. ★★中国共产党解决我国民族问题的基本政策是 ()
A. 民族自决 B. 联邦制
C. 民族区域自治 D. 民族平等
8. ★新世纪新阶段民族工作的主题是 ()
A. 各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展
B. 坚持民族平等、民族团结
C. 维护祖国统一，反对民族分裂
D. 各民族共同繁荣
9. ★★宗教信仰自由是指每个公民 ()
A. 有信仰宗教的自由
B. 有不信仰宗教的自由
C. 既有信仰宗教、也有不信仰宗教的自由
D. 宗教活动自由

二、多项选择题

1. ★★建设中国特色社会主义事业的根本力量是 ()
A. 工人阶级 B. 农民阶级
C. 知识分子 D. 出现的新的社会阶层
2. ★★我国新时期的统一战线包括两个范围的联盟，两个范围联盟在统一战线中的地位是 ()
A. 大陆范围内的，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟，是统一战线的主体和基础
B. 大陆范围以外的，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟，是统一战线的主体和基础

- C. 大陆范围内的，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟，是统一战线的重要组成部分
- D. 大陆范围以外的，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟，是统一战线的重要组成部分
3. ★★大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础，构成新时期统一战线的主体和基础的联盟包括（ ）
- A. 全体劳动者 B. 建设者
- C. 爱国者 D. 资本家
4. ★★大陆范围以外，以爱国和拥护祖国统一为政治基础，构成新时期统一战线的重要组成部分的联盟包括（ ）
- A. 台湾同胞 B. 港澳同胞
- C. 海外侨胞 D. 留学生
5. ★★社会主义时期处理民族问题的基本原则是（ ）
- A. 实行宗教分离
- B. 维护祖国统一
- C. 反对民族分裂
- D. 坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣
6. ★ 新时期积极引导宗教与社会主义社会相适应，就是要求宗教界人士和信教群众（ ）
- A. 热爱祖国，拥护社会主义制度，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律、法规
- B. 放弃宗教信仰
- C. 从事的宗教活动服从和服务于国家的最高利益与民族的整体利益
- D. 为民族团结、社会发展和祖国统一多做贡献
7. ★加强国防和军队建设，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。这是因为（ ）
- A. 人民解放军是人民民主专政的坚强柱石
- B. 人民解放军是捍卫社会主义祖国的钢铁长城
- C. 人民解放军是社会主义现代化建设的重要力量
- D. 人民解放军是先进生产力的代表
8. ★人民军队的历史使命是（ ）
- A. 为党巩固执政地位提供重要的力量保证
- B. 为维护国际发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障
- C. 为维护国家利益提供有力的战略支撑
- D. 为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用

(四) 中国特色社会主义事业的领导核心理论

一、单项选择题

- 1.★★中国共产党的性质决定党的宗旨是()
A. 为共产主义而奋斗
B. 全心全意为人民服务
C. 解放和发展生产力
D. 人的自由与全面的发展
- 2.★★中国共产党第一次把反腐倡廉建设同思想建设、组织建设、作风建设、制度建设一起确定为党的建设的基本任务的会议是()
A. 党的十四大
B. 党的十五大
C. 党的十六大
D. 党的十七大
- 3.★★在新的发展阶段,把党的建设作为一个新的伟大工程来抓,要紧紧抓住主线,这条主线是()
A. 党的执政能力建设和先进性建设
B. 党要管党、从严治党
C. 为民、务实、清廉
D. 反腐倡廉建设

二、多项选择题

- 1.★★中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时又是中国人民和中华民族的先锋队,这是因为()
A. 中国工人阶级的根本利益同中国人民和中华民族的根本利益是一致的
B. 成为中国人民和中华民族的先锋队,是马克思主义执政党的内在要求
C. 中国人民和中华民族的先锋队,也是党以实现民族振兴为己任的必然选择
D. 党的阶级性就是党的群众性
- 2.★★在新的历史条件下,只有改善党的领导,才能坚持和加强党的领导,这是因为()
A. 当今世界正在发生广泛而深刻的变化,为适应国际环境的变化,必须改善党的领导
B. 当代中国正在发生广泛而深刻的变革,新形势、新任务对我们党提出了新的要求
C. 目前我党的实际状况同党肩负的领导社会主义现代化的使命有许多不相适应的地方
D. 中国共产党的执政地位是人民拥护和选择的结果
- 3.★★当前,改善党的领导,应进一步解决的历史性课题是()
A. 提高党的领导水平和执政水平
B. 提高拒腐防变和抵御风险能力
C. 提高构建社会主义和谐社会的能力
D. 提高驾驭社会主义市场经济的能力
- 4.★★以下正确反映中国共产党与人民群众关系的提法是()
A. 立党为公、执政为民是中国共产党宗旨的根本体现

B. 群众路线是中国共产党根本的政治路线和组织路线

C. 中国共产党最大的政治优势是密切联系群众

D. 中国共产党执政后的最大危险是脱离群众

5.★★★党的十八大报告指出，党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题是（ ）

A. 不断提高党的领导水平和执政水平

B. 坚持解放思想、改革创新

C. 不断提高党的拒腐防变和抵御风险的能力

D. 坚持党要管党、从严治党

6.★★★党的十八大报告明确了加强和改进党的建设的主线，即加强党的（ ）

A. 执政能力建设

B. 先进性建设

C. 纯洁性建设

D. 革命性建设

7.★以下正确反映党的先进性及先进性建设的选项是（ ）

A. 先进性是马克思主义政党的本质属性

B. 党的先进性是历史的具体的，既是一以贯之的，又是与时俱进的

C. 保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题

D. 先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在

中国近现代史纲要

第一章 旧民主主义革命时期

第一节 反对外国侵略的斗争

一、单项选择题

1. ★★第一次鸦片战争后美国迫使清政府签订的不平等条约是（ ）
A.《南京条约》 B.《五口通商章程》
C.《望厦条约》 D.《黄埔条约》
2. ★★近代中国的社会性质是（ ）
A. 资本主义社会 B. 新民主主义社会
C. 殖民地社会 D. 半殖民地半封建社会
3. ★★在近代中国社会的诸矛盾中最主要的矛盾是（ ）
A. 资产阶级与地主阶级的矛盾 B. 帝国主义和中华民族的矛盾
C. 无产阶级与资产阶级的矛盾 D. 封建主义和人民大众的矛盾
4. ★★★19世纪40年代以后，资本帝国主义势力一次又一次地发动对中国的侵略战争妄图瓜分中国，灭亡中国。但是，帝国主义列强并没有能够实现他们的这一图谋，其根本原因是（ ）
A. 中西文化存在巨大差异
B. 中国经济政治发展不平衡
C. 帝国主义列强之间的矛盾和相互制约
D. 中华民族进行的不屈不挠的反侵略战争
5. ★★★有人用“一战而人皆醒矣，一战而人皆明矣”来形容中国人民普遍的民族意识的觉醒，这次使得中国人民普遍的民族意识的觉醒的“一战”指的是（ ）
A. 第一次鸦片战争 B. 中法战争
C. 八国联军侵华战争 D. 甲午中日战争
6. ★★中国近代史上中国人民第一次大规模的反侵略武装斗争是（ ）
A. 义和团与部分清军与八国联军进行的殊死搏斗
B. 太平天国农民战争后期太平军曾多次重创外国侵略者

C. 三元里人民的抗英斗争

D. 台湾人民的多次反抗侵略者的战斗

7. ★★近代中国睁眼看世界的第一人是()

A. 林则徐

B. 严复

C. 洪秀全

D. 康有为

8. ★★1894年11月喊出了“振兴中华”这个时代的最强音的是()

A. 洪秀全

B. 严复

C. 孙中山

D. 康有为

9. ★★★鸦片战争后,一部分先进的中国人开始从“天朝上国”的迷梦中惊醒,睁眼看世界,先后出版了多部介绍西方地理、历史的著作,代表人物魏源在其编撰的《海国图志》一书中甚至倡言“是书何以作?曰:为以夷攻夷而作,为以夷款夷而作,为师夷之长技以制夷而作。”为了达到“师夷长技以制夷”的目的,魏源主张()

A. 借鉴外国政治制度,实行“君民共主”

B. 学习外国先进的军事技术,抵御外国侵略

C. “以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术”

D. “禁朋党之弊”,发展资本主义

10. ★★抗日战争以前的近代中国反侵略战争无不以中国失败、被迫接受丧权辱国的条约而告结束,其最根本原因在于()

A. 社会制度腐败

B. 民族意识没有觉醒

C. 经济技术落后

D. 武器装备落后

二、多项选择题

1. ★★★有人说:“鸦片战争是在执行一种历史使命。它是用侵略手段来达到使中国向世界开放的目的。从某种意义上说,是鸦片战争的一声炮响,给中国送来了近代文明。”这一观点的错误之处在于()

A. 未认识到殖民主义、帝国主义侵略的本质和残酷性

B. 只看到“船坚炮利”和科技文明

C. 夸大殖民主义传播文明的作用

D. 贬损中国人民的反侵略斗争

2. ★★★林则徐被誉为近代中国“睁眼看世界的第一人”,魏源编成《海国图志》,提出了“师夷长技以制夷”的主张,他们两人的共同点是()

A. 他们提倡新思想都是为了维护清王朝的封建统治

B. 其思想都带有鲜明的时代特点

C. 都主张放眼世界、探索救国之路

D. 都未能完全冲破封建思想的牢笼

第二节 对国家出路的早期探索

一、单项选择题

1. ★★义和团运动的领导者宣称：“若辈洋人，借通商与传教以掠夺国人之土地、粮食与衣服，不仅污蔑我们的圣教，尚以鸦片毒害我们，以淫邪污辱我们。自道光以来，夺取我们的土地，骗取我们的金钱；蚕食我们的子女如食物，筑我们的债台如高山；焚烧我们的宫殿，消灭我们的属国；占据上海，蹂躏台湾，强迫开放胶州，而现在又想来瓜分中国。”上述材料说明（ ）

- A. 义和团运动具有宗教战争的性质
- B. 义和团运动具有封建性和腐朽性
- C. 义和团运动盲目排外
- D. 义和团运动具有反帝爱国性质

2. ★★★太平天国起义是中国农民战争的最高峰的主要依据是（ ）

- A. 组织了强大的武装
- B. 其规模和延续时间均属空前
- C. 颁布了《天朝田亩制度》
- D. 承担了反封建反侵略的任务

3. ★★★洋务派继承了魏源“师夷长技以制夷”的思想，提出了“自强”、“求富”的主张，掀起了声势浩大的“洋务运动”，然而最终却没能实现“师夷长技以制夷”的目的，根本原因在于（ ）

- A. 没有从根本上触及封建生产关系
- B. 创办企业采用封建生产方式
- C. 缺乏中央有力的支持
- D. 西方列强的破坏

4. ★★中国民族资产阶级登上政治舞台的第一次表演是（ ）

- A. 洋务运动
- B. 戊戌维新
- C. 辛亥革命
- D. 五四运动

二、多项选择题

1. ★★太平天国农民战争最终失败了，其根本原因在于农民阶级不是新的生产力和生产关系的代表，无法克服小生产者所固有的阶级局限性。主要表现在（ ）

- A. 无法从根本上提出完整的、正确的政治路线和社会改革方案
- B. 无法制止和克服领导集团自身腐败现象的滋长
- C. 无法长期保持领导集团的团结
- D. 无法带领军队打胜仗

2. ★★★与以往农民战争相比，太平天国起义新的历史特点表现在（ ）

- A. 运动规模巨大
- B. 反封建同时反侵略
- C. 《天朝田亩制度》的平均主义思想

D.《资政新篇》的资本主义色彩

3. ★★19世纪下半叶，以“自强”、“求富”为目标的洋务运动历时30多年。其最终失败的主要原因是（ ）

- A. 指导思想的封建性
- B. 对外国具有依赖性
- C. 资金人才的匮乏性
- D. 洋务企业管理的腐朽性

4. ★★★李鸿章说：“溯自各国通商以来，进口洋货日增月盛……出口土货，年减一年，往往不能相敌。推原其故，由于各国制造均用机器。……臣拟遴派绅商，在上海购买机器，设局仿造布匹，冀稍分洋商之利。”李鸿章的这段言论表明洋务派开始（ ）

- A. 兴办民用企业
- B. 采用机器制造布匹，降低生产成本
- C. 发展民族资本主义
- D. 稍分洋商之利

5. ★★从19世纪60年代到90年代，洋务派举办的洋务事业主要有（ ）。

- A. 兴办近代企业
- B. 建立新式海陆军
- C. 创办新式学堂
- D. 派遣留学生

6. ★★★洋务运动失败的原因主要是（ ）

- A. 洋务运动具有封建性
- B. 洋务运动对外国具有依赖性
- C. 洋务企业的管理具有腐朽性
- D. 洋务运动的指导思想是“中学为体，西学为用”

7. ★★为了宣传变法维新，康有为著书立说，这些著作主要是（ ）

- A.《新学伪经考》
- B.《孔子改制考》
- C.《校邠庐抗议》
- D.《变法通义》

8. ★★★★下列关于戊戌维新运动中维新派与守旧派论战的表述正确的是（ ）

- A. 论战的实质是资产阶级思想与封建主义思想在中国的第一次正面交锋
- B. 论战主要围绕要不要变法；要不要兴民权、设议院，实行君主立宪；要不要废八股、改科举和兴西学等问题展开
- C. 论战所涉及的领域十分广泛，进一步开阔了新型知识分子的眼界，解放了人们长期受到束缚的思想
- D. 通过论战，西方资产阶级社会政治学说在中国得到进一步的传播，维新变法政治运动的帷幕随之拉开

9. ★★★维新派与守旧派之间的论战产生的影响有（ ）

- A. 开阔了知识分子的眼界
- B. 开始改变了社会风气
- C. 为维新变法运动作了思想舆论的准备
- D. 使民主共和观念深入人心

第三节 辛亥革命与君主专制制度的终结

一、单项选择题

1. ★★1894年孙中山到檀香山组建了第一个资产阶级革命团体，立誓“驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府”，这个团体是（ ）
- A. 华兴会 B. 光复会
C. 兴中会 D. 同盟会
2. ★★近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党是（ ）
- A. 兴中会 B. 光复会
C. 科学补习所 D. 中国同盟会
3. ★★中国同盟会成立的革命宗旨是（ ）
- A. 反对君主立宪派
B. 实行民族主义、民权主义、民生主义
C. 驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府
D. 驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权
4. ★★20世纪初，章炳麟发表的宣传民主革命思想的著作是（ ）
- A.《驳康有为论革命书》 B.《革命军》
C.《警世钟》 D.《猛回头》
5. ★★★1905年11月孙中山将同盟会纲领概括为民族、民权、民生三大主义的文章是（ ）
- A.《猛回头》 B.《革命军》
C.《警世钟》 D.《民报》发刊词
6. ★★★在孙中山的思想中，“平均地权”、“节制资本”属于（ ）
- A. 民族主义 B. 民权主义
C. 民生主义 D. 民主主义
7. ★★★★★孙中山认为西方国家贫富不均，劳资矛盾尖锐，“社会革命将其不远”，中国应防患于未然，因此他提出了（ ）
- A. 民族主义 B. 民权主义
C. 民生主义 D. 民主主义
8. ★★1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，革命派与改良派展开了一场大论战。这场论战的焦点是（ ）
- A. 要不要以革命手段推翻清王朝 B. 要不要实行政治革命
C. 要不要推翻帝制，实行共和 D. 要不要社会革命
9. ★★中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典是（ ）
- A.《钦定宪法大纲》 B.《中华民国临时约法》

C.《军政府宣言》

D.《中华民国约法》

二、多项选择题

1. ★★20世纪初，资产阶级革命派著书立说，使民主革命思想迅速地传播开来，其中重要人物有（ ）

A. 章炳麟

B. 邹容

C. 陈天华

D. 康有为

2. ★★1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，革命派与改良派展开了一场大论战。这场论战的主要内容包括（ ）

A. 要不要以革命手段推翻清王朝

B. 要不要实行政治革命

C. 要不要推翻帝制，实行共和

D. 要不要社会革命

3. ★★★1905年至1907年间，围绕中国究竟是采用革命手段还是改良方式这个问题，革命派与改良派分别以《民报》、《新民丛报》为主要舆论阵地，展开了一场大论战，通过这次论战（ ）

A. 传播了民主革命思想，促进了革命形势的发展

B. 反满革命的广泛宣传，为辛亥革命作了舆论上的准备

C. 划清了革命与改良的界限

D. 暴露了革命派在思想理论方面的弱点

4. ★★同盟会的纲领包括（ ）

A. 民族主义

B. 民权主义

C. 民主主义

D. 民生主义

5. ★★★同盟会的政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，孙中山后来将其概括为三大主义，即民族主义、民权主义、民生主义，其中民族主义的含义是（ ）

A. 反满，推翻清政府

B. 排斥不同种族的人，建立汉族政权

C. 建立民族独立的国家

D. 民族平等

6. ★★★在孙中山的三民主义中，民生主义指的就是“平均地权”，也就是孙中山所说的社会革命，孙中山的民生主义（ ）

A. “平均地权”主张并非将土地所有权分给农民

B. 没有正面触及封建土地所有制

C. 没有从正面鲜明地提出反对帝国主义的纲领

D. 在革命中难以成为发动广大工农群众的理论武器

7. ★★★★★毛泽东指出：“民国元年的《中华民国临时约法》，在那个时期是一个比较好的东西；当然，是不完全的、有缺点的，是资产阶级性的，但它带有革命性、民主性。”其革命性、民主性表现在（ ）

A.《中华民国临时约法》是中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的成文法

B.《中华民国临时约法》是中国第一部具有新民主主义共和国宪法性质的成文法

- C. 以根本大法的形式废除了两千多年来的封建君主专制制度
D. 《中华民国临时约法》是中国第一部具有社会主义共和国宪法性质的成文法
8. ★★★胡锦涛在纪念辛亥革命100周年大会讲话中指出，辛亥革命的爆发是（ ）
A. 当时中国人民争取民族独立、振兴中华深切愿望的集中反映
B. 也是当时中国人民为救亡图存而前赴后继顽强斗争的集中体现
C. 是在孙中山领导和影响下，大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下，广泛传播革命思想，积极兴起进步浪潮的结果
D. 是在孙中山领导和影响下，大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下连续发动武装起义，有力推动了革命大势的形成
9. ★★★辛亥革命是我国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。这是因为辛亥革命（ ）
A. 提出了平均地权，耕者有其田的重要原则
B. 建立了中国近代史上第一个资产阶级政党
C. 制定了比较完整的资产阶级民主革命纲领
D. 结束了封建君主专制制度，建立了资产阶级共和国
10. ★★★在评价辛亥革命时，毛泽东指出，辛亥革命“有它胜利的地方，也有它失败的地方。”毛泽东得出这一结论的根据是（ ）
A. 辛亥革命沉重打击了外国侵略势力
B. 辛亥革命推翻了封建君主专制制度
C. 辛亥革命改变了中国半殖民地半封建的性质
D. 辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级革命
11. ★★★毛泽东曾指出：“中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山先生开始的。”这表明（ ）
A. 辛亥革命是中国近代史上的第一次爱国救亡运动
B. 辛亥革命推翻了封建帝制
C. 辛亥革命建立了中国历史上第一个资产阶级共和政府
D. 从辛亥革命开始反击帝国主义的侵略
12. ★★★孙中山留给我们的宝贵精神遗产主要有（ ）
A. 追求真理的开拓进取精神和矢志不渝的爱国主义情怀
B. 天下为公的博大胸怀和放眼世界的开放心态
C. 生命不息、奋斗不止的坚强意志
D. 鞠躬尽瘁、死而后已的高尚品德
13. ★★★辛亥革命之所以失败，从主观方面来说，在于它的领导者资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误。主要是（ ）
A. 没有提出彻底的反帝的革命纲领
B. 不能充分发动和依靠人民群众
C. 不能建立坚强的革命政党
D. 没有提出彻底的反封建的革命纲领

第二章 新民主主义革命时期

第一节 开天辟地的大事变

一、单项选择题

1. ★★“开天辟地”的大事变是指（ ）
A. 新文化运动
B. 五四运动
C. 中国共产党的成立
D. 北伐战争
2. ★早期新文化运动开始的标志是（ ）
A. 民主与科学口号的提出
B. 《青年杂志》的创办
C. 北京大学聘请陈独秀为
D. 十月革命传入中国
3. ★★★毛泽东在《反对党八股》中指出，前期新文化运动的领导人物“对于现状，对于历史，对于外国事物，……所谓坏就是绝对的坏，一切皆坏；所谓的好，就是绝对的好，一切皆好”。造成这种状况的主要原因是他们（ ）
A. 脱离广大人民群众
B. 没有马克思主义的批判精神
C. 没有接受俄国十月革命的经验
D. 一定程度上受到封建思想的束缚
4. ★★★★★李大钊在《庶民的胜利》中写道：“……须知这种潮流，是只能迎，不可抗拒的。我们应该准备怎么能适应这个潮流，不可抵抗这个潮流。”李大钊所说的“这个潮流”指的是（ ）
A. 新文化运动
B. 社会主义革命
C. 维新变法思潮
D. 资产阶级民主革命
5. ★★★李大钊说，十月革命所开始的，“是世界革命的新纪元，是人类觉醒的新纪元。我们在这黑暗的中国，死寂的北京，也仿佛分得那曙光的一线，好比在沉沉深夜中得一个小小的明星，照见新人生的道路”，以下各项中，俄国十月革命对中国革命产生最深刻的影响是（ ）
A. 给中国革命送来了马克思列宁主义
B. 先进的知识分子开始向俄国学习
C. 使中国反帝反封建的民主革命成了世界无产阶级社会主义革命的一部分
D. 积极帮助创建中国共产党
6. ★★中国新民主主义革命的伟大开端是（ ）
A. 辛亥革命
B. 十月革命
C. 中国共产党的成立
D. 五四运动

7. ★★中国近代史上第一次彻底的反帝反封建的革命运动是（ ）
- A. 辛亥革命 B. 北伐战争
- C. 五四运动 D. 国民革命
8. ★★中国工人阶级开始登上政治舞台、成为中国革命的领导力量是在（ ）
- A. 五四运动 B. 京汉铁路罢工
- C. 五卅运动 D. 省港大罢工
9. ★★中国共产党的成立的标志是（ ）
- A. 上海共产党早期组织的成立 B. 北京共产党早期组织的成立
- C. 五四运动 D. 中国共产党第一次全国代表大会的召开
10. ★★在中国近现代历史上第一次明确提出了反帝反封建的民主革命纲领是在（ ）
- A. 中共一大 B. 中共二大
- C. 中共三大 D. 中共四大
11. ★★第一次国共合作正式形成的标志是（ ）
- A. 中共杭州西湖会议
- B. 中国共产党第三次全国代表大会
- C. 中国国民党第一次全国代表大会
- D. 中国国民党第二次全国代表大会
12. ★★★第一次国共合作的政治基础和革命统一战线的共同纲领是（ ）
- A. 三民主义 B. 新三民主义
- C. 中共二大的最低纲领 D. 中共二大的最高纲领
13. ★★★★★有人曾用“一个政治基础，两个政党力量，三方力量促成，四个阶级联盟”来评价国共第一次合作，其中，所谓的“一个政治基础”指的就是孙中山的新三民主义，新三民主义之所以成为第一次国共合作的政治基础，主要原因是（ ）
- A. 它与中国共产党的最高纲领一致
- B. 它适应了时代发展的潮流
- C. 它与中共的民主革命完全一致
- D. 它与中共民主革命纲领若干原则一致
14. ★★★1937年2月，中国共产党致电国民党，提出了“召集各党、各派、各界、各军的代表会议，集中全国人才，共同救国。”“中国共产党领导的工农政府改名为中华民国特区政府，红军改名为国民革命军，接受南京中央政府与军事委员会之指导”等主张。这表明中国共产党（ ）
- A. 主动以个人身份加入国民党
- B. 放弃了对中国革命的领导权
- C. 顺应了国民党的改组要求
- D. 积极推进国共合作的实现

二、多项选择题

1. ★★★20世纪早期，一群受过西方教育的先进知识分子认识到，要切实改造中国，必须进行一场思想启蒙运动，在他们的带领下，中国迎来了一场前所未有的启蒙运动和空前深刻的思想解放运动——“新文化运动”。“新文化运动”之所以会产生的原因是（ ）

- A. 辛亥革命没有解决中国社会的基本矛盾
- B. 民族资本主义经济的发展
- C. 中国出现宣传社会主义思想的知识分子群体
- D. 袁世凯掀起尊孔复古逆流

2. ★★★毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出：“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。”这是说（ ）

- A. 十月革命以后马克思主义才在中国开始得到传播
- B. 十月革命给予中国人的一个启示是：经济文化落后的国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之道
- C. 十月革命推动中国的先进分子把自己的目光从西方转向东方，从资产阶级民主主义转向社会主义
- D. 资本主义制度并不是永恒的，无产阶级和其他劳动群众完全可以依靠自身的力量创造出维护绝大多数人利益的崭新的社会制度

3. ★★★五四以前新文化运动的主要内容有（ ）

- A. 提倡民主、科学
- B. 宣传社会主义、马克思主义
- C. 提倡白话文，反对文言文
- D. 提倡新文学，反对旧文学，主张文学革命

4. ★★★之所以说五四运动是中国新民主主义革命的开端，主要因为（ ）

- A. 五四运动表现了反帝反封建的彻底性
- B. 五四运动发生新的社会历史条件下
- C. 五四运动是一次真正的群众运动
- D. 五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与中国工人运动的结合

5. ★★★中国共产党成立后，“中国革命的面貌焕然一新”，其“新”主要表现在（ ）

- A. 以马克思主义为指导
- B. 以武装斗争为主要方法
- C. 提出了彻底的反帝反封建的纲领
- D. 以社会主义、共产主义为远大目标

6. ★★★1921年中国共产党的成立，是中国革命历史上划时代的里程碑，从此中国革命有了（ ）

- A. 正确的革命道路
- B. 科学的指导思想
- C. 坚强的领导力量
- D. 崭新的奋斗目标

7. ★★中共二大宣言规定了中国共产党的最低纲领，其基本内容有（ ）

- A. 消除内乱，打倒军阀，建设国内和平
B. 推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立
C. 统一中国为真正的民主共和国
D. 实现社会主义、逐步达到共产主义
8. ★★★1924年1月，孙中山在中国国民党第一次全国代表大会上对三民主义做出了新的解释，形成了“新三民主义”，孙中山的“新三民主义”（ ）
A. 提出民主权利应“为一般平民所共有”
B. 在民族主义中增加了反帝的内容
C. 提出要改善工农的生活状况
D. 实行民主主义的联合战线
9. ★★中国国民党第一次全国代表大会实际上确立的三大政策有（ ）
A. 联俄、联共
B. 推翻国际帝国主义的压迫
C. 打倒军阀
D. 扶助农工
10. ★★★1924年改组后的国民党成为几个阶级的革命联盟，这几个阶级有（ ）
A. 工人阶级
B. 农民阶级
C. 小资产阶级
D. 民族资产阶级
11. ★★★胡绳曾说过：“近代中国在20世纪初，处于一个社会大变革的时期，中国革命实现了由旧民主主义革命向新民主主义革命的转折，这是诸多历史因素共同作用的结果。”材料中的“诸多因素”指的是（ ）
A. 民族资产阶级和无产阶级队伍壮大
B. 十月革命的胜利，为中国送来了马克思主义
C. 新文化运动解放了人们的思想
D. 无产阶级从此登上了中国的政治舞台

第二节 中国革命的新道路

一、单项选择题

1. ★国民党在全国范围内建立了自己的统治的标志的是（ ）
A. 南京国民政府改组
B. 宁、汉合流
C. “东北易帜”
D. 《训政纲领》的通过
2. ★★1927年蒋介石、汪精卫先后叛变革命实行清共分共政策后，国民党是（ ）
A. 工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟
B. 民族资产阶级政党
C. 由代表地主阶级、买办性的大资产阶级利益的反动集团所控制的政党
D. 小资产阶级政党
3. “★★★大革命失败了，现实给年轻的中国共产党上了残酷的一课。”中国共产党

人从“残酷的一课”中学习到()

- A. 掌握革命和武装领导权的重要性
- B. 进行土地革命的必要性
- C. 把反帝斗争作为革命的首要任务
- D. 注重加强党内民主建设

4.★★国民革命失败后,毛泽东在八七会议上提出的著名论断是()

- A. 须知政权是由枪杆子中取得的
- B. 兵民是胜利之本
- C. 一切反动派都是纸老虎
- D. 星星之火,可以燎原

5.★★标志着中国共产党在政治上走向成熟的会议是()

- A. 八七会议
- B. 中共六大
- C. 遵义会议
- D. 中共七大

6.★★★“共产党现时最主要的任务是有系统地有计地尽可能在广大区域中准备农民总暴动……工人阶级应时刻领导并参加武装暴动。”上述中国共产党八七会议决议表明()

- A. 共产党的工作重心由城市转入农村
- B. 中国共产党正式确立了工人阶级的领导地位
- C. 中国共产党确立了武装反抗国民党的方针
- D. 中国共产党的思想理论基础发生了根本变化

7.★★中国共产党的历史上有许多关键性的会议,其中,确立了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针,标志着从大革命失败到土地革命战争兴起的转折性事件是()

- A. 八七会议
- B. 遵义会议
- C. 南昌起义
- D. 井冈山革命根据地的建立

8.★★共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的伟大开端是()

- A. 南昌起义
- B. 广州起义
- C. 秋收起义
- D. 赣南起义

9.★★★红色政权存在发展的根本原因是()

- A. 中国是一个由几个帝国主义国家间接统治的政治经济发展极端不平衡的半殖民地半封建的大国
- B. 有相当力量的正式红军的存在和共产党组织的坚强有力和各项政策的正确贯彻执行
- C. 第一次国内革命战争的影响
- D. 全国革命形势的向前发展

10.★★★1928年,毛泽东按照“没收一切土地归苏维埃政府所有”的原则,主持制定了我国历史上第一部彻底消灭封建土地所有制的土地法,这就是()

- A. 《井冈山土地法》
- B. 《兴国土地法》
- C. 《苏维埃土地法》
- D. 《中国土地法大纲》

11.★★1935年1月15日至17日,中共中央政治局在遵义召开扩大会议()

- A. 着力解决了中共政治路线问题

- B. 着力解决了红军的前进方向问题
- C. 集中全力解决了当时具有决定意义的军事和组织问题
- D. 着力解决了土地革命的政策问题

二、多项选择题

1.★★1927年8月7日，中共中央在湖北汉口召开紧急会议（即八七会议）。会议的主要内容有（ ）

- A. 彻底清算了以陈独秀为代表的右倾机会主义错误
- B. 确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针
- C. 选出了以王明为首的中央临时政治局
- D. 把发动农民举行秋收起义作为当前中共的主要任务

2.★★“农村包围城市、武装夺取政权”是马克思主义中国化的成功范例，集中反映这一理论的毛泽东著作有（ ）

- A.《井冈山的斗争》
- B.《中国的红色政权为什么能够存在？》
- C.《中国革命战争的战略问题》
- D.《星星之火，可以燎原》

3.★★1931年初，中国共产党形成的土地革命的阶级路线的内容有（ ）

- A. 依靠贫雇农，联合中农
- B. 保护工商业者，消灭地主阶级
- C. 限制富农
- D. 在原耕地的基础上，实行抽多补少、抽肥补瘦

4.★★★在谈到中国共产党在历史上所犯的错误时，邓小平曾说道：“有右的东西影响我们，也有‘左’的东西影响我们，但根深蒂固的还是‘左’的东西”；“‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀！一个好好的东西，一下子被他搞掉了。‘右’可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”在20世纪20年代后期和30年代前期，中国共产党屡次出现严重的“左”倾错误的原因是（ ）

- A. “左”倾错误的出发点都是好的，只不过太过急切
- B. 八七会议以后，党内一致存在着浓厚的近乎拼命的冲动，始终没有得到认真的清理
- C. 共产国际的干预以及对王明的全力支持，使许多人失去了识别和抵制能力
- D. 全党的马克思主义理论准备不足，理论素养还不高，实践经验也很缺乏

5.★★遵义会议集中解决了当时具有决定意义的问题是（ ）

- A. 军事问题
- B. 组织问题
- C. 思想问题
- D. 政治问题

6.★★★遵义会议的意义有（ ）

- A. 挽救了中国共产党、挽救了中国工农红军、挽救了中国革命
- B. 开始确立了以毛泽东为代表的新的中央的领导

C. 成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点

D. 标志着中国共产党在政治上走向成熟

7.★★中国工农红军长征的胜利意义重大，毛泽东在其著作中盛赞：“长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机”。红军长征胜利的伟大意义包括（ ）

A. 使中国革命转危为安

B. 开创了中国革命的新局面

C. 扩充了中国共产党的军事力量

D. 铸就了长征精神

第三节 中华民族的抗日战争

一、单项选择题

1.★日本发动全面侵华战争的标志是（ ）

A. 华北事变

B. 九一八事变

C. 卢沟桥事变

D. 一·二八事变

2.★★1935年8月1日，中国共产党提出“停止内战、一致抗日”主张的文件是（ ）

A.《论反对日本帝国主义的策略》

B.《关于目前形势与党的任务的决议》

C.《为抗日救国告全体同胞书》

D.《抗日救国十大纲领》

3.★★口号是一个时代的印记。在下列各口号中，不能反映一二·九运动时期时代特征的是（ ）

A. “停止内战，一致对外！”

B. “反对华北自治！”

C. “打倒日本帝国主义！”

D. “反对内战，争取自由！”

4.★★促进了中华民族的觉醒，标志着中国人民抗日救亡运动新高潮到来的事件是（ ）

A. 福建事变

B. 一二八事变

C. 卢沟桥事变

D. 一二九运动

5.★★标志十年内战局面的结束，国内和平基本实现，成为时局转换的枢纽的事件是（ ）

A. 国民党五届三中全会的召开

B. 西安事变的和平解决

C. 中共瓦窑堡会议的召开

D. 蒋介石发表庐山谈话

6.★★★制定了抗日救国十大纲领，强调要打倒日本帝国主义，关键在于使已经发动的抗战成为全面的全民族抗战的会议是（ ）

A. 瓦窑堡会议

B. 洛川会议

C. 中共六届六中全会

D. 中共六届七中全会

7.★★★毛泽东科学地预测了抗日战争的发展进程。他指出，中国抗日战争取得胜利最关键的阶段是（ ）

- A. 战略防御阶段
B. 战略相持阶段
C. 战略反攻阶段
D. 战略决战阶段
8. ★ 1938年, 国民党战场第五战区司令长官李宗仁指挥的著名的取得大捷的战役是 ()
A. 淞沪战役
B. 忻口战役
C. 台儿庄战役
D. 武汉战役
9. ★★★ 片面抗战路线和全面抗战路线的最根本区别在于 ()。
A. 要不要政党领导抗战
B. 要不要发动和组织人民群众抗战
C. 要不要政府参与抗战
D. 要不要进入敌后战场
10. ★★★★★ 1942年1月, 中共中央《关于土地政策的决议》规定: “在对富农减租减息后, 同时需要交租交息, 并保障富农的人权、政权、地权、财权。” 中共作出这一决策的主要目的是 ()
A. 减少土地改革的阻力
B. 巩固扩大抗日民族统一战线
C. 恢复发展农村经济
D. 调动农民支援革命的积极性
11. ★★ 1942年延安整风运动的中心任务是 ()
A. 反对主观主义以整顿学风
B. 反对宗派主义以整顿党风
C. 反对党八股以整顿文风
D. 反对官僚主义以整顿作风
12. ★★ 将以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合所创造的理论成果, 正式命名为毛泽东思想是在 ()
A. 六届七中全会
B. 六届六中全会
C. 遵义会议
D. 中共七大
13. ★★★ 中国抗日战争得以胜利的最主要原因是 ()
A. 国共两党军队合作抗战
B. 中国国大物博地广人多
C. 统一战线旗帜下全民族抗战
D. 世界反法西斯各国的同情和支持

二、多项选择题

1. ★★ 以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式建立的标志有 ()
A. 国民党中央通讯社发表《中共中央为公布国共合作宣言》
B. 蒋介石发表实际上承认了中国共产党的合法地位的讲话
C. 国民党五届三中全会的召开
D. 中共洛川会议通过《抗日救国十大纲领》
2. ★★ 《东史郎日记》中曾写道: “我们日本军的野蛮行为应该好好反省……日本军给中国人民造成的危害是日本蒙受原子弹危害的几十倍。” 日本对中国的大规模侵略和在中国部分地区的殖民统治, 犯下了空前严重的罪行, 其主要表现是 ()
A. 逼迫国民党政府签订不平等条约, 勒索巨额战争赔款
B. 制造惨绝人寰的大屠杀
C. 强制推行奴化教育

D. 疯狂掠夺中国的资源与财富

3.★★★毛泽东指出，抗日战争既不会速胜，也不会亡国，而是持久战，最后胜利必定属于中国，其主要原因在于（ ）

A. 日本是强国，中国是弱国，强国弱国的对比，决定了抗日战争只能是持久战

B. 日本是小国，发动的是退步的、野蛮的侵略战争，在国际上失道寡助

C. 中国是大国，进行的是进步的、正义的反侵略战争，在国际上得道多助

D. 中国已经有了代表中华民族和中国人民根本利益的、在政治上成熟的中国共产党及其领导的抗日根据地和人民军队

4.★★★★1938年5月，毛泽东发表的《论持久战》的内容有（ ）

A. 批驳“速胜论”、“亡国论”

B. 全面分析了中日战争的基本特点

C. 科学预见了抗日战争所要经过的阶段

D. 论证了抗日战争是持久的，最后胜利属于中国

5.★★毛泽东科学地预测了抗日战争的发展进程即抗日战争将经过三个阶段，它们是（ ）

A. 战略防御

B. 战略相持

C. 战略反攻

D. 战略进攻

6.★★★国民党正面战场除了台儿庄战役取得大捷外，其他战役几乎都是以退却、失败而告终的。造成这种状况的原因主要有（ ）

A. 在敌我力量对比上，日军占很大的优势

B. 国民党战略指导方针上的失误

C. 实行片面抗战的路线，即不敢放手发动和武装民众，只依靠政府和正规军的抵抗

D. 在战略战术上，没有采取积极防御的方针，而是进行单纯的阵地防御战

7.★★★在谈到游击战争在抗日战争中的战略地位时，毛泽东说：“抗日战争的作战形式中，主要的是运动战，其次就要算是游击战了。我们说，整个战争中，运动战是主要的，游击战是辅助的……但这不是说：游击战在抗日战争中的战略地位不重要。”抗日战争中游击战争的战略地位和作用是（ ）

A. 战略防御阶段减轻正面战场的压力，使战争转入相持阶段

B. 是战略防御阶段的主要抗日作战方式

C. 战略相持阶段敌后游击战争成为主要的抗日作战方式

D. 为人民军队进行战略反攻准备了条件

8.★★抗日民族统一战线的策略总方针有（ ）

A. 发展进步势力

B. 争取中间势力

C. 孤立顽固势力

D. 既联合又斗争

9.★★★★毛泽东曾指出：“在中国，这种中间势力有很大的力量，往往可以成为我们同顽固派斗争时决定胜负的因素，因此，必须对他们采取十分慎重的态度。”在实际工

作中，毛泽东始终将争取中间势力作为中国共产党在抗日民族统一战线中的一项极其严重的任务，他认为争取中间势力需要一定的条件，包括（ ）

- A. 共产党要有足够的力量
- B. 尊重他们的利益
- C. 要同顽固派作坚决的斗争，并能一步一步地取得胜利
- D. 采取“有理、有利、有节”策略

10.★★★★抗日民族统一战线是中国人民取得抗日战争胜利的重要保障，胡锦涛在纪念中国人民抗日战争胜利六十周年大会上曾讲到：“中国共产党积极倡导、促成、维护抗日民族统一战线，最大限度地动员了全国军民共同抗战。”下列中国共产党实行的措施中具有统一战线性质的是（ ）

- A. 整风运动
- B. 地主减租减息，农民交租交息
- C. 精兵简政
- D. “三三制政权”

11.★★毛泽东认为，“三三制”政权的性质是民族统一战线的，这种政权“是一切赞成民主的人们的政权，是几个革命阶级联合起来对于汉奸和反动派的民主专政。”按照毛泽东这一指示，抗日民主政府在工作人员分配中实行了“三三制”原则，包括的人员有（ ）

- A. 共产党员
- B. 非党的左派进步分子
- C. 农民阶级
- D. 不左不右的中间派

12.★★★中国共产党在20世纪40年代前期开展的整风运动，被认为是“深刻影响20世纪中国历史进程的重大事件，这场整风运动（ ）

- A. 最主要的任务是反对宗派主义
- B. 是一场伟大的思想解放运动
- C. 确立了毛泽东思想为全党的指导思想
- D. 使马克思主义思想路线在全党范围内确立起来

13.★★延安整风运动是一场非常伟大的思想解放运动。这一运动最主要的任务是反对主观主义。主观主义的主要表现形式为（ ）

- A. 教条主义
- B. 形式主义
- C. 经验主义
- D. 宗派主义

14.★★★胡锦涛指出：“中国人民抗日战争的胜利，促进了中华民族的觉醒，为中国共产党带领中国人民实现彻底的民族独立和人民解放奠定了重要基础。”材料中所谓的“重要基础”是指（ ）

- A. 国民政府的性质已经发生根本变化
- B. 中国共产党在政治上更加成熟
- C. 人民武装力量的发展壮大
- D. 独立、自由、民主、统一的观念深入人心

15.★★抗日战争是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放

战争，中国赢得抗日战争胜利的主要原因有（ ）

- A. 中国共产党发挥了中流砥柱的作用
- B. 中国的国力空前强大
- C. 得到了国际反法西斯力量的同情和支持
- D. 中国实现了空前的民族觉醒和民族团结

第四节 为新中国而奋斗

一、单项选择题

1.★★毛泽东亲赴重庆谈判的首要目的是（ ）

- A. 团结和教育广大人民
- B. 揭露美蒋反动派假和平的阴谋
- C. 尽量争取民主，竭力避免内战
- D. 争取人民军队和解放区的合法地位

2.★★1945年10月10日，国共双方签署的《政府与中共代表会谈纪要》确认的基本方针是（ ）

- A. 长期合作
- B. 坚决避免内战
- C. 和平建国
- D. 民主团结

3.★★★“全党必须明白，土地制度的彻底改革，是现阶段中国革命的一项基本任务，如果我们能够普遍地彻底地解决土地问题，我们就获得了足以战胜一切敌人的最基本的条件”，这段话指出了（ ）

- A. 农民问题是中国革命的基本问题
- B. 中国革命中无产阶级实现领导权的中心问题是对农民的领导
- C. 没收地主土地归农民所有，是新民主主义革命的中心任务
- D. 严重的问题是教育农民

4.★★明确规定“废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实现耕者有其田的土地制度”，“乡村中一切地主的土地及公地，由乡村农会接收”，分配给无地或少地的农民的是（ ）

- A.《中国土地法大纲》
- B.《关于清算、减租及土地问题的指示》
- C.《兴国土地法》
- D.《井冈山土地法》

5.★★★近代中国曾出现三种建国方案，其中，中间派声称自己要“以民主的方法争取民主，以合法的手段争取合法地位”，中间路线这一主张的实质是（ ）

- A. 代表着中产阶级的想法
- B. 提倡资产阶级共和国方案
- C. 在国共对立的纲领之外寻找出第三条道路
- D. 旧民主主义的道路

6. ★★★ “敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。”“我们必须预防这种情况”。毛泽东以上讲话的时间是在（ ）

- A. 社会主义改造时期
- B. 社会主义建设开始时期
- C. 中华人民共和国成立时期
- D. 新中国成立前夕

7.★★在中国共产党自身建设的问题上，提出了“两个务必”的要求的是在（ ）

- A. 中共七大
- B. 新政治协商会议
- C. 七届二中全会
- D. 十二月会议

8.★★1949年10月，中华人民共和国成立，中国进入了（ ）

- A. 社会主义社会
- B. 社会主义初级阶段
- C. 新民主主义社会
- D. 社会主义过渡时期

二、多项选择题

1.★★通过重庆谈判和签订的“双十协定”，中国共产党取得的成果有（ ）

- A. 在全国人民面前表现了和平诚意
- B. 迫使国民党承认和平建国的基本方针
- C. 建立了国共革命统一战线
- D. 团结了民主力量

2.★★1948年，毛泽东完整提出的土地改革总路线是（ ）

- A. 依靠贫农
- B. 团结中农
- C. 有步骤地、有分别地消灭封建剥削制度
- D. 发展农业生产

3.★★★毛泽东认为统一战线“不能由任何别的阶级和任何别的政党充当领导者，只能和必须由无产阶级和中国共产党充当领导者，”这是巩固和扩大统一战线的关键，为了达到这一目的，就必须做到（ ）

- A. 率领同盟者向共同的敌人作坚决的斗争并取得胜利
- B. 对被领导者给以物质福利，至少不损害其利益
- C. 对被领导者给以政治教育
- D. 使无产阶级成为中国共产党的主体成分

4.★★在1921年中国共产党诞生到1949年新中国成立以前的时期，中国存在着三种主要的政治力量，有三种建国方案摆在中国人民的面前，但是，从根本上说，可供中国选择的方案主要是（ ）

- A. 继续半殖民地半封建的旧中国
- B. 建立资产阶级共和国
- C. 创建新民主主义的新中国
- D. 建立无产阶级专政的共和国

5.★★★★在中国新民主主义革命取得了决定性的胜利，全国性政权即将建立的时刻，1949年6月30日，毛泽东为纪念中国共产党成立二十八周年而写了《论人民民主专政》一文，毛泽东在这篇文章中（ ）

- A. 阐明了新中国政权的性质
- B. 论述了人民民主专政国家内部各阶级的地位及其相互关系
- C. 阐述了人民民主专政的基本任务及民主与专政的关系
- D. 阐明了新中国的对外政策

6.★★★中共七届二中全会的内容主要有（ ）

- A. 决定工作重心转移到城市
- B. 规定了转变到社会主义的总任务和主要途径
- C. 规定了革命胜利后的各种政策
- D. 提出了党的“两个务必”

第三章 社会主义改造与建设时期

第一节 社会主义基本制度在中国的确立

一、单项选择题

1. ★★近代以来中国面临的第一项历史任务，即求得民族独立和人民解放的任务基本上完成的标志是（ ）
A. 社会主义改造的基本完成 B. 南京国民政府的覆灭
C. 中华人民共和国的成立 D. 中国共产党的成立
2. ★★中国进入社会主义社会的最主要标志是（ ）
A. 中华人民共和国的成立 B. 土地改革的完成
C. 国民经济的恢复 D. 社会主义改造的基本完成
3. ★★刘少奇在《关于中华人民共和国宪法草案的报告》中对新民主主义社会的性质作出过深刻论证，他指出：“我们正处在建设社会主义社会的过渡时期。在我国，这个时期也叫做新民主主义时期，这个时期在经济上的特点，就是既有社会主义，又有资本主义。”新中国成立后的新民主主义社会属于（ ）
A. 资本主义体系 B. 社会主义体系
C. 半殖民地半封建体系 D. 前社会主义体系
4. ★★★新民主主义社会的国民经济中处于领导地位的是（ ）
A. 私人资本主义经济 B. 国营经济
C. 国家资本主义经济 D. 合作社经济
5. ★★★1952年随着土地改革的基本完成至1956年社会主义改造基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为国内主要矛盾，中国共产党的主要任务是（ ）
A. 完成民主革命遗留的任务 B. 进行工业化建设的同时，进行三大改造
C. 以阶级斗争为纲 D. 发展生产力
6. ★★发展国民经济的第一个五年计划规定，建设的中心环节是（ ）
A. 优先发展轻工业 B. 优先发展军事和国防工业
C. 优先发展农业 D. 优先发展重工业
7. ★★★所谓农业合作化，就是在中国共产党领导下，通过各种互助合作的形式，把以生产资料私有制为基础的个体农业经济，改造为以生产资料公有制为基础的农业合作经济的过程。1953年到1956年我国实行农业合作化的主要原因是（ ）
A. 封建土地制度严重阻碍生产力的发展

B. 小农经济难以满足国民经济发展的需要

C. 按苏联模式建设社会主义

D. 一些领导人片面强调公有化的作用

8. ★★中国共产党对资本主义工商企业进行社会主义改造实行的政策是（ ）

A. 利用

B. 限制

C. 公私合营

D. 赎买

二、多项选择题

1. ★★中华人民共和国的成立标志着（ ）

A. 半殖民地半封建社会结束

B. 中国进入新民主主义社会

C. 中国进入社会主义社会

D. 新民主主义革命基本胜利

2. ★★毛泽东在《中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》中详尽地分析了新民主主义社会的经济状况和基本矛盾，决议指出，中国进入新民主主义社会后还存在的基本矛盾是（ ）

A. 新中国同帝国主义的矛盾

B. 封建主义和人民大众的矛盾

C. 工人阶级和资产阶级的矛盾

D. 人民日益增长的物质文化需要和落后的生产力之间的矛盾

3. ★★★新民主主义社会的经济成分，包括（ ）

A. 社会主义性质的国营经济

B. 合作社经济、个体经济

C. 国家资本主义经济

D. 私人资本主义经济

4. ★★民主革命的遗留任务有（ ）

A. 土地改革

B. 没收官僚资本

C. 统一财经工作

D. 镇压反革命

5. ★★★1949年至1952年间，在着重完成民主革命的遗留任务的同时，社会主义革命的任务实际上也开始实行，其主要表现有（ ）

A. 土地改革

B. 没收官僚资本确立社会主义性质的国营经济的领导地位

C. 开始将资本主义纳入国家资本主义轨道

D. 引导个体农民在土地改革后逐步走上互助合作的道路

6. ★★中国共产党实行土地改革的目的是（ ）

A. 解放贫苦农民

B. 完成中国革命最基本的历史任务

C. 为新中国工业化开辟道路

D. 废除土地私有制

7. ★★★ 1952年党中央在酝酿过渡时期总路线时，毛泽东把实现向社会主义转变的设想，由建国之初的“先搞工业化建设”再一举过渡，改变为“建设和改造同时并举，逐步过渡”，这一改变的原因和条件有（ ）

- A. 我国社会主义经济因素的不断增长和对资本主义经济的限制
B. 为了确定我国工业化建设的社会主义方向
C. 我国工业化建设取得了重大成就
D. 民主革命的遗留任务已经完成
8. ★★★世界历史表明,实现国家的工业化主要有两条道路:一条是资本主义工业化的道路,一条是社会主义工业化的道路,毛泽东曾鲜明地指出,“资本主义道路也可增产,但时间要长,而且是痛苦的道路。我们不搞资本主义。”“只有社会主义能救中国。”近代以来的历史也表明了,资本主义工业化的道路在中国是走不通的,其主要原因在于()
- A. 民族资本主义发展缓慢
B. 难以取得真正意义上的经济独立
C. 资本主义缺乏国家工业化战略
D. 经济落后国家无法发展资本主义
9. ★★★实行社会主义改造的条件和可能性有()
- A. 社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大
B. 个体农业进行社会主义改造
C. 中国的资本主义经济力量弱小,发展困难
D. 当时的国际环境
10. ★★中共中央在1952年底开始酝酿并于1953年正式提出党在过渡时期的总路线,总路线的内容包括()
- A. 要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化
B. 解放和发展生产力
C. 逐步实现国家对农业、对手工业社会主义改造
D. 逐步实现国家对资本主义工商业的社会主义改造
11. ★★★中国共产党开创了一条有中国特点的农业合作化道路,这条道路的基本原则和方针是()
- A. 要坚持自愿和互利的原则,采取典型示范、逐步推广的方法
B. 要始终把是否增产作为衡量合作社是否办好的标准
C. 实行积极发展、稳步前进、逐步过渡的方针
D. 在中国条件下,可以走先机械化、后合作化的道路
12. ★★★20世纪50年代中期,社会主义改造基本完成,标志着()
- A. 社会主义制度在我国已经确立
B. 我国进入了社会主义初级阶段
C. 我国步入了社会主义改革时期
D. 我国实现了新民主主义向社会主义过渡
13. ★★★以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国和各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,这一基本制度的确立()
- A. 为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础

- B. 是中国历史上最深刻最伟大的社会变革
- C. 标志着马克思主义同中国实际第二次结合的完成
- D. 使广大劳动人民真正成为国家的主人

第二节 社会主义建设在探索中曲折发展

一、单项选择题

1. ★★以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的标志是（ ）
 - A. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
 - B. 《论十大关系》
 - C. 中共八大的召开
 - D. “双百”方针的形成
2. ★★1956年4月，毛泽东发表了《论十大关系》一文，文中，毛泽东指出：“提出这十个问题，都是围绕着一个基本方针”，毛泽东提出的这个“基本方针”是（ ）
 - A. 调整、巩固、充实、提高
 - B. 在综合平衡中稳步前进
 - C. 鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义
 - D. 要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务
3. ★★★《论十大关系》的报告在社会主义政治建设方面，提出共产党和其他民主党派要实行的方针是（ ）
 - A. “百花齐放，百家争鸣”
 - B. “长期共存，互相监督”
 - C. “古为今用，洋为中用”
 - D. “统筹兼顾，适当安排”
4. ★★★中共八大提出的经济建设的方针是（ ）
 - A. 坚持既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进
 - B. 要求继续加强我国的人民民主专政，加强国内各民族的团结
 - C. 继续巩固人民民主统一战线，逐步制定完备的法律，建立健全的法制
 - D. 健全党内民主集中制，坚持集体领导制度，反对个人崇拜
5. ★★★中共八大指出，党和全国人民当前的主要任务是（ ）
 - A. 正确处理人民内部矛盾
 - B. 实现社会主义四个现代化
 - C. 把我国推进到社会主义社会
 - D. 把我国从落后的农业国变为先进的工业国
6. ★在中共八大的大会发言中，提出“三个主体、三个补充”思想的是（ ）
 - A. 毛泽东
 - B. 邓小平
 - C. 陈云
 - D. 周恩来
7. ★★毛泽东认为中国工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于（ ）
 - A. 敌我矛盾
 - B. 人民内部矛盾

- C. 社会基本矛盾
D. 对抗性矛盾
8. ★★1957年2月，毛泽东提出作为国家政治生活的主题的是（ ）
A. 正确处理人民内部矛盾
B. 正确处理敌我矛盾
C. “团结——批评——团结”
D. 发展社会主义经济
9. ★★★1956年，中共中央召开关于知识分子问题会议，动员全党和全国人民特别是广大知识分子“向现代科学进军”，周恩来指出知识分子中的绝大部分已经是（ ）
A. 资产阶级知识分子
B. 小资产阶级知识分子
C. 劳动人民的知识分子
D. 领导阶级
10. ★★★1957年4月27日，中共中央下发《关于整风运动的指示》，指出：由于党在全国范围内处于执政地位，有必要在全党进行一次整风运动，这次整风运动的主要内容是（ ）
A. 反对主观主义、宗派主义、党八股
B. 反贪污、反浪费、反对官僚主义
C. 反对党内走资本主义道路的当权派
D. 反对官僚主义、宗派主义、主观主义
11. ★★★★★创造性地阐述了社会主义社会矛盾学说，发展了科学社会主义理论，对中国社会主义事业具有长远的指导意义的光辉文献是（ ）
A. 《论人民民主专政》
B. 《论十大关系》
C. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
D. 《不要四面出击》

二、多项选择题

1. ★★★毛泽东说：“最近苏联方面暴露了我们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”这表明（ ）
A. 中国的社会主义建设必须走自己的道路
B. 毛泽东开始探索适合中国情况的社会主义建设道路
C. 中国在经济建设上已经突破苏联模式的束缚
D. 探索中国社会主义建设道路，必须实行马克思主义同中国实际的“第二次结合”
2. ★★★毛泽东回顾说：“前八年照抄外国的经验。但从1956年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。”毛泽东高度评价《论十大关系》是因为它（ ）
A. 正确分析了社会主义改造完成后中国社会的主要矛盾和主要任务
B. 是中国共产党人开始探索中国自己的社会主义建设道路的标志
C. 总结经济建设的初步经验，借鉴苏联建设的经验教训，概括提出了十大关系
D. 提出了“三个主体，三个补充”的思想

3. ★★中共八大正确地指出：我们国内的主要矛盾是（ ）

- A. 无产阶级和资产阶级的矛盾
- B. 社会主义道路和资本主义道路的矛盾
- C. 人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾
- D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

4. ★★毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中提出，社会主义社会的基本矛盾是（ ）

- A. 敌我矛盾
- B. 人民内部矛盾
- C. 生产力和生产关系的矛盾
- D. 经济基础和上层建筑的矛盾

5. ★★★1957年2月，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，指出社会主义改造基本完成后，正确处理人民内部矛盾的方针有（ ）

- A. “统筹兼顾，适当安排”
- B. “团结——批评——团结”
- C. “百花齐放，百家争鸣”
- D. “长期共存、互相监督”

第三节 改革开放与现代化建设新时期

一、单项选择题

1. ★★我国社会主义初级阶段的主要矛盾是（ ）

- A. 工人阶级和资产阶级之间的矛盾
- B. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
- C. 促进效率提高和体现社会公平之间的矛盾
- D. 人口增长与经济发展不相适应的矛盾

2. ★★标志着党和国家在指导思想上拨乱反正的胜利完成是（ ）

- A. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的通过
- B. 粉碎“四人帮”
- C. 中共十二大召开
- D. 《中共中央关于经济体制改革的决定》的通过

3. ★★决定“将全党工作的着重点应该从1979年转移到社会主义现代化建设上来”是在（ ）

- A. 十一届二中全会
- B. 十一届三中全会
- C. 十一届五中全会
- D. 十一届六中全会

4. ★★★中国共产党比较系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论是在（ ）

- A. 中共十二大
- B. 中共十三大
- C. 中共十四大
- D. 中共十五大

5. ★★★中共十四大明确提出，我国经济体制改革的目标是（ ）

- A. 建立社会主义市场经济体制
B. 建立社会主义计划经济体制
C. 建立有计划的社会主义经济体制
D. 建立有计划的社会主义市场经济体制
6. ★★★★★ 1981年6月,中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着指导思想上拨乱反正的胜利完成,其核心问题是()
- A. 坚持改革开放
B. 平反一些重大的冤、假、错案
C. 解决一些“文化大革命”遗留的和历史遗留的问题
D. 科学地评价毛泽东的历史功过、确立毛泽东思想的历史地位
7. ★★★为中国共产党重新确立实事求是的思想路线,纠正长期以来的“左”倾错误,实现历史性的转折作了思想理论准备的是()
- A. “文化大革命”的结束
B. 关于真理标准问题的讨论
C. 中共十一大
D. 中共十一届三中全会
8. ★★提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的会议是()
- A. 中共十一届三中全会
B. 中共十一届六中全会
C. 中共十二大
D. 中共十三大

二、多项选择题

1. ★★★“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循。”这一思想()
- A. 挽救了中国共产党和中国社会主义事业
B. 使得党和国家出现了在徘徊中前进的局面
C. 使人民群众彻底纠正“文化大革命”错误的要求和愿望遇到严重阻碍
D. 坚持了毛泽东思想
2. ★★★★★在关于真理标准问题的大讨论中,邓小平指出,我们一定要“拨乱反正,打破精神枷锁,使我们的思想来个大解放”,之所以称真理标准问题的讨论为“大解放”是因为()
- A. 打破了个人崇拜和教条主义的精神枷锁
B. 否定了“两个凡是”的错误观点
C. 重新确立了实事求是的思想路线
D. 成为拨乱反正和改革开放的思想先导
3. ★★★★★1977年5月10日,邓小平指出,“马克思、恩格斯没有说过‘凡是’,列宁、斯大林没有说过‘凡是’,毛泽东同志自己也没有说过‘凡是’,‘两个凡是’不符合马克思主义”,邓小平发表这一论断的原因在于()
- A. 任何真理都是具体的、相对的

- B. 一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有那回事情
- C. 任何人都不可穷尽真理
- D. 实践是检验真理的唯一标准

4. ★★★ 1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《决议》科学地概括了毛泽东思想的科学内涵，其内容主要有（ ）

- A. 毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展
- B. 毛泽东的所有言论我们都应严格遵守
- C. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶
- D. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

5. ★★中共十一届三中全会的主要功绩是（ ）

- A. 彻底否定了“两个凡是”的错误方针
- B. 高度评价了关于真理标准问题的讨论
- C. 断然否定“以阶级斗争为纲”的指导思想
- D. 作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策

思想道德修养与法律基础

第一章 社会主义思想教育

(一) 追求远大理想, 坚定崇高信念

一、单项选择题

1. ★★★邓小平在总结中国历史经验时曾深刻地指出:“我们过去几十年艰苦奋斗, 就是靠用坚定的信念把人民团结起来, 为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念, 就没有凝聚力。没有这样的信念, 就没有一切。”这里强调说明的是()

- A. 人与人之间必须团结互助
- B. 艰苦奋斗是革命斗争的传家宝
- C. 集体利益和个人利益是对立统一的
- D. 科学信念是人们追求理想目标的强大动力

2. ★★现阶段我国各族人民的共同理想是()

- A. 建立共产主义社会
- B. 建设中国特色社会主义
- C. 争取中华民族的独立和解放
- D. 形成文明、健康、科学的生活方式

3. ★★关于理想和现实关系的表述, 正确的是()

- A. 理想的生命力表现在对现实的肯定和接受
- B. 理想是对现实未来发展状况的随心所欲的想象
- C. 把理想变为现实, 要付出辛勤的劳动, 要靠实实在在的实践
- D. 现实总是美好的, 而理想中既有美好的一面, 也有丑恶的一面

4. ★理想源于现实又高于现实。理想可以转化为现实, 理想转化为现实的根本途径是()

- A. 认真学习科学理论
- B. 牢固确立科学信念
- C. 积极投身社会实践
- D. 正确认识理想与现实的关系

5. ★★★在伦敦海格特公墓的马克思的墓碑上, 镌刻着马克思的一句名言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界, 而问题在于改变世界。”这表明了马克思主义的特征是()

- A. 马克思主义是科学的又是崇高的
- B. 马克思主义具有持久的生命力
- C. 马克思主义以改造世界为己任
- D. 马克思主义关注现实

6.★★★列宁曾经说过：“重要的是相信道路选择的正确，这种信心能百倍地加强革命毅力和革命热情，有了这样的革命毅力和革命热情就能创造出奇迹来。”由此可见，理想信念能够（ ）

- A. 提供人生的奋斗目标
- B. 提供人生的前进动力
- C. 提高人生的精神境界
- D. 提供人生的成功保障

7.★★胡锦涛指出：“必须认识到，我们现在的努力以及将来多少代的持续努力，都是朝着实现共产主义这个最终目标前进的。同时必须认识到，实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，我国现在仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们必须从这个实际出发确定现阶段的奋斗目标，脚踏实地地推进我们的事业。”由此可见，中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系在于（ ）

- A. 社会主义初级阶段树立共产主义远大理想是不切实际的
- B. 只要树立中国特色社会主义共同理想，共产主义就必将实现
- C. 共产主义远大理想是中国特色社会主义共同理想的基础和前提条件
- D. 追求共产主义远大理想与坚定中国特色社会主义共同理想是统一的

二、多项选择题

1.★★邓小平说：“美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。”这说明（ ）

- A. 社会实践是联系理想和现实的桥梁
- B. 有了理想并不意味着成功，更不意味着已经成功
- C. 把理想转变为现实需要艰苦奋斗、勇于实践
- D. 只要付诸行动，人们对于美好未来的向往和追求都能成为现实

2.★★★如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想信念就是引航的灯塔和推进的风帆。没有科学的理想信念的人生，就像失去了方向和动力的小船，在生活的波浪中随处漂泊，甚至会沉没于急流之中。这说明理想信念能够（ ）

- A. 保证人生的追求成功
- B. 指引人生的奋斗目标
- C. 提供人生的前进动力
- D. 提高人生的精神境界

3.★★★党的十八届四中全会提出，要把理想信念教育作为全党学习践行社会主义核心价值观价值体系的重中之重，教育引导党员增强走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性，

做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。下列选项对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的关系理解正确的是（ ）

- A. 共同理想是远大理想的基础和前提条件
- B. 远大理想是共同理想的目的和归宿
- C. 远大理想是共同理想的基础和前提条件
- D. 共同理想是远大理想的目的和归宿

4.★★社会主义核心价值体系在我国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向，是建设和谐文化的根本。社会主义核心价值体系的基本内容主要包括（ ）

- A. 马克思主义指导思想
- B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 社会主义荣辱观
- D. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

5.★★★马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。建设社会主义核心价值体系，最根本的是要坚持马克思主义的指导地位。马克思主义之所以是我们党和国家的根本指导思想是因为（ ）

- A. 马克思主义是严密的科学体系
- B. 马克思主义具有鲜明的阶级立场和巨大的实践指导作用
- C. 近代以来中国历史发展的必然结果
- D. 中国人民长期探索的历史选择

6.★★李大钊在寄语青年人时曾经指出：“你们临开始行动之前，应该确定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无到达的日子。”由此可见，获得成功的必要条件是（ ）

- A. 明确的方向和目标
- B. 坚定的理想信念
- C. 随机应变的头脑
- D. 及时调整自己目标的洞察力

7.★★马克思曾经说过：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”当代大学生承担的历史使命是（ ）

- A. 实现社会主义的现代化
- B. 建设中国特色社会主义
- C. 实现中华民族伟大复兴
- D. 实现全面建设小康社会

8.★★★★文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左

丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。这对我们正确对待实现理想过程中的逆境的启示是（ ）

- A. 人们在逆境中更容易接近和实现目标
- B. 人们在逆境中可以磨练意志、陶冶品格
- C. 逆境没有消解实现理想目标的可能性
- D. 逆境增大了人们向理想目标前进的难度

(二) 继承爱国传统，弘扬民族精神

一、单项选择题

1. ★民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一，其核心是（ ）
 - A. 爱国主义
 - B. 团结统一
 - C. 勤劳勇敢
 - D. 自强不息
2. ★我们要大力弘扬的时代精神是当代人民精神风貌的集中体现，是激发社会创造活力的强大力量。时代精神内涵十分丰富，其核心是（ ）
 - A. 实事求是
 - B. 解放思想
 - C. 改革创新
 - D. 爱国主义
3. ★★★中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，集中体现的是中华民族精神中的（ ）
 - A. 勤劳勇敢
 - B. 团结统一
 - C. 自强不息
 - D. 爱好和平
4. ★★阿尔伯特·哈伯德曾经说过：“如果说，智慧和勤奋像金子一样珍贵的话，那么还有一种东西更为珍贵，那就是忠诚。”检验一个人对祖国忠诚程度的试金石是（ ）
 - A. 对祖国大好河山的热爱程度
 - B. 对祖国灿烂文化的热爱程度
 - C. 对祖国悠久历史的了解程度
 - D. 对人民群众感情的深浅程度
5. ★★★★★“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”、“鞠躬尽瘁，死而后已”、“捐躯赴国难，视死忽如归”反映的中华民族爱国主义优良传统是（ ）
 - A. 热爱祖国，矢志不渝
 - B. 天下兴亡，匹夫有责
 - C. 维护统一，反对分裂
 - D. 同仇敌忾，抵御外侮
6. ★★★★★从孔子的“一匡天下”、孟子的“定于一”，到荀子的“四海之内若一家”，都体现了中华民族爱国主义优良传统的（ ）
 - A. 热爱祖国、矢志不渝
 - B. 天下兴亡，匹夫有责
 - C. 维护统一，反对分裂
 - D. 同仇敌忾，抗御外侮

7. ★★邓小平指出,对香港地区的人民来说,“爱国者的标准是,尊重自己民族,诚心诚意拥护祖国恢复行使对香港的主权,不损害香港的繁荣和稳定。只要具备这些条件,不管他们相信资本主义,还是相信封建主义,甚至相信奴隶主义,都是爱国者。我们不要他们都赞成中国的社会主义制度,只要求他们爱祖国,爱香港”。这说明()

- A. 爱国主义与社会主义是没有关联的
- B. 爱国主义有不同的层次
- C. 爱国主义与社会主义是等同的
- D. 爱国主义要求必须爱社会主义

8. ★★★《周易》曰:“天行健,君子以自强不息”。自古以来,自强不息就是中华民族精神的重要内容。下列选项充分体现了这一精神的是()

- A. “化干戈为玉帛”
- B. “民生在勤,勤则不匮”
- C. “赖其力者生,不赖其力者不生”
- D. “亲仁善邻”

9. ★★★邓小平曾告诫我们:“谈到人格,但不要忘记还有一个国格。特别是像我们这样第三世界的发展中国家,没有民族自尊心,不珍惜自己民族的独立,国家是立不起来的。”因此,自觉维护国家利益就要()

- A. 承担对国家应尽的义务
- B. 维护改革发展稳定的大局
- C. 树立民族自尊心和自豪感
- D. 同一切损害国家利益的行为作斗争

二、多项选择题

1. ★★ 1955年,钱学森冲破重重阻力,回到魂牵梦绕的祖国。当有人问他为什么回国时,他说:“我为什么要走回归祖国这条道路?我认为道理很简单——鸦片战争近百年来,国人强国梦不息,抗争不断。革命先烈为兴邦,为了炎黄子孙的强国梦,献出了宝贵的生命,血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员,只能追随先烈的足迹,在千万般艰险中,探索追求,不顾及其他。再看看共和国的缔造者和建设者们,在百废待兴的贫瘠土地上,顶住国内的贫穷,国外的封锁,经过多少个风风雨雨的春秋,让一个社会主义新中国屹立于世界东方。想到这些,还有什么个人利益不能丢呢?”钱学森发自肺腑的言语,对我们在新时期弘扬爱国主义精神的启示是()

- A. 科学没有国界,但科学家有祖国
- B. 个人的理想要与国家的命运、民族命运相结合
- C. 爱国主义与爱社会主义具有深刻的内在一致性
- D. 爱国主义是爱国情感、爱国思想和爱国行为的高度统一

2. ★★★爱国主义的时代价值表现在()

- A. 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱

- B. 爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带
- C. 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力
- D. 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

3. ★★★★★爱国主义是（ ）

- A. 一种对祖国热爱的情感心理
- B. 一种社会意识和精神力量
- C. 中华民族特有的一种道德品质
- D. 一种人生道德规范和价值导向

4. ★★爱国主义的基本要求有（ ）

- A. 爱祖国的大好河山
- B. 爱自己的骨肉同胞
- C. 爱祖国的灿烂文化
- D. 爱自己的国家

5. ★★★★★爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

以下关于爱国主义，内容正确的选项是（ ）

- A. 爱国主义是历史的
- B. 爱国主义是具体的
- C. 爱国主义是永恒的
- D. 爱国主义在任何时候都不具有阶级性

6. ★★★★★孟子曰：“生于忧患，死于安乐”；屈原咏：“身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄”；霍去病叹：“匈奴未灭，何以家为”……中华民族的爱国主义传统源远流长，其内涵极为丰富，主要包括（ ）

- A. 热爱祖国，矢志不渝
- B. 天下兴亡，匹夫有责
- C. 维护统一，反对分裂
- D. 同仇敌忾，抗御外侮

7. ★★★★★中华民族的爱国主义优良传统源远流长。许多为国家和民族作出杰出贡献的仁人志士，其英雄业绩为历史 and 人民所铭记。下列选项反映了中华民族爱国主义优良传统的有（ ）

- A. “人生自古谁无死，留取丹心照汗青”
- B. “怒发冲冠”、“还我河山”
- C. “王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”
- D. “一年三百六十日，多是横戈马上行”

8. ★★★★★自强不息是中华民族生生不息的力量源泉，体现了中华民族勇于进取的精神境界，激励着一代代中国人发愤进取、不懈奋斗。自强不息作为中华民族精神的重要内涵，具体体现在（ ）

- A. “富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的坚贞刚毅品质
- B. “夸父追日”、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”不屈不挠的精神
- C. “因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”、“与日俱新”与时俱进的精神

D. “化干戈为玉帛”、“协和万邦”的以和为贵精神

9. ★★★显克维支说：“不忠不义，不爱祖国，无有良知，无有韧力，而此德行的沉沦，是任何国家任何民族最不齿的。”做忠诚的爱国者，自觉维护国家利益，要求我们（ ）

- A. 承担对国家应尽的义务
- B. 维护改革发展稳定的大局
- C. 树立民族自尊心和自豪感
- D. 行使国家赋予的权利

(三) 领悟人生真谛，创造人生价值

一、单项选择题

1. ★★人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意图是（ ）

- A. 人生观
- B. 人生价值
- C. 人生态度
- D. 人生目的

2. ★★★评价一个人人生价值的大小，主要是看他（ ）

- A. 对社会做出的贡献
- B. 从社会获得的满足
- C. 在社会上名声的大小
- D. 社会生活中的思想动机

3. ★★成就何种人生，是事业有成，还是庸碌无为；是崇高善良，还是卑鄙邪恶；是彪炳史册，还是遗臭万年，除了客观历史条件和机遇等因素的影响外，在很大程度上，将取决于人们有什么样的人生观、价值观。作为人生观核心的是（ ）

- A. 人生目的
- B. 人生态度
- C. 人生价值
- D. 人生意义

4. ★★★爱因斯坦曾经说过：“人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。”这表明（ ）

- A. 人生价值就是自我价值
- B. 人生价值就是社会价值
- C. 人生的自我价值就是社会价值
- D. 人生的社会价值是人生价值的最基本内容

5. ★★爱因斯坦说过：“一个人的价值，不在于他对社会索取了什么，而在于他对社会贡献了什么。”一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由社会所规定的。社会评价一个人的人生价值的普遍标准是（ ）

- A. 个人的成就和荣誉
- B. 劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献
- C. 是否促进了历史的进步
- D. 个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律

6. ★★★马克思认为：“人的本质是一切社会关系的总和”。社会中的每个人都不可避

免地要与他人发生各种各样的社会关系。个人与他人的关系在本质上是（ ）

- A. 合作关系
- B. 竞争关系
- C. 社会利益关系
- D. 矛盾关系

7. ★★中国传统道德中的“扶贫济困”、“雪中送炭”、“与人为善”等古训体现了促进个人与他人的和谐所应坚持的（ ）

- A. 平等原则
- B. 诚信原则
- C. 宽容原则
- D. 互助原则

二、多项选择题

1. ★★华罗庚生前曾说：“我们最好把自己的生命看作是前人生命的延续，是现在人类共同的生命的一部分，同时也是后人生命的开端。如此延续下去，科学就会一天比一天更灿烂，社会就会一天比一天更美好。”这段话对我们如何实现人的个人价值的教益是（ ）

- A. 个人价值的实现与社会价值的实现是统一的
- B. 个人价值的实现是一个历史过程
- C. 个人价值的实现是社会价值的实现的归宿
- D. 个人价值的实现和个人生命的长短相一致

2. ★★协调个人与他人关系应坚持的原则有（ ）

- A. 平等原则
- B. 诚信原则
- C. 宽容原则
- D. 互助原则

3. ★★保持心理健康的方法和途径有（ ）

- A. 树立正确的世界观、人生观、价值观
- B. 掌握应对心理问题的科学方法
- C. 合理调控情绪
- D. 积极参加集体活动，增进人际交往

4. ★★★★★人生观是人们对人生目的和人生意义的根本看法和态度，它决定一个人做人的标准，是把握人生方向、抉择人生道路的指南。下列选项中，属于人生观范畴的有（ ）

- A. 人为什么活着
- B. 人怎样生活才有价值
- C. 怎样对待人生道路上的困难和矛盾
- D. 人类社会的发展规律是什么

5. ★★★★★社会生活中有竞争，有合作。关于竞争与合作关系的说法中，正确的有（ ）

- A. 竞争中有合作，合作中有竞争
- B. 竞争是击败对手，无须也无法合作
- C. 竞争与合作是统一的，相辅相成

D. 竞争与合作构成人生和社会生存、发展的两股力量

6. ★★世界观是指人们对世界的总的根本的看法。人生观是指对人生的看法,也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。世界观和人生观是紧密联系在一起。这主要表现在()

A. 世界观决定人生观

B. 人生观决定世界观

C. 人生观对世界观的巩固、发展和变化起重要作用

D. 世界观对人生观的巩固、发展和变化起重要作用

7. ★★★马加爵本是一名农民家庭出身的贫困大学生,但是在生活的压力面前,他不仅缺乏乐观积极的人生态度,总是玩世不恭地对周围的一切发泄不满,还总认为社会、学校及老师和同学亏待了自己,冷漠了自己,因而当自认为自己的利益和尊严受到了侵犯时,就会不计后果铤而走险,丧心病狂地行凶杀人。这说明()

A. 人生态度制约着一个人对人生矛盾和问题的认识与把握

B. 人生态度影响着一个人的精神状态和人生走向

C. 消极的人生态度会将人引向歧途

D. 在遇到各种各样的矛盾和困难时一定要端正人生态度

8. ★★★★“每个人是手段同时又是目的,而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的,并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段,——这种相互关联是一个必然的事实”。这句话说明()

A. 人生的自我价值与社会价值共同构成人生价值的矛盾统一体

B. 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础

C. 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件

D. 人生的自我价值独立于人生的社会价值

9. ★★★★人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值。歌德曾经说过:“你若喜爱自己的价值,你就得给世界创造价值。”这表明()

A. 人不可能实现人生的自我价值

B. 人生的自我价值同社会价值是相矛盾的

C. 人生的社会价值是实现人生自我价值的基础

D. 人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面

10. ★★创造有价值的人生,总是在一定的环境中进行的,人生价值能否实现以及实现的程度,与如何对待人生环境有重要关联。科学对待人生环境主要就是要促进()

A. 自我身心的和谐

B. 个人与他人的和谐

C. 个人与社会的和谐

D. 人与自然的和谐

第二章 社会主义道德教育

(一) 加强道德修养锤炼道德品质

一、单项选择题

1. ★★通过评价等方式,指导和纠正人们的行为和实践活动,协调人们之间关系的功效和能力,是道德的()
 - A. 调节功能
 - B. 认识功能
 - C. 激励功能
 - D. 导向功能
2. ★★道德最突出也是最重要的社会功能是()
 - A. 认识功能
 - B. 调节功能
 - C. 激励功能
 - D. 辩护功能
3. ★★★道德发挥作用的性质主要由()
 - A. 社会发展的历史阶段决定的
 - B. 道德所反映的经济基础、代表阶级利益决定的
 - C. 道德的性质决定的
 - D. 上层建筑的性质决定的
4. ★下列关于我国社会主义道德建设的核心和原则的说法中,正确的是()
 - A. 以公平正义为核心,以团结互助为原则
 - B. 以诚实守信为核心,以知荣知耻为原则
 - C. 以为人民服务为核心,以集体主义为原则
 - D. 以爱国主义为核心,以改革创新为原则
5. ★★社会主义集体主义原则的根本思想是()
 - A. 正确处理集体利益和个人利益的关系
 - B. 正确处理全局利益和局部利益的关系
 - C. 正确处理长远利益和当前利益的关系
 - D. 正确处理国家利益和集体利益的关系
6. ★★★诚实守信既是公民道德建设的重点,也是职业道德的基本要求,同时,诚实守信还是民法的基本原则。以下说法不正确的是()
 - A. 诚实守信是中华民族的传统美德
 - B. 诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则
 - C. 诚实守信是社会主义道德建设的核心

D. 诚实守信是一个社会维持正常秩序和有效运行的必然要求

7. ★★道德修养的根本途径是 ()

A. 省察克治

B. 与社会实践相联系

C. 慎独自律

D. 积善成德

二、多项选择题

1. ★★道德作为一种特殊的社会意识形态, 归根结底是由经济基础决定的, 是社会经济关系的反映, 这表现在 ()

A. 社会经济关系的性质决定着各种道德体制的性质

B. 社会经济关系所表现出的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范

C. 社会经济关系的变化必然引起道德的变化

D. 社会经济关系主要表现为阶级关系

2. ★★注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神; 重视道德践履, 强调道德修养的重要性, 是中华民族优良传统道德的重要内容。此外, 中华民族优良传统道德的主要内容有 ()

A. 推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐

B. 讲求谦敬礼让, 强调克骄防矜

C. 倡导言行一致, 强调恪守诚信

D. 追求精神境界, 把道德理想的实现看作是一个高层次的需要

3. ★★★★★以下属于中华民族优良道德传统中注重整体利益、国家利益和民族利益, 强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神有 ()

A. “先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”

B. “以公灭私, 民其允怀”

C. “公义胜私欲”

D. “己所不欲, 勿施于人”

4. ★★★★★以下属于中华民族优良道德传统中推崇“仁爱”原则, 追求人际和谐的有 ()

A. “仁者爱人”, “推己及人”

B. “己所不欲, 勿施于人”

C. “择善而从”

D. “亲仁善邻, 国之宝也”

5. ★★★★★以下属于中华民族优良道德传统中倡导言行一致, 强调恪守诚信的有 ()

A. “人而无信, 不知其可也”

B. “察色修身”

C. “言而有信”

D. “信近于义, 言可复也”

6. ★★★★★社会主义道德建设要以为人民服务为核心, 为人民服务是 ()

A. 社会主义经济基础的客观要求

B. 团结互助、平等有爱、共同进步的人际关系的客观要求

C. 社会主义市场经济健康发展的要求



D. 社会在主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志

7.★★公民基本道德规范的主要内容有（ ）

A. 爱国守法

B. 明礼诚信

C. 团结友善

D. 勤俭自强、敬业奉献

8.★★加强道德修养，还应该借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，主要有（ ）

A. 学思并重的方法

B. 省察克治的方法

C. 慎独自律的方法

D. 积善成德的方法

第三章 社会主义法律教育

(一) 领会法律精神 理解法律体系

一、单项选择题

1.★★★在法律的作用中，是发挥实施其他作用的保障的是（ ）

- A. 指引作用
B. 评价作用
C. 强制作用
D. 预测作用、教育作用

2.★★为了引导人们正确的行为，通过法律规范告诉人们可以做什么或有权做什么，这是体现了法律的（ ）

- A. 强制作用 B. 评价作用
C. 指引作用 D. 教育作用

3.★★★“法立而不行，与无法等。”这句话强调了（ ）

- A. 学法的重要性 B. 立法的重要性
C. 守法的重要性 D. 执法的重要性

4.★★★有立法权的国家机关依照法定职权和程序，制定规范性文件的活动是（ ）

- A. 法律适用 B. 法律制定
C. 法律遵守 D. 法律实施的监督

5.★★★法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。这里的司法机关是指（ ）

- A. 公安机关
B. 人民法院
C. 人民检察院
D. 人民法院和人民检察院

6.★★法律从创制实施到实现的全过程,称为()

- A. 法律程序 B. 法律适用
C. 法律执行 D. 法律运行

7.★法律的指引作用主要是通过授权性规范、禁止性规范和义务性规范三种规范形式来实现的,其中,授权性规范是告诉人们()

- A. 不得或者不准做什么 B. 可以或者有权做什么
C. 应当或者必须做什么 D. 能够或者不能做什么

8.★★★《中华人民共和国刑法》第5条规定：“刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。”这体现的是（ ）

- A. 罪刑法定原则
B. 罪刑相当原则
C. 适用刑法一律平等原则
D. 以事实为根据，以法律为准绳原则

9.★★法律不是从来就有的，是随着私有制、阶级和国家的出现而逐步产生的。法律区别于道德规范、宗教规范、风俗习惯、社会礼仪、职业规范等其他社会规范的首要之处在于（ ）

- A. 它有详细的条文条款
- B. 它是维护社会秩序的基本手段
- C. 它有广泛的适用范围
- D. 它是由国家创制并保证实施的社会规范

10. ★中国特色社会主义法律体系的基本形成，使国家经济、政治、文化、社会生活各个方面基本做到了有法可依，从而有力地保障和推动了中国特色社会主义事业的发展。中国特色社会主义法律体系中，规定了国家的根本制度和根本任务，具有最高法律效力，是其他法律的立法依据的是（ ）

- A.《宪法》
B.《全国人民代表大会组织法》
C.《立法法》
D.《全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》

11.★★★在公共生活中，由于个人的行为会影响他人的生活，因此约束个人行为的公共生活规则很多。其中，法律是最权威的规则，它既有国家强制性，又有普遍约束力。法律最首要的作用是（ ）

- A. 指引作用 B. 预测作用
C. 评价作用 D. 教育作用

二、多项选择题

1.★★★政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障，这一基本权利具体包括（ ）

- A. 人身自由权
B. 选举权和被选举权
C. 宗教信仰自由
D. 政治自由

2.★★★正确揭示了法律本质和特征的表述有()

- A. 法是由国家制定和认可的社会规范
B. 法是体现全体社会成员意志的社会规范
C. 法是以国家强制力保障实施的社会规范
D. 法是受社会物质生活条件决定的社会规范

3.★★法律的国家强制力表现为()

- ### A. 国家对违法行为的制裁

- B. 国家对合法行为的保护
C. 法律的每一个实施过程都要借助于国家的强制力
D. 国家是保证法律实施的唯一力量
- 4.★★★★关于法律的表述,正确的有()
A. 法律的制定是国家行为
B. 法律的内容总是随社会物质生活条件的发展而变化
C. 法律是全体民众的全部意志的体现
D. 法律由国家强制力保证实施
- 5.★★我国公民的基本义务有()
A. 维护国家统一
B. 维护各民族的团结
C. 保守国家秘密
D. 依法服兵役、依法纳税
- 6.★★★法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括的环节有()
A. 法律制定
B. 法律公布
C. 法律执行
D. 法律适用、法律遵守
- 7.★★宪法是国家的根本大法。我国现行宪法的基本原则有()
A. 党的领导原则
B. 民主集中制原则
C. 法治原则
D. 人民主权
- 8.★★政治权利和自由是指公民依法享有的参加国家政治生活方面的权利和自由。根据《中华人民共和国宪法》规定,我国公民享有的政治权利和自由包括()
A. 选举权
B. 被选举权
C. 言论自由
D. 出版自由结社自由
- 9.★★★社会主义法律的社会作用是其阶级本质和经济基础的集中体现。社会主义法律的重要作用体现在()
A. 确立和维护人民民主专政的国家制度
B. 确立和维护社会主义的经济制度
C. 确立和维护和谐稳定的社会秩序
D. 推动社会改革与进步
- 10.★★★★宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力,具有根本性、全局性、稳定性、长期性。我国宪法的作用主要体现在()
A. 确认和规范国家权力
B. 确认国家制度
C. 确认和规范公民基本权利和义务
D. 维护国家法制统一
- 11.★★★中国特色社会主义法律体系,是新中国成立以来特别是改革开放30多年来

经济社会发展实践经验制度化、法律化的集中体现，是中国特色社会主义制度的重要组成部分，具有体现动态、开放、与时俱进的发展要求的鲜明特征，此外，其特征还在于体现（ ）

- A. 中国特色社会主义的本质要求
- B. 改革开放和社会主义现代化建设的时代要求
- C. 结构内在统一而又多层次的国情要求
- D. 继承中国法制传统和借鉴人类法制文明成果的文化要求

12. ★中国特色社会主义法律的组成部分有（ ）

- A. 宪法
- B. 法律
- C. 行政法规
- D. 地方性法规

13. ★★★我国《宪法》第33条第2款规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”法律面前一律平等包括（ ）

- A. 公民在守法上一律平等
- B. 公民在执法上一律平等
- C. 公民在运用法律上一律平等
- D. 公民在适用法律上一律平等

（二）树立法治理念 维护法律权威

一、单项选择题

1. ★★★法律思维是按照法的原理、法律原则和立法精神，分析、解决法律问题的习惯和思想取向。符合我国社会主义法律思维的是（ ）

- A. 重证据
- B. 重义务
- C. 重实体轻程序
- D. 重程序轻实体

2. ★★根据社会主义法治理念的内涵，我国社会主义法治的价值追求是（ ）

- A. 依法治国
- B. 执法为民
- C. 公平正义
- D. 服务大局

3. ★★根据社会主义法治理念的内涵，我国社会主义法治的重要使命是（ ）

- A. 依法治国
- B. 执法为民
- C. 公平正义
- D. 服务大局

4. ★★人权是人作为人所享有或应当享有的权利，人权保障的最后防线是（ ）

- A. 宪法保障
- B. 立法保障
- C. 行政保护
- D. 司法救济

5. ★★★公平正义是社会主义法治理念的五项基本内容之一。公平正义是社会主义法治建设的根本价值追求，也是中国特色社会主义的内在要求。公平正义的起点是（ ）

- A. 立法
- B. 执法

C. 司法

D. 守法

6.★★人权保障是法治思维的含义之一,人权的法律保障包括四方面的内容,其中,人权保障的关键环节是()

A. 宪法保障

B. 立法保障

C. 行政保护

D. 司法救济

7.★法律权利是指国家通过法律规定,对法律关系主体可以自主决定为或不为某种行为的许可和保障手段。法律义务是指法律关系主体依法承担的某种必须履行的责任。马克思指出,没有无义务的权利,也没有无权利的义务。这说明()

A. 法律义务是法律权利的先决条件

B. 法律权利是法律义务的先决条件

C. 法律权利与法律义务是相互对立的

D. 法律权利和法律义务相互依存、相互贯通

8.★★★社会主义国家作为人类历史上最高类型的国家,不仅是人民当家做主的国家,而且也应当成为实行法治的国家。党的十五大明确提出了依法治国的基本方略,确立了建设社会主义法治国家的战略目标。依法治国的根本保证是()

A. 依法执政

B. 建设法治政府

C. 科学立法

D. 党的领导

9.★★★社会主义民主法治是社会主义的重要特征。邓小平指出,为了实现社会主义现代化,必须发扬社会主义民主和加强社会主义法制。社会主义民主法治建设的领导力量是()

A. 人民群众

B. 全国人民代表大会

C. 中国共产党

D. 国家行政机关

10.★★法律的核心问题是()

A. 权利与义务的关系

B. 自由与平等的关系

C. 实体与程序的关系

D. 人民当家做主

二、多项选择题

1.★★★社会主义民主与社会主义法治之间的关系是()

A. 社会主义民主是社会主义法治的基础

B. 社会主义民主决定社会主义法治的性质和内容

C. 社会主义法治是社会主义民主的保障

D. 社会主义法治是社会主义民主的重要实现途径

2.★★★依法治国是社会主义法治理念的五项基本内容之一。依法治国是社会主义法治的核心内容,是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国,就是以宪法和法律作为党领导人民治理国家的基本方式,依法治国基本要求是()

A. 科学立法

B. 严格执法

C. 公正司法

D. 全民守法

3.★★★★执法为民是社会主义法治理念的五项基本内容之一。执法为民是社会主义法治的本质要求，是人民当家做主的社会主义国家性质在法治上的必然反映。执法为民的基本要求是（ ）

- A. 严格执法
- B. 以人为本
- C. 尊重和保障人权
- D. 文明执法

4.★★★★公平正义是社会主义法治理念的五项基本内容之一。坚持立法公正和执法公正并重是公平正义的基本要求之一，执法公正主要表现为坚持（ ）

- A. 合法合理原则
- B. 民主性、可行性、有效性原则
- C. 及时高效的原则
- D. 程序公正的原则

5.★★★社会主义法治理念的五个方面是相辅相成、不可分割的整体，体现了（ ）

- A. 党的领导、人民当家做主、依法治国的有机统一
- B. 党的事业至上
- C. 人民利益至上
- D. 宪法法律至上

6.★★法治思维方式是指人们按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题的理性思维方式。法治思维的含义包括（ ）

- A. 法律至上
- B. 权力制约
- C. 人权保障
- D. 正当程序

7.★★★培养法治思维方式，增强法治意识，养成依法办事的习惯，要正确认识和把握社会主义民主与法治的关系。以下内容正确的是（ ）

- A. 社会主义民主和法治是社会主义的重要特征
- B. 社会主义民主和法治同属于社会主义政治文明范畴
- C. 社会主义民主是社会主义法治的基础，决定着社会主义法治的性质和内容
- D. 社会主义法治是社会主义民主的保障，是社会主义民主的重要实现途径

8.★★★★培养法治思维方式，增强法治意识，养成依法办事的习惯，要正确认识和把握权利与权力的关系。以下内容正确的是（ ）

- A. 权力来源于权利
- B. 权利服务于权力
- C. 权力应当以权利为界限
- D. 权力必须受到权利的制约

9.★★依法治国就是依照体现人民意志和社会发展规律的法律治理国家，而不是依照个人意志、主张治理国家；要求国家的政治、经济运作、社会各方面的活动统统依照法律进行，而不受任何个人意志的干预、阻碍或破坏。简而言之，依法治国就是依照法律来治理国家。它是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。依法治国的根本要求是（ ）

- A. 有法可依
- B. 有法必依
- C. 执法必严
- D. 违法必究

10.★★★全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家要进一步完善权力制约和监督机制。具体包括（ ）

- A. 强化国家权力机关的监督职能，使权力机关对其他国家机关的监督经常化、制度化
- B. 进一步完善行政机关的内部监督机制，切实发挥行政监察机关、审计机关的监督职能
- C. 充分发挥检察机关作为国家法律监督机关的作用，切实保障检察机关对行政机关与人民法院的法律监督权
- D. 加强对司法机关的监督，完善司法机关内部制约与监督机制，促进社会公平正义。

第四章 道德与法律作用的四个领域

(一) 遵守行为规范 锤炼高尚品格

一、单项选择题

1.★★★通过反复检查以发现和找出自己思想中的不良念头和行为上的不良习惯，并将其坚决克服和整治掉。这种完善个人道德品质中的修养方法是（ ）

- A. 陶冶情操
- B. 省察克治
- C. 学思明理
- D. 慎独自律

2.★★“一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命，艰苦奋斗，几十年如一日，……才是最难最难的啊！”这说明个人的自我修养（ ）

- A. 可以停留在一种境界上
- B. 遵循着统一的固定模式
- C. 能够脱离实践，自动完成
- D. 是一个长期的曲折的实践过程

3.★★★亚里士多德说：“我们由于从事建筑而变成建筑师，由于奏竖琴而变成竖琴演奏者。同样，由于实行公正而变为公正的人，由于实行节制和勇敢变为节制、勇敢的人。”这说明，一个人要想形成高尚的品德，成为合乎道德的人，在自我修养中必须（ ）

- A. 躬行实践，知行统一
- B. 坐而论道，闭门造车
- C. 常思己过，日省己身
- D. 认真读书，虚心求教

4.★乘车登机坐船应主动购票，自觉排队；出行应自觉遵守交通规则，不闯红灯；在图书馆、影剧院等公共场所，不喧哗吵闹；游览、购物、提款应按先后顺序，不插队。这是社会公德中（ ）

- A. 保护环境的要求
- B. 文明礼貌的要求
- C. 助人为乐的要求
- D. 爱护公物的要求

5.★职业道德的最基本要求是（ ）

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道
- D. 奉献社会

6.★职业道德的高层次要求是（ ）

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道
- D. 奉献社会

7.★★社会公德是指在人类长期社会实践中逐渐形成的、要求每个社会公民在履行社

会义务或涉及社会公众利益的活动中应当遵循的道德准则。在本质上是一个国家，一个民族或者一个群体，在历史长河中、在社会实践活动中积淀下来的道德准则，文化观念和思想传统。社会主义现代化建设的进程中，公民应当遵守的社会公德最基本的要求是（ ）

- A. 文明礼貌
- B. 助人为乐
- C. 保护环境
- D. 遵纪守法

8.★★古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。由此可见，培养社会公德意识就要（ ）

- A. 一心只做大事
- B. 从小事做起从小节改起
- C. 忽略生活中的微小行为细节
- D. 有损别人利益的小事无须在意

9.★★★青年马克思在谈到选择职业的理想和价值时曾经写道：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思对职业的价值追求反映出的职业道德是（ ）

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道
- D. 奉献社会

二、多项选择题

1.★社会公德是指在社会交往和公共生活中公民应该遵守的道德准则。在我国现代社会中，社会公德的主要内容有（ ）

- A. 文明礼貌
- B. 助人为乐
- C. 爱护公物
- D. 保护环境、遵纪守法

2.★★公共生活需要公共秩序，因为（ ）

- A. 有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件
- B. 有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提
- C. 有序的公共生活是提高社会成员生活质量的必要前提
- D. 有序的公共生活是国家现代化和文明程度的重要标志

3.★★★★法律思维方式的特征有（ ）

- A. 讲法律
- B. 讲证据
- C. 讲程序
- D. 讲公正

4.★★★在现实生活中，个人品德的作用主要表现为，个人品德（ ）

- A. 对道德作用的发挥具有重要的推动作用
- B. 对法律作用的发挥具有重要的推动作用
- C. 是个人实现自我完善的内在根据

D. 是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

5.★★★★公共秩序是由一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态。维护社会公共秩序有多种手段。其中，维护社会公共秩序的基本手段有（ ）

A. 礼仪

B. 法律

C. 道德

D. 风俗

6.★★★网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。在网络生活中加强社会公德自律要（ ）

A. 正确使用网络工具

B. 健康进行网络交往

C. 自觉避免沉迷网络

D. 养成网络自律精神